


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
в г.Пскове

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала СПбГЭУ в г.Пскове
А.М.Алексеева



АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки - **38.03.01 «Экономика»**

Направленность - Экономика предприятий и организаций

Псков

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИСТОРИЯ	4
2. ФИЛОСОФИЯ	4
3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	5
4. ПРАВО	6
5. СОЦИОЛОГИЯ	6
6. ПСИХОЛОГИЯ.....	7
7. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	8
8. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА.....	8
9. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	9
10. ТЕОРИЯ ИГР	9
11. МИКРОЭКОНОМИКА	9
12. МАКРОЭКОНОМИКА.....	10
13. ЭКОНОМЕТРИКА	11
14. СТАТИСТИКА.....	11
15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
16. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ.....	13
17. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ	14
18. ФИНАНСЫ.....	15
19. МАРКЕТИНГ	16
20. МЕНЕДЖМЕНТ	17
21. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	18
22. ПЕДАГОГИКА.....	18
23. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ	19
24. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	20
25. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.....	21

26.	ЭКОНОМИКА ТРУДА	21
27.	ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	22
28.	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	23
29.	ИНФОРМАТИКА	24
30.	ЭКОЛОГИЯ	25
31.	КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ	25
32.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ	26
33.	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)	27
34.	ЭКОНОМИКА СФЕРЫ СЕРВИСА	28
35.	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА	29
36.	АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА	30
37.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА).....	31
38.	ТРУДОВОЕ И ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО.....	32
39.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.....	33
40.	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ОТРАСЛИ	33
41.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.....	34
42.	ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ.....	34
43.	БИЗНЕС - ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ СФЕРЫ СЕРВИСА	35
44.	ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ.....	36
45.	ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА.....	37
46.	НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ	38
47.	НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ СФЕРЫ СЕРВИСА	38
48.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ	39
49.	РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.....	39
50.	АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ СЕРВИСА.....	40
51.	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	41

1. ИСТОРИЯ

Цель:

- формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса и места в нём России, определение общего и особенного российской цивилизации в ряду других цивилизаций.
- знакомство студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки;
- показать место исторической науки в системе современного научного знания и её структуру;
- анализ основных концепций современной мировой и российской историографии.

Задачи:

- выработка у студентов навыков исторического анализа,
- воспитание активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и других видов дискриминации.

Планируемые результаты обучения:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Содержание (наименование тем):

История как наука. Периодизация развития общества. Виды исторических источников. Политическое и социально-экономическое развитие древнейших цивилизаций. Образование и развитие древнерусского государства Киевская Русь (IX-начале XII в). Государственная раздробленность Руси (XII - начало XIII вв.). Борьба Руси с иноземными захватчиками. История нового и новейшего времени. Образование централизованных государств в Европе в XV-XVI вв. Становление российской государственности в конце XV - XVI вв. Становление российской государственности в конце XV - XVI вв. Российская модернизация в конце XVII - первой половине XVIII века. «Эпоха дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» как общеевропейское явление. Основные тенденции развития европейских стран в первой половине XIX века. Реформы в России в XIX веке. Общественные движения в странах Европы и в России в XIX в. Проблемы и противоречия российской модернизации на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война. Гражданская война в России. Советская Россия в 1920-ые годы. Тоталитарные режимы в первой половине XX века. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вторая мировая война. Вклад СССР в победу над фашизмом и милитаризмом. СССР в конце 1940 -х-первой половине 1960-х гг. Формирование и распад Ялтинско -Потсдамской системы международных отношений. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1964-1985 г. Перестройка: причины, цели, итоги. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Составитель: к.и.н., доцент С.В. Андриянен

2. ФИЛОСОФИЯ

Цель: дать студентам базовые философские знания; сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем.

Задачи:

- дать студентам понимание специфики философского знания;
- раскрыть содержание основных философских учений и закономерности

историко-философского процесса;

- раскрыть связь философии с духовной культурой, социальной практикой, повседневностью;
- сформировать практические навыки философского анализа и дискуссии;
- показать значение философских знаний для решения экзистенциальных и профессиональных проблем.

Планируемые результаты обучения:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Содержание (наименование тем):

Предмет философии. Структура философского знания. Философия Древнего Востока Античная философия. Философия средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Философская антропология. Социальная философия. Философия экономики.

Составитель: к.ф.н., доц. Т.В. Хан

3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: Основной целью изучения иностранного языка профессионального является дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Задачами дисциплины являются:

1. Развитие и совершенствование уровня сформированности **лингвистической и коммуникативной компетенций:**

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков грамматического оформления высказывания;
- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.

2. Формирование **социокультурной компетенции** на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:

- расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления и речи;
- формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.

Планируемые результаты обучения:

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Содержание (наименование тем):

Раздел 1. Лингвистический аспект

Раздел 2. Иностранный язык для академических целей

Раздел 3. Иностранный язык как средство международного и делового общения.

Раздел 4. Учебно-ролевые игры как средство развития языковой компетенции общения на иностранном языке.

Составители: ст.преп. О.В. Палехова, доц. О.В. Сулова, к. филол. н., доц. О.А. Фрейдсон, ст. преп. М.С. Речнова, к. пед. н., доц. З.А. Киселева

4. ПРАВО

Цель:

Формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

Задачи:

- обеспечить знание основных понятий, категорий и ключевые положения общей теории государства и права;
- обеспечить усвоение основ конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- разъяснить общие положения основополагающих отраслей права;
- сформировать навыки понимания российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;
- обеспечить приобретение начальных практических навыков работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е., научить работать в поиске необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

Планируемые результаты обучения:

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Содержание (наименование тем):

Теория государства и права. Общая теория государства и права. Отрасли публичного права. Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Уголовное право. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Отрасли частного права. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право.

Составитель: к.э.н., доцент А.Б. Хвостов

5. СОЦИОЛОГИЯ

Цель Формирование у студентов необходимых знаний, навыков и умений, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, развитию личностных и профессиональных качеств и готовности к решению социальных проблем российского общества.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- выяснение сущности и специфики социальной реальности общества как целостной саморегулирующейся системы;
- уяснения социальной структуры современного общества и процессов взаимодействия социальных групп и общностей;
- понимание места и роли социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;

- знакомство с методами и процедурами социологических исследований.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Содержание (наименование тем):

Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии. Методология и методы социологического исследования. Общество как социальная система.

Социальная структура общества. Социальная стратификация, дифференциация и мобильность. Социальные институты и социальный контроль. Социальные процессы и изменения в обществе. Культура в развитии общественной жизни. Личность как объект и субъект общественных отношений Социализация личности.

Составитель: д.с.н., доц. Ю.В. Верминенко

6. ПСИХОЛОГИЯ

Цель - формирование системы психологических знаний, психологической культуры и психологической компетентности, являющихся неотъемлемой частью профессиональной деятельности бакалавра в сфере менеджмента.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с базовыми категориями и понятиями психологической науки, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии и путями их решения;

- ознакомить студентов с разнообразной проблематикой психологии личности и познания;

- научить студентов понимать сущность и закономерности психической деятельности человека;

- дать студентам пути решения прикладных вопросов психологии на основе полученных теоретических знаний.

Планируемые результаты обучения:

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-12: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

ПК-13: способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Содержание (наименование тем):

Особенности психологии как науки. Природа психики человека. Познавательная сфера человека. Эмоции и чувства. Мотивационная сфера личности. Волевая регуляция поведения. Темперамент и характер. Способности. Психология личности. Психология общения. Психология малых групп.

Составитель: к.пс.н. И.В. Воспитанник

7. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель:

изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при решении инженерно-экономических задач.

Задачи:

научить бакалавров методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления.

Планируемые результаты обучения:

ОПК - 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач:

Содержание (наименование тем):

Числовые последовательности. Предел функции одной переменной. Непрерывные функции. Производная функции в точке. Дифференцируемые функции одной переменной. Основные теоремы о дифференцируемых функциях одной переменной. Монотонность и экстремумы функции одной переменной. Выпуклые функции одной переменной. Формула Тейлора. Применение производной в экономике.

Интегрирование функции одной переменной. Метрическое пространство R^n . Предел и непрерывность функций нескольких переменных. Дифференцирование функций нескольких переменных. Выпуклость и локальные экстремумы функций нескольких переменных. Кратные интегралы. Числовые ряды. Степенные ряды. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка.

Составители: к.ф.м.н., доцент В. Н. Десницкая, к.ф.м.н., доц. В. Г. Дмитриев

8. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цель: изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при решении инженерно-экономических задач.

Задачи: научить бакалавров методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления.

Планируемые результаты обучения:

ОПК - 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач:

Содержание (наименование тем):

Геометрические векторы. Умножения геометрических векторов. Метод координат. Кривые и поверхности второго порядка. Векторное пространство R^n . Линейные отображения и матрицы. Определители. Ранг линейного отображения и ранги матриц. Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Собственные векторы и собственные числа матрицы. Комплексные числа.

Составители: к.ф.м.н., доцент В. Г. Дмитриев, д.т.н., проф. Г. В. Савинов

9. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель: изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при решении инженерно-экономических задач.

Задачи: научить бакалавров методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Содержание (наименование тем):

Случайные события. Вероятность случайного события. Случайные величины. Элементы корреляционной теории. Закон больших чисел. Основы выборочного метода и элементы статистической теории оценивания. Статистическое исследование зависимостей. Методы статистической проверки гипотез.

Составители: к.ф.м.н., доцент В. Г. Дмитриев, к.ф.м.н., доц. С. В. Петрас, д.т.н., проф. Г. В. Савинов

10. ТЕОРИЯ ИГР

Цель: освоение основ теоретических знаний в области теории игр; выработка устойчивого интереса к теоретическим и практическим вопросам применения теории игр в моделировании принятия рациональных решений в разнообразных финансово-экономических задачах; развитие логико-математического мышления и приобретение первоначальных умений и навыков по теоретико-игровому моделированию

Задачи: сформировать у студентов навыки применения теоретико-игровых методов при принятии эффективных финансово-экономических решений; сформировать у студентов навыки использования методов линейного программирования, теории игр и имитационного моделирования при анализе современных социально-экономических процессов.

Планируемые результаты обучения:

ОПК - 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач:

Содержание (наименование тем):

Понятие о многокритериальной оптимизации. Максиминый критерий Вальда. Критерии Сэвиджа и Гурвица. Формальное определение конфликта. Классификация игр. Определение бескоалиционной игры. Понятие стратегии, понятие ситуации. Игры с постоянной суммой, игры с нулевой суммой. Итеративный метод Брауна. Определение биматричных игр. Ситуации равновесия в биматричных играх. Определение кооперативной игры. Решение по Нейману-Моргенштерну. Вектор Шепли. Аксиоматика.

Составитель: к.м.н., доцент С.Е. Ганго

11. МИКРОЭКОНОМИКА

Цель: формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны.

Задачи: расширить представление о сущности и содержании экономических

процессов в рыночной экономике; способствовать овладению методологией микроэкономического анализа; обучить приемам и методам самостоятельного анализа микроэкономических проблем; сформировать представление об инструментах оценки результатов экономической политики государства.

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Содержание (наименование тем):

Полезность благ и функция индивидуального спроса. Рыночный спрос на блага и эластичность спроса. Предложение труда и капитала индивидом. Теория производства. Теория затрат. Максимизация прибыли и функция предложения благ. Спрос на факторы производства. Капитальная и прокатная цены. Цена в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынках несовершенной конкуренции. Ценообразование на рынке факторов производства. Общее экономическое равновесие. Несовершенства рынка.

Составители: к.э.н., доц. А.Л. Дмитриев, к.э.н., доц. С.В. Переверзева

12. МАКРОЭКОНОМИКА

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.

Задачами дисциплины являются:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории; овладеть методологией макроэкономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально - экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Содержание (наименование тем):

Предмет и метод макроэкономики. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике. Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики. Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели. Рынок товаров и услуг. Рынок финансовых активов. Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Рынок труда. Общее макроэкономическое равновесие.

Теория инфляции. Инфляция и безработица. Циклическое развитие экономики. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения. Комбинированная политика и политика предложения. Стабилизационная политика в открытой экономике.
Составители: д-р экон. наук, проф. А.Б. Камышова, ст. препод. Д.Ю. Скрипниченко

13. ЭКОНОМЕТРИКА

Цель: дать студентам базовые знания в области использования эконометрических методов в исследованиях экономических процессов и явлений; сформировать у студентов экономическое мышление, направленное на описания эмпирических закономерностей при построении статистических и динамических моделей экономики.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить с основными методами эконометрических исследований,
- выработать навыки определения области применения эконометрических моделей,
- развить у студентов умение оценивать и интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Содержание (наименование тем):

Предмет и задачи дисциплины. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Системы эконометрических уравнений. Эконометрические модели временных рядов

Составители: к.э.н., доц., М.В. Боченина, к.э.н., доц., Ю.В. Нерадовская

14. СТАТИСТИКА

Цель - овладение студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области мониторинга экономической безопасности, управления, финансов, бухгалтерского учета и др.

Задачи:

- дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения;
- изучить методику расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, показателей социально-экономической статистики;
- сформировать навыки анализа макро- и микроэкономических показателей и использовать полученные данные для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Содержание (наименование тем):

Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ. Этапы статистического исследования. Средние величины и изучение вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики Изучение связей. Основы корреляционно-регрессионного анализа. Индексный метод анализа. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика производства продуктов и услуг. Статистика уровня жизни населения. Основы национального счетоводства. Основы статистики финансов.

Составитель: к.э.н., доц. С.А. Силаева

15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи: освоение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

1. организационно-управленческой деятельности;
2. участия в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий, принимаемых решений;
3. принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведение мероприятий по ликвидации их последствий и обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в экстремальных ситуациях.

Планируемые результаты обучения:

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание (наименование тем): Правовые основы БЖД. Организационная структура и задачи Единой Государственной Системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ЧС: классификация, характеристика и поражающие факторы. Пожары и взрывы. Терроризм в современных условиях. Радиационная опасность. Влияние радиации на организм человека. Организация противорадиационной защиты. Оценка радиационной обстановки. Контрольная работа по оценке радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химически опасные вещества (ХОВ) и их характеристика. Устойчивость функционирования организации (УФО). Экономические последствия от ЧС. Структура ГО организаций. Организация обучения населения к действиям в ЧС. Способы защиты населения от ЧС. Характеристика способов защиты населения от ЧС. Основы организации и деятельности аварийно-спасательных формирований, служб и подразделений. Первая медицинская помощь пострадавшим в ЧС. Обеспечение жизнедеятельности населения в условиях ЧС. Специальные мероприятия по ликвидации ЧС.

Составитель: доцент П.П. Дергаль

16. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Цель дисциплины: формирование знаний об отражении в системе бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные принципы бухгалтерского учета и элементы финансовой отчетности;
- изучить методику формирования учетных записей, процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технические аспекты и контрольные моменты;
- рассмотреть содержание основных хозяйственных операций и их отражение в системе бухгалтерского учета.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-28: способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов

деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;

ПК-32: способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

Содержание (наименование тем):

Бухгалтерский учет: его сущность и назначение, предмет и метод

бухгалтерского учета, основные формы бухгалтерской финансовой отчетности и их назначение, оценка и калькуляция, учетная система, учет уставного капитала, учет основных средств, учет нематериальных активов, учет материалов, учет расчетов с персоналом организации, учет готовой продукции (работ, услуг) и учет готовой продукции, учет финансовых результатов деятельности организации, учет резервного и добавочного капиталов, учет расчетов с бюджетом, бухгалтерская финансовая отчетность.

Составитель: к.э.н. доцент Н.В. Ткачук

17. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель: формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем

Задачи:

- получение студентами прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития форм денег и денежных систем и особенностей их функционирования в современных условиях;
- знакомство студентов с практическими аспектами организации денежных расчетов предприятий и физических лиц в наличной и безналичной формах, подходами к выбору способов расчетов и оформлению требуемых документов;
- получение студентами сведений об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег и влиянии денежной эмиссии на стабильность денежной системы;
- получение студентами прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития кредита и особенностей его проявления в современных условиях;
- знакомство студентов с практическими аспектами работы банков и других финансово - кредитных институтов, с основными выполняемыми ими операциями по обслуживанию клиентов;
- получение студентами сведений об организации и функционировании современного кредитного механизма, об основных формах и видах кредитных отношений;
- ознакомление студентов с сущностью и значением ссудного процента в современном мире;
- систематизация знаний, полученных студентами в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых ;
- предоставление студентам надежных знаний, касающихся особенностей построения кредитной и банковской систем, роли центрального банка страны в их функционировании;
- подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками.

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных

сферах деятельности;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

ПК-24: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов,

межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК-25: способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

ПК-26: способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

Содержание (наименование тем):

Сущность и функции денег в рыночной экономике. Классификация видов денег. Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния. Эмиссия наличных и безналичных денег. Подходы к измерению денежной массы. Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Происхождение, сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Банковский кредит, как основная форма кредита в современных условиях. Ссудный процент: сущность, роль и факторы

динамики. Кредитная система и финансовое посредничество. Современная банковская система, и ее структура. Центральный банк как верхний уровень банковской системы. Денежно-кредитная политика центрального банка. Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников

Составители: к.э.н., доцент И.Г. Зайцева, Н.А. Евдокимова

18. ФИНАНСЫ

Цель: формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, включая особенности их развития и современные проблемы в Российской Федерации и на международном уровне.

Задачи:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы и ее институтов;
- представить комплекс теоретических и практических знаний в области управления финансами;
- дать представление о финансовой политике государства;
- раскрыть факторы, обеспечивающие устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;
- изучить основы теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-27: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

Содержание (наименование тем):

Содержание и функции финансов. Система финансов. Управление финансами. Финансовая политика. Налоговое регулирование экономики. Бюджет и бюджетная система. Государственные внебюджетные фонды. Финансовые рынки и финансовые посредники. Финансы корпораций. Международные финансы.

Составители: к.э.н., доц. А.И. Балабанов, к.э.н. доц. Д.А. Жилюк, к.э.н. доц. И.А. Кацюба

19. МАРКЕТИНГ

Цель дисциплины - создать профессиональную компетенцию студентов в области маркетинга для ориентации всех функций предприятия на рынок и повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать представление о маркетинге как философии и инструментарию рыночной деятельности предприятия;
- дать понятие о видах маркетинговой деятельности и связи маркетинга с другими функциями предприятия;
- сформировать словарь профессиональной лексики маркетолога;
- развить навыки проведения анализа маркетинговой среды и конкурентных преимуществ предприятия;
- развить навыки планирования и реализации маркетинговых политик.

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

Содержание (наименование тем):

Сущность современного маркетинга. Цель, объекты, принципы, тенденции развития маркетинга. Функции и процесс маркетинга. Концепции маркетинга: исторические и современные. Типы маркетинга в зависимости от состояния спроса. Классификация маркетинговой среды. Инструменты анализа маркетинговой среды: анализ пяти конкурентных сил М. Портера, PEST-анализ, SWOT-анализ, SNW-анализ. Маркетинговая информационная система. Подсистемы анализа внутренней информации, маркетингового наблюдения, маркетингового анализа. Цели и объекты маркетинговых исследований. Источники информации для маркетинговых исследований. Методы сбора информации, их

преимущества и недостатки. Современные технология проведения маркетинговых исследований. Классификации маркетинговых стратегий. Стратегии роста И. Ансоффа, конкурентные стратегии М. Портера, стратегии формирования первичного и избирательного спроса. Понятие сегментации рынка. Критерии сегментации. Стратегии охвата целевого рынка. Стратегия позиционирования товара на рынке. Содержание маркетинговой товарной политики. Уровни товара. Классификация потребительских товаров. Жизненный цикл товара; управление ассортиментом с учетом жизненного цикла товара. Характеристики и управление ассортиментом фирмы. Основные решения ценовой политики. Методы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Ценовая дискриминация. Основные решения сбытовой политики. Характеристики канала сбыта. Организационные структуры сбыта. Комплекс маркетинговых коммуникаций. Модели воздействия в маркетинговых коммуникациях. Этапы разработки рекламной кампании. Методы установления бюджета на продвижение. Состав затрат на маркетинговую деятельность. Маркетинг-контроллинг. Виды и объекты контроля маркетинга. Виды эффективности маркетинговой деятельности.

Составители: д.э.н., проф. О.У. Юлдашева, д.э.н., проф. Ю.Н. Соловьева

20. МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины - усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование системных представлений о менеджменте, а так же знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности.

Основные задачи дисциплины: Формирование представлений о менеджменте как виде деятельности и научной дисциплине. Изучение эволюции управленческой мысли на протяжении истории человечества, ознакомление с концепциями социального управления и менеджмента, персоналиями и практическими результатами применения различных управленческих концепций в различных социальных и политических условиях. Изучение процесса менеджмента как совокупности выполняемых менеджером функций (процессный подход в менеджменте) Формирование знаний умений и навыков в области теории организации, изучение теоретических подходов и концепций к построению организаций и их интегрированию. Изучение теоретических и практических вопросов организационного поведения, включая систематизацию поведенческих отношений в организации, организационную культуру, групповую динамику, управление конфликтами, стили руководства, проблемы власти и лидерства. **Планируемые результаты обучения:**

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4: способностью находить организационно -управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

Содержание (наименование тем):

Введение. Основы управления и менеджмента в древности и Средневековье. Промышленная революция и возникновение научного менеджмента. Классическая школа менеджмента. Школа человеческих отношений. Общая теория управления. Менеджмент во второй половине XX века. Системы и закономерности управления ими. Категории менеджмента. Инфраструктура менеджмента. Этика менеджмента Организация как объект менеджмента. Субъекты менеджмента. Функции менеджмента. Функция формирования целей менеджмента Функция планирования Функция организовывания и формирование структуры организации. Функция организовывания, как процесс формирования взаимоотношений полномочий. Функции контроля и регулирования. Функция разработки и

принятия решения. Функция установления коммуникаций. Функция мотивирования персонала. Группы в организациях. Руководство, лидерство и власть. Эффективность менеджмента. Менеджмент в России. Будущее менеджмента. **Составитель:** д.э.н., проф. Ю.В. Мячин

21. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель: дать студентам представление о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.

Задачи:

- дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;
- сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;
- развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

Содержание (наименование тем):

Мировое хозяйство и его структура. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики. Экономика развитых стран Экономика развивающихся и постсоциалистических стран. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Внешнеторговая и международная торговая политика. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика РФ. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ. Международная торговля услугами. Формы и методы международной торговли. Международная миграция капитала. Теории международных инвестиций. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала. Роль и место России в международной миграции капитала. Международный технологический обмен. Международная миграция рабочей силы. Международная экономическая интеграция.

Составитель: д.э.н., доцент С.И. Рекорд

22. ПЕДАГОГИКА

Цель: дать студентам теоретические основы педагогики и познакомить с актуальными проблемами современной педагогики в свете экономики.

Задачи:

- сформировать у студентов общее представление о педагогическом знании как знании о культуре отечественного воспитания и образования;
- ввести студентов в круг актуальных педагогических проблем современности;
- подкрепить стремление студентов к личностному и профессиональному росту;

- научить осуществлять научный анализ педагогических проблем, встречающихся в деятельности экономиста;
- раскрыть технологию проектирования учебного занятия по экономическим дисциплинам;
- показать сложности воспитания детей в семье человека экономической сферы деятельности.

Планируемые результаты обучения:

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-12: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК –13: способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

Содержание (наименование тем):

Педагогика как наука: история возникновения, объект и предмет познания, методы исследования. Воспитание и самовоспитание как психолого-педагогические и социальные категории: сущность, состав, функции в развитии личности. Образование и самообразование как педагогические категории: общее и особенное в сущности, составе, функциях в развитии личности. Конфликтные ситуации в семье экономиста. Технология проектирования личного самосовершенствования экономиста-педагога. Технология проектирования личностного и профессионального самосовершенствования экономиста сферы бизнеса. Технология проектирования учебного занятия. Технология проектирования личностного и профессионального саморазвития экономиста сферы образования.

Составитель: к.п.н., доцент Ю.А.Васильева

23. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Цель: познакомить студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства, помочь студентам освоить макроэкономические модели, предлагаемые современной экономической наукой, показать, как теоретические модели могут быть использованы для прогнозирования конкретных экономических ситуаций.

Задачи: формировать у студентов устойчивых представления о методах исследования и моделирования национальной экономики на различных уровнях (микро-, мезо- и макроуровень) и в течение различных временных интервалов деятельности отдельных экономических агентов; подготовить студентов к принятию управленческих решений, основанных на макроэкономическом анализе.

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК -1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;

ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;

ПК-31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

Содержание (наименование тем): Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования. Анализ объектов планирования и прогнозирования. Методы прогнозирования и планирования. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях плановой экономики и основные этапы возникновения институтов рынка в переходный период. Прогнозирование национальной экономики. Организация государственного планирования и прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации. Система моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики.

Составитель: к.э.н., доцент Н.В.Моисеева

24. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель: формирование физической культуры личности и способности эффективного применения средств физической культуры для укрепления здоровья и подготовки к социальной, образовательной и профессиональной деятельности; формирование потребности у студентов к реализации освоенных знаний в практике повседневной деятельности.

Задачи:

- понимать социокультурную роль физической культуры в формировании личности и её подготовке к профессиональной деятельности;
- знать исторические, биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры;
- формировать научное мировоззрение, ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и потребность в систематических занятиях физическими упражнениями;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей и свойств личности;
- приобрести личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей, развивать функциональные системы организма, обеспечить профессионально-прикладной физической подготовленностью к будущей профессии;
- развивать двигательные качества (быстроту, выносливость, силу, координацию и гибкость);
- создавать основы для методически обоснованного использования физкультурно-

спортивной деятельности для профессиональных достижений.

Планируемые результаты обучения:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание (наименование тем):

Физическая культура - как учебный предмет высшего образования. Значение физической культуры в формировании здорового образа жизни. Двигательная рекреация и реабилитация. Студенческий спорт. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Индивидуальные маршруты физической подготовки. **Составители:** д.п. н., проф. В.И. Григорьев; к.п.н., доцент Л.Т. Кудашова

25. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель: Подготовка специалистов, обладающих фундаментальными и теоретическими знаниями в области русского языка и культуры речи. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком (письменным и устным) в разных сферах его функционирования.

Задачи:

- овладение нормами современного русского литературного языка и культурой речи;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- осуществление делового общения: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации;
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- анализ и проектирование межличностных и групповых речевых коммуникаций.

Планируемые результаты обучения:

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Содержание (наименование тем):

Литературный язык как основная форма национального языка, обеспечивающая коммуникацию. Понятие «Языковая норма». Виды языковых норм. Понятие «культура речи». Нормативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Риторические основы культуры речи. Устная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Оратор и его аудитория. Основы подготовки публичной речи.

Составитель: к.п.н., доцент Ю.А.Васильева

26. ЭКОНОМИКА ТРУДА

Цель:

Дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества

Задачи:

- дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его

эффективности;

- раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;
- уяснить содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Содержание (наименование тем):

Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. Уровень жизни и доходы населения. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальные трансферты как элементы: формирования доходов и уровня жизни населения.

Составители: д.э.н., профессор И.М. Алиев, ст. пр. А.С. Бобова

27. ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: Основной целью изучения делового иностранного языка является дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). **Задачами** дисциплины являются:

1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков грамматического оформления высказывания;
- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.

2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного

содержания посредством диалога культур:

- расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления и речи;
- формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.

Планируемые результаты обучения:

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Содержание (наименование тем):

Раздел 1. Лингвистический аспект

Раздел 2. Иностраный язык для академических целей

Раздел 3. Иностраный язык как средство международного и делового общения

Раздел 4. Учебно-ролевые игры как средство развития языковой компетенции общения на иностранном языке

Составители: доц. Н.В. Гуль, ст. преп. О.В. Палехова

28. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Цель: дать студентам базовые знания в области институционального подхода к анализу экономических процессов; сформировать у студентов системные и реалистичные представления о закономерностях экономической организации общества.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов знания об основных направлениях и этапах развития институциональных представлений;
- сформировать у студентов представление о формировании, функционировании и развитии экономических институтов;
- развить у студентов умение оценивать влияние институтов на поведение экономических субъектов (фирм, домохозяйств, государства) и формы их экономических взаимодействий;
- выработать у студентов институциональные представления о закономерностях экономической эволюции.

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

Содержание (наименование тем):

Введение. Экономическое поведение: институты и нормы. Права собственности. Транзакции и транзакционные издержки. Теория контрактов. Домохозяйства и семья. Фирма. Государство. Экономическая эволюция и институциональные изменения.

Составители: д.э.н., проф. Л.А. Миэринь, д.э.н., проф. В.А. Грошев, к.э.н., доц. Е.С. Макеева, к.э.н., доц. И.В. Тер-Мартirosян, к.э.н., доц. И.В. Зубарев, к.э.н., доц. С.С. Винокуров, аспирант К.Е. Менько

29. ИНФОРМАТИКА

Цель: формирование у будущих бакалавров практических навыков по информатике и решения различных задач, по основам алгоритмизации вычислительных процессов, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

Задачи:

- освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования программных и технических средств;
- изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования.

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Содержание (наименование тем):

Основы экономической информатики, ИС: Основы информатики. Основы информационных систем и технологий информации.

Тех. средства реализации информационных процессов: История развития и классификация компьютеров. Технические средства реализации информационных процессов Программное обеспечение экономической информатики: Классификация программных средств, алгоритмы и основы программирования Операционные системы. Сервисное программное обеспечение. Прикладное программирование

Текстовый процессор: назначение, основные функциональные возможности. Текстовые редакторы и процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Автоматизация обработки документов MS Word Автоматизация обработки документов MS Word. Создание и использование шаблонов документов

Табличные процессор: назначение, основные функциональные возможности. Табличные процессоры: назначение, основные функциональные возможности.

Обработка экономической информации с помощью MS Excel.

Технологии реализации информационных процессов: Современные информационно-коммуникационные технологии Инструментальные средства разработки программных продуктов. Методы разработки программ. Структурный анализ и объектно - ориентированные проектирование приложений.

Информационные ресурсы экономической информатики: Информационные ресурсы экономической информатики Основные понятия баз данных. Основы работы с реляционными БД Автоматизация обработки базы данных

Информационные технологии компьютерной графики: Деловая графика, векторная и растровая графика, инженерная графика. Мультимедийные технологии

Информационная безопасность и защита информации: Безопасность информации. Законодательная основа информационной безопасности. Объекты защиты информации, профили пользователей.

Составитель: ст. преп. Е.А . Рыбакова

30. ЭКОЛОГИЯ

Цель: сформировать у студента навыки экологического мышления и способности управления взаимодействием общества и хозяйствующих субъектов с окружающей природной средой, изучению мер по сохранению и защите экосистем.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться экологической терминологией;
- раскрыть понятие «окружающая среда» как сложная макросистема, где общество и субъекты хозяйственной деятельности интегрированы в её структуру;
- выделить и проанализировать основные направления и тенденции взаимодействия хозяйственной системы и природной среды;
- проанализировать мировые и российские подходы к проблемам рационального природопользования;
- рассмотреть основные механизмы рационализации и управления природопользованием в их практическом применении.

Планируемые результаты обучения:

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Содержание (наименование тем):

Общие вопросы экологии. Биосфера. Биоэкология. Аутэкология (экология особей). Демэкология (экология популяций). Синэкология (экология сообществ). Экология человека. Экологические последствия увеличения численности человечества и потребления природных ресурсов. Экологические последствия увеличения разнообразия и количества отходов (загрязнения окружающей среды). Организационные, правовые и экономические средства предотвращения экологического кризиса. Принципы устойчивого развития человечества.

Составитель: к.х.н., доцент С.В.Иванов

31. КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Цель: максимально используя результаты саморефлексии научного знания и философский обзор научно - научного знания формировать у студентов целостную систему взглядов на мир, с одной стороны, и критически-творческий способ мышления, с другой.

Задачи дисциплины:

- Способствовать формированию у студентов представлений о целостной организации природы посредством системной интеграции их разрозненных знаний по отдельным отраслям естествознания (астрономии, физики, химии, биологии, экологии);
- Способствовать формированию у студентов представлений о специфике познавательных процессов и методологии естественных наук, о методах и приемах естественнонаучного познания, обеспечивающих объективное и достоверное знание о природе посредством ознакомления с современным арсеналом познавательных процедур и принципов, с особенностями их применения для познания природы как в отдельных отраслях естествознания, так и во всем естествознании в целом;
- Способствовать формированию глубокого понимания места и роли человека в природе, взаимозависимости человека и природы, важности ее познания посредством идей единства культуры и науки, посредством единой научной картины мира;
- Способствовать формированию у студентов идеи оптимизации отношений в системе «природа-человек» на основе осознания ими необходимости в научно обоснованном природопользовании и роли природы не только в материальном, но и в

духовном совершенствовании человека;

- В конечном же счете курс должен способствовать формированию у учащихся наиболее общих, фундаментальных научных представлений об окружающем мире и раскрытию, так сказать, философской ипостаси современного естествознания.

Планируемые результаты обучения:

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Содержание (наименование тем): Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Возникновение и тенденции развития естествознания. Наука как способ познания мира и социальный институт. Естествознание и научная картина мира. Структура и методы естественнонаучного познания. Глобальный эволюционизм и самоорганизация материи. Корпускулярно-континуальная концепция описания материи. Фундаментальные взаимодействия и закономерности в природе. Принципы симметрии и законы сохранения. Современные представления об эволюции Вселенной. Концепции эволюционной химии. Концепции биологических уровней организации живой Генетика и эволюция живой природы материи. Самоорганизация и управление в неживой и живой природе. Человек и ноосфера. Экология и здоровье человека.

Составитель: к.х.н., доцент С.В.Иванов

32. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Цель: формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач экономики, а также принципов и технологий построения экономических информационных систем и их практического применения на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления экономическими объектами, в развитии компетенций способных при помощи информационных технологий помочь в реализации информационной, аналитической, организационной и управленческой деятельности экономиста.

Задачи:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий; рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях; рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий; получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения; выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями; выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления; изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе; изучение современных тенденций в развитии информационных технологий применительно к экономической и управленческой информации; изучение информационные процессы и методические основ информатизации в современном мире; изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации; изучение возможностей и основных принципов использования информационно-справочных систем; изучение технологии использования программного обеспечения для автоматизации финансово-хозяйственной деятельности предприятий; изучение методики разработки бизнес-планов и финансового анализа состояния предприятий;

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Содержание (наименование тем):

Информационные технологии в экономике. Виды и свойства информационно-поисковых систем в экономике. Особенности построения правовых информационно-поисковых систем в экономике. Программирование как основа сервисных информационных технологий в экономике. Команды управления последовательностью выполнения программы. Основные принципы информационной безопасности автоматизированных информационных систем в экономике. Основы компьютерной графики. Создание компьютерной презентации в PowerPoint в экономике.

Составитель: к.м.н., доцент С.Е.Ганго

33. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Цель: учебная дисциплина обеспечивает формирование у студентов профессиональных компетенций в области экономики и организации основного звена народного хозяйства - фирмы (предприятия, организации) и закладывает основу для успешного овладения профессиональными компетенциями в других областях экономической деятельности.

Задачи:

- понимать условия формирования системы экономических отношений между участниками фирмы в осуществлении предпринимательской деятельности;
- знать общественные и правовые формы организации предпринимательской деятельности;
- знать принципы построения и виды организационной и производственной структуры фирмы;
- понимать роль и организацию производственных процессов, процессов управления и обслуживания в формировании производственного и финансового результата деятельности фирмы;
- понимать роль материально-вещественных факторов в достижении производственного и финансового результата деятельности фирмы;
- определять основные экономические, технико-экономические и организационные параметры деятельности фирмы;
- определять производственно-финансовый результат деятельности фирмы и ее финансовую устойчивость.

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Содержание (наименование тем):

Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом; Общественные формы организации производства; Общая структура фирмы; Капитал и имущество фирмы; Персонал фирмы; Основы планирования деятельности фирмы (предприятия); Результат производственной деятельности фирмы; Издержки и себестоимость продукции; Прибыль и рентабельность; Баланс фирмы

Составитель: к.э.н., доцент П.И. Тишков

34. ЭКОНОМИКА СФЕРЫ СЕРВИСА

Цель: дать студентам основные теоретические и методологические знания о основных законах функционирования предприятия сферы сервиса, об особенностях управления предприятием в сфере сервиса; сформировать умения и навыки использования полученных знаний в процессе управления предприятием в сфере сервиса на стадиях анализа результатов хозяйственной деятельности, прогнозирования изменений внешней и внутренней среды, планирования деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений.

Задачи:

- дать теоретические знания об условиях и особенностях осуществления хозяйственной деятельности предприятием в сфере сервиса;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области управления предприятием в сфере сервиса в условиях рыночной экономики;
- дать представление о моделях, используемых на уровне предприятия для прогнозирования и планирования деятельности предприятия в сфере сервиса;
- научить студентов практическим методам анализа хозяйственной деятельности, методам прогнозирования и планирования деятельности предприятия в сфере сервиса;
- сформировать понимание сущности и содержания стратегии и тактики управления предприятием в сфере сервиса.

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Содержание (наименование тем):

Понятие услуги, ее специфические особенности. Классификация услуг ОКУН и ОКВЭД. Место сферы сервиса в национальной экономике, жизненный цикл отрасли. Особенности деятельности организаций в сфере сервиса. Ресурсный потенциал сферы сервиса, перспективы развития отрасли. Ценообразование в сфере услуг: принципы и методы. Рынок, его характеристики, влияние рынка на экономику фирмы. Предпринимательская деятельность в сфере сервиса. Государственная система регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. Кредитно-денежная политика государства. Государственный бюджет. Фискальная политика государства. Социальная политика и регулирование занятости. Экономическая сущность и функции налогов. Налоговая система РФ, основные виды налогов и их характеристики. Формирование учетной политики предприятия сервиса. Специальные режимы налогообложения в сфере сервиса. Цели и задачи организации обслуживания населения. Содержание процессов производства и обслуживания, их взаимосвязь. Рациональное размещение предприятий сферы сервиса: принципы, требования. Организация обслуживания на основе маркетинговых исследований рынка услуг. Срок оказания услуг, факторы, влияющие на его минимизацию. Формы обслуживания населения. Сезонный характер производства услуг. Культура обслуживания в психологическом, этическом и

эстетическом аспектах. Понятие качества услуг. Система управления качеством обслуживания в сфере сервиса. Антикризисное управление на предприятии в сфере сервиса.

Составитель: к.э.н., доцент Н.В.Моисеева

35. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА

Цель: сформировать теоретические и методологические знания об основных законах функционирования предприятий сферы сервиса, об особенностях предпринимательской деятельности в этой сфере; сформировать умения и навыки использования полученных знаний в процессе организации деятельности предприятия, формирования собственного бизнеса.

Задачи:

- дать теоретические знания об условиях и особенностях осуществления хозяйственной деятельности предприятия сервиса;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области организации предприятия сервиса в условиях рыночной экономики;
- дать представление о видах предпринимательской деятельности, применяемых в сфере сервиса;
- научить студентов практическим методам оценки предпринимательской деятельности, рациональной организации обслуживания населения;
- сформировать понимание сущности и содержания стратегии и тактики управления предприятием сферы сервиса.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Содержание (наименование тем):

Предпринимательская деятельность и современные рыночные условия. Важнейшие условия предпринимательства, внутренняя и внешняя среда. Основные виды предпринимательской деятельности и ее экономический механизм. Пути и способы вхождения в сферу активного предпринимательства. Важнейшие проблемы формирования собственного бизнеса. Деловая идея и процесс реализации предпринимательского проекта. Проблемы рисков и безопасности в современном бизнесе. Культура предпринимательства. Особенности, задачи и принципы организации деятельности предприятий сферы сервиса.

Предприятие как производственная система. Основы проектирования производственных систем. Производственный процесс и его организация. Производственный цикл и его длительность. Организация основного производства на предприятии. Проектирование организации поточного производства. Организация непрерывно-поточных линий. Организация прерывно-поточных линий. Организация технической подготовки производства. Основные понятия сетевого планирования и управления. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. Организация ремонтного, транспортного и инструментального хозяйств. Организация материально-технического обеспечения. Производственная мощность предприятия.

Составитель: старший преподаватель Т.В.Федорова

36. АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА

Цель: формирование у студентов комплексного представления о возможностях использования современных информационных технологий, для реализации как отдельных этапов процесса управления малыми предприятиями сферы сервиса, так и всего процесса в целом, развитие способности практического использования современных информационных технологий в управлении малыми предприятиями **Задачами** дисциплины являются:

- сформировать у студентов системное представление об использовании современных информационных технологий для управления малым предприятием;
- сформировать у студентов знания о современных информационных технологиях, используемых для автоматизации управления малыми предприятиями;
- развить у студентов умение выбирать и использовать в практической деятельности ППП, реализующие процессы автоматизации деятельности малого предприятия;
- выработать практические навыки использования современного программного обеспечения и облачных сервисов для повышения эффективности управления предприятием малого бизнеса.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

Содержание (наименование тем):

Управление предприятием: цели, функции, классификация задач автоматизации управления малым бизнесом. Повышение эффективности работы компании за счет автоматизации процессов управления. Уровень зрелости IT - инфраструктуры компании. Типология автоматизированных систем управления. Стандартное программное

обеспечение, коробочные решения, индивидуальные разработки и облачные сервисы. Автоматизация внутрифирменных коммуникаций. Нормативно - правовые системы. Системы электронного документооборота. Электронная подпись и технологии ее использования. Системы бухгалтерского и налогового учета. Автоматизация учета товарно-материальных ценностей. Информационное обеспечения управления сбытом. Автоматизированные системы управления проектами и бизнеспланирования. Аналитические системы и системы стратегического управления. Автоматизация контроля за деятельностью персонала. ИС Предприятие как пример комплексной автоматизации процессов управления в малой фирме.

Составитель: к.э.н., доцент М.И. Лубочкина

37. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Цель дисциплины - формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности **Задачи** дисциплины:

- включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности;
- овладение оздоровительными технологиями, необходимыми для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности;
- повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма;
- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта

Планируемые результаты обучения:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание (наименование тем):

Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Сулова, П. Иванова, Пилатеса. Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием. Профилактика вредных привычек и профзаболеваний. Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга. Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками. Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой. Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища. Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости. Организационно-методические основы круговой тренировки. Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, единоборства, настольный теннис, плавание, футбол, шахматы). Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям. Система студенческих спортивных соревнований. Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной). Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств. Участие в соревнованиях по избранной специализации. Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками,

прыжками под ритмичную музыку в темпе. Диверсификация двигательных умений и навыков. Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей. Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения. Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гирями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц. Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела. Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности. Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов.

Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием. Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения.

Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега. Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге. Полисоревновательная подготовка (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях). Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину. Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей. Совершенствование техникотактической подготовленности. Овладение техникой и тактикой игры в волейбол. Перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача

мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу. Общая и специальная (игровая) подготовка волейболиста. Освоение программы тренировочных нагрузок. Совершенствование технико-тактической подготовленности. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча. Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок. Совершенствование технико-тактической подготовленности. Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью. Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры. Освоение навыков спортивного туризма

Составители: д.п.н., проф. В.И. Григорьев, к.п.н., доц. Л.Т. Кудашова

38. ТРУДОВОЕ И ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: дать знания основных положений действующего в Российской Федерации трудового законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в связи с правоприменением в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: обеспечить знание основных понятий, категорий и ключевые положения трудового права; сформировать навыки правильного применения действующего в Российской Федерации трудового законодательства при подготовке и принятии решений по вопросам профессиональной деятельности в сфере экономики; обеспечить приобретение практических навыков работы с законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (в том числе научить работать в поиске необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д., используя поисково-информационную систему «КонсультантПлюс»).

Планируемые результаты обучения:

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Содержание (наименование тем):

Понятие, предмет и методы трудового права. Понятие, система и виды источников трудового права. Правоотношения в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда.

Коллективные договоры и соглашения. Правовое регулирование занятости населения РФ. Понятие, признаки, порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Правовое регулирование охраны труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Составитель: ст. преп. П.Д. Смирнов

39. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель: сформировать у обучающегося компетенции по обеспечению экономической безопасности в условиях рыночных отношений, знания по вопросам организации мониторинга и анализа угроз экономической безопасности, умения и навыки в разработке и реализации программ комплексной системы экономической безопасности на предприятии.

Задачами дисциплины являются:

- приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области экономических подходов к объяснению функций и деятельности предприятия, его взаимодействия с внешней средой в условиях жесткой конкуренции;
- закрепления навыков экономического анализа природы и последствий принятия управленческих решений;
- освоения методов оценки уровня экономической безопасности предприятия;
- получения информации об особенностях формирования эффективной системы обеспечения экономической безопасности предприятия;
- владения базовыми категориями и нормативно - правовой документацией по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты обучения:

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Содержание (наименование тем):

Экономическая безопасность: сущность, структура. Концепция экономической безопасности; Мониторинг угроз экономической безопасности. Экономическая безопасность предприятия, оценка уровня экономической безопасности предприятия; Организация комплексной системы обеспечения экономической безопасности предприятия; Коммерческая тайна: структура, методы защиты; Информационная безопасность в системе экономической безопасности.

Составители: д.э.н., проф. А.Г. Айрапетова, к.э.н., доцент Ю.Н. Иванова

40. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ОТРАСЛИ

Цель: сформировать у студентов представления о технологических и технических системах предприятий сферы сервиса.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с составом технологических и технических систем сферы сервиса;
- научить студентов методам проектирования, расчета и безопасной эксплуатации

технических систем.

Планируемые результаты обучения:

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Содержание (наименование тем):

Технологические и технические системы сферы сервиса. Технологии теплоснабжения предприятий сферы сервиса. Технологии вентиляции и кондиционирования воздуха рабочей зоны предприятий сферы сервиса. Технологии электроснабжения предприятий сферы сервиса. Технологии водоснабжения и водоотведения предприятий сферы сервиса. Взрыво-и пожаробезопасность предприятий сферы сервиса. Шумо-и виброзащита промышленных объектов. Транспортирующее оборудование на предприятиях сферы сервиса. Организация ремонта оборудования технических и технологических систем сферы сервиса.

Составители: к.э.н., доцент, М.В.Васильева

41. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Цель: дисциплины - формирование у студентов понятия о предмете исследования экономической географии и возможности использования ее данных в других науках и в практике

Задачами дисциплины являются:

- выработать у студентов умение работать с основными источниками географической информации и представлять полученные результаты собственных исследований по социально-экономической географии в виде текста, таблиц, картограмм, моделей;

- дать знание основных черт мирового размещения социально-экономических явлений в мире и в России; выработать умение сбора и интерпретации материала из различных источников для характеристики социально-экономических объектов

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Содержание (наименование тем):

Предмет и задачи СЭГ. Практическое применение результатов исследований в экономике и других сферах жизни общества. Политическая карта мира и экономико-географическая типология стран мира. Территориальное разделение труда - ключевое понятие социально-экономической географии. Природные условия и ресурсы. Население и расселение. Экономико-географическое положение (ЭГП). Виды экономической деятельности, связанные с производством, продвижением товара. Отрасли промышленности. Виды экономической деятельности, связанные с производством и продвижением с\х товаров. Виды внешнеэкономических связей: территориальный аспект. Административно-территориальное деление (АТД) и районирование РФ.

Составитель: к.г.н., доц. О.А.Балабейкина

42. ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Цель: формирование теоретических знаний, навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия сервиса.

Задачи:

- дать теоретические знания в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;
- сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов функционирования предприятия в качестве основы для принятия управленческих решений;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области планирования в современной экономической ситуации;

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Содержание (наименование тем): Планирование в условиях рыночной экономики.

Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования. Плановые расчеты и показатели. Система планов предприятия, их взаимосвязь. Стратегическое планирование развития предприятия. Организация планирования на предприятии. Бизнес-планирование проектов. Планирование ассортимента. Планирование производственной программы. Планирование производственной мощности предприятия. Планирование численности промышленного производственного персонала и заработной платы. Планирование потенциала предприятия. Планирование научно-технического и социального развития предприятия. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Планирование издержек и результата. Финансовое планирование.

Составители: к.э.н., доцент Н.В.Костина

43. БИЗНЕС - ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ СФЕРЫ СЕРВИСА

Цель: формирование теоретических знаний, навыков выполнения и контроля бюджетов деятельности организации, выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия малого бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов системное представление об организации планирования и бюджетирования в малом бизнесе;
- сформировать у студентов знания о принципах и методах нормирования и прогнозирования, бюджетирования и планирования на предприятиях малого бизнеса;
- развить у студентов умение прогнозировать показатели внешней среды бизнеса, разрабатывать нормы и нормативы, составлять бюджеты текущей хозяйственной деятельности, бизнес-планы развития для получения субсидий и кредитов на развитие деятельности предприятия малого бизнеса ;
- выработать практические навыки оценки экономических последствий выбора

той или иной формы организации или развития предприятия малого бизнеса в изменяющейся экономической среде России.

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Содержание (наименование тем):

Контроллинг и бюджетное управление как современный инструмент управления финансово-хозяйственной деятельностью организации малого бизнеса. Матрица управления и основные показатели характеризующие деятельность организации малого бизнеса. Принципы экономического управления: балансирование, нормирование, программно-целевое управление. Нормирование: сущность, виды норм и нормативов, используемые организациями малого бизнеса, основные методы расчета норм и нормативов. Прогнозирование внешней среды малого бизнеса: сущность, методы прогнозирования, основные показатели, используемые для оценки внешней среды малого бизнеса и технологии их оценки. Бюджетирование в малом бизнесе: сущность и функции бюджетов, бюджетный цикл, виды бюджетов и их взаимосвязь, выделение центров затрат и центров ответственности, порядок составления бюджетов (по видам). Бизнес-план как инструмент создания и развития малого бизнеса: сущность и цели формирования, характеристика основных разделов бизнес-плана, особенности формирования бизнес-плана для получения гранта или кредита на открытие или развитие малого бизнеса. Этапы разработки бизнес-плана. Особенности разработки отдельных элементов бизнес-плана.

Составитель: к.э.н., доцент Д.Г.Михеева

44. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ

Цель: сформировать систематизированные знания об основах делопроизводства, развить способности, умения, навыки, необходимые для составления организационно-распорядительной документации и организации документооборота.

Задачи:

- ознакомить слушателей с современным законодательством по делопроизводству и архивному делу;

- дать представление о государственной системе делопроизводства в Российской Федерации, об основных этапах ее развития, о системах документации, о классификациях документов, о классификаторах технико-экономической и социальной информации;

- дать представление о работе и организации службы делопроизводства;

- научить правилам составления и оформления организационно-распорядительных документов, документации по труду, по экономической деятельности, деловой корреспонденции;

- ознакомить с порядком обработки входящей, исходящей, внутренней

документации, с правилами систематизации, оформления и формирования дел, подготовкой дел к сдаче в архив и к уничтожению;

- научить машинописными правилами, ознакомить с библиографическим описанием документов, с правилами оформления и структурой научных отчетов, дипломных работ, рефератов;

- ознакомить с проблематикой в области государственного делопроизводства и архивного дела.

Планируемые результаты обучения:

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Содержание (наименование тем): Современное законодательство по делопроизводству и архивному делу. История развития системы государственного делопроизводства в России. Требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003. Единая государственная система документационного обеспечения управления (ЕГСДОУ, ЕГСД). Технология обработки документов ОРД. Организация документооборота на предприятии. Архивное дело в РФ. Документ. Классификации документов. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (далее ЕСКК ТЭСИ). Документооборот. Организация работы службы документационного обеспечения управления. Особенности

документирования трудовых отношений. Особенности делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления. Организация работы с документами, имеющими ограниченный доступ. Документирование экономической деятельности.

Составитель: ст.преподаватель И.В.Кузьмина

45. ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

Цель: сформировать систематизированные знания об основах делопроизводства

Задачи:

- ознакомить слушателей с современным законодательством по делопроизводству и архивному делу;

- дать представление о государственной системе делопроизводства в Российской Федерации, об основных этапах ее развития, о системах документации, о классификациях документов, о классификаторах технико-экономической и социальной информации;

Планируемые результаты обучения:

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Содержание (наименование тем): Современное законодательство по

делопроизводству и архивному делу. История развития системы государственного делопроизводства в России. Требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003. Единая государственная система документационного обеспечения управления (ЕГСДОУ, ЕГСД).

Составитель: ст.преподаватель И.В.Кузьмина

46. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель: сформировать у студентов достаточное понимание целей и задач налоговой политики государства; систематизировать знания в области истории и теории налогообложения; дать четкое представление об элементах и функциях налогов, их видах, об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов.

Задачи:

- овладеть понятийным аппаратом в области налоговых правоотношений;
- изучить круг вопросов, связанных с порядком исчисления и уплаты налогов;
- сформировать представление об основах построения налоговых систем в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Содержание (наименование тем): Основы налогообложения в Российской Федерации.

Законодательство РФ о налогах и сборах. Налоговая составляющая государственного бюджета РФ. Состав и структура федеральных налогов и сборов в РФ. Состав и структура региональных и местных налогов в РФ. Специальные налоговые режимы: состав и структура.

Составитель: к.э.д., доцент В.А.Бунько

47. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ СФЕРЫ СЕРВИСА

Цель: формирование теоретических знаний в области выбора системы налогообложения, постановки налогового учета, оптимизации налоговых выплат и организации взаимодействия с налоговыми органами в РФ, а также практических навыков формирования налоговой и статистической отчетности

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов системное представление об организации налогового учета и отчетности в организациях малого бизнеса в РФ;
- сформировать у студентов знания о принципах и методах организации налогового учета, оптимизации налоговых выплат и методах взаимодействия с налоговыми органами в РФ;
- развить у студентов умение рассчитывать и оптимизировать налоговые выплаты организации малого бизнеса в РФ;
- выработать практические навыки формирования налоговой отчетности с использованием автоматизированных систем бухгалтерского и налогового учета.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать

результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Содержание (наименование тем):

Налоговая среда бизнеса в России - основа налогового планирования организации: налог и его элементы, налоговая политика, основные виды налогов, налоговые режимы в РФ. Механизм планирования и оптимизации основных налогов. Учетная политика организации и организация налогового учета. Формирование налоговой отчетности. Организация взаимодействия с органами налогового контроля: регистрация бизнеса или его подразделений, сдача налоговой отчетности, налоговый контроль, ответственность налогоплательщика

Составитель: к.э.д., доцент В.А.Бунько

48. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Цель: подготовить будущих специалистов теоретически и практически к решению сложных вопросов государственного управления в сфере экономики и социального развития, в том числе с использованием зарубежного и отечественного опыта.

Задачи дисциплины:

- разбираться в механизме приватизации и национализации, в общегосударственном планировании в условиях рыночной экономики;
- ориентироваться в социальной политике государства;
- определять финансово-экономические средства прямого и косвенного госрегулирования.

Планируемые результаты обучения:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Содержание (наименование тем):

Рынок и государство. Система государственного регулирования экономики. Функции государства в смешанной экономике. Основные направления в экономической политике в современной России. Денежная система. Кредитная система государства. Регулирование денежного спроса и предложения. Цели и инструменты денежной политики. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. Макроэкономические последствия кредитно-денежной политики. Теоретические вопросы кредитно-денежной политики. Особенности современной кредитно-денежной политики России. Фискальная политика. Проблемы бюджетного дефицита и способы его покрытия. Бюджетная политика. Государственный долг. Финансовая система. Государственный бюджет. Основные направления финансового регулирования в современной России. Сущность и основные направления социальной политики. Качество жизни. Государственная политика доходов Политика занятости. Система социальной защиты. Торговый и платежный баланс страны. Регулирование внешней торговли. Регулирование валютных отношений. Регулирование межгосударственных экономических отношений. Основные направления внешнеэкономической политики России на современном этапе.

Составитель: к.э.н., доцент Е.С.Иванов

49. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Цели: выявление особенностей экономического развития российских регионов; ознакомление с системой управления экономикой региона; формирование навыков

обоснованной региональной политики и стратегии.

Задачи:

- ознакомление студентов с предметом и объектом исследования науки и ее местом в региональных науках, а также с основами территориальной организации общества и размещения производительных сил;
- выявление проблем рациональной территориальной организации социально-экономической жизни региона;
- усвоение методов исследования и механизмов регулирования экономики регионов;
- формирование знаний об организации регионального управления на основе принципов федерализма и самостоятельности регионов;
- изучение вопросов обеспечения инновационного характера регионального воспроизводства.

Планируемые результаты обучения:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Содержание (наименование тем):

Предмет региональной экономики и управления. Понятие и типологизация регионов. Теоретические основы региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа. Анализ регионального дохода. Региональные рынки. Региональный рост и межрегиональное неравенство. Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики. Региональные программы (программно-целевой метод). Организация управления экономикой региона.

Составитель: к.э.н., доцент Е.С.Иванов

50. АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ СЕРВИСА

Цель:

- раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности, его общие и частные цели, задачи и содержание;
- определить, роль (место) анализа хозяйственной деятельности в системе управления экономикой организации;
- научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» финансовую (бухгалтерскую) отчетность организации;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом;
- выработать умение определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности организации;
- раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

Задачи:

- формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, то есть расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж,

эффективности организации в целом и в разрезе отдельных видов и направлений ее предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления организацией;

- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами организации;
- обоснование стратегии и тактики развития организации;
- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансовых результатов.

Планируемые результаты обучения:

ОПК – 2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Содержание (наименование тем):

Теория анализа хозяйственной деятельности. Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Анализ расходов по обычным видам деятельности и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации. Анализ финансового состояния организации.

Составитель: к.э.н., доцент Н.Д. Брылева

51. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Цель: дать студенту общую теоретическую и практическую подготовку по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов для моделирования и прогнозирования процессов в экономике

Задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях

анализа экономических систем и моделирования экономических процессов;

- ознакомление с основными методами прогнозирования;
- овладение методическими приемами моделирования экономики, построения прогноза и анализа полученных результатов;
- совершенствовать логическое и аналитическое мышление студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать, совершенствовать и т.д.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК – 2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально - экономических последствий;

Содержание (наименование тем):

Экспертные, статистические и аналитические методы прогнозирования. Методы эконо-нометрического прогнозирования. Математические модели микроэкономики. Задачи оптимизации производства. Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики. Модели анализа, прогнозирования и регулирования экономики. Модели рыночной экономики. Моделирование инфляции государственного регулирования экономики. Моделирование внешней торговли. Моделирование цели общественного развития. Модели и методы оптимального управления в экономике.

Составитель: к.э.н., доцент П.И. Тишков