

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА БАНКОВ, ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И СТРАХОВАНИЯ

**ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ  
ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **«Финансы и кредит»**

**(«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО», «ЦЕННЫЕ БУМАГИ», «СТРАХОВАНИЕ»)**

Квалификация (степень) выпускника – **Бакалавр**

Санкт-Петербург  
2016

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее Учебная практика) **составлена** в соответствии с требованиями ФГОС ВО на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит» («БАНКОВСКОЕ ДЕЛО», «ЦЕННЫЕ БУМАГИ», «СТРАХОВАНИЕ»)

**Разработчики:**

д.э.н., профессор Савченко О.С.

к.э.н., доцент Зайцева И.Г.

к.э.н., доцент Кравцова Н.И.

к.э.н., доцент Львова Ю.Н.

к.э.н., доцент Стоноженко

к.э.н., доцент Харитонов А.П.

**ОБСУЖДЕНО** на заседании кафедры банков, финансовых рынков и страхования

## 1. Цели учебной практики

*Цели* учебной практики студентов, обучающихся по программе бакалавриата по профилю «Финансы и кредит», – закрепление полученных теоретических знаний и формирование начальных практических умений и навыков в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений.

Также прохождение учебной практики способствует формированию социально-личностных компетенций, необходимых для будущей работы в определенной профессиональной среде.

## 2. Задачи учебной практики

Конкретные *задачи* учебной практики могут включать:

- первичное ознакомление с содержанием и размещением основных источников информации о деятельности Центрального банка России, Росфинмониторинга, Министерства Финансов РФ, Агентства по страхованию вкладов, кредитных организаций, некредитных финансовых организаций, обществ взаимного страхования, страховых и фондовых посредников, а также ассоциаций и союзов указанных организаций;

- закрепление навыков сбора, систематизации, анализа и оформления данных, характеризующих состояние и работу: банковской и платежной систем и страхового рынка в регионах РФ, национального фондового рынка и региональных фондовых бирж, организаций – профессиональных участников рынка ценных бумаг, страховых организаций, саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг, деятельность Центрального банка России; Росфинмониторинга, Агентства по страхованию вкладов, кредитных организаций, некредитных финансовых организаций, ассоциаций и союзов кредитных организаций, других объектов практики;

- развитие навыков по представлению выводов и результатов, полученных в процессе прохождения практики, перед аудиторией;

- развитие навыков работы в команде, формирование навыков взаимодействия в профессиональной среде.

## 3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика является обязательным элементом подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Код Учебной практики - Б.5.1.

Период проведения учебной практики приходится на 45-46 недели учебного года.

Для прохождения учебной практики студентам необходимы знания и умения, полученные по результатам изучения таких дисциплин, как «Анализ хозяйственной деятельности», «Теория рисков», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Статистика», «Эконометрика», «Информатика»,

«Психология», а также знания по элементарной математике в объеме программы среднего общего образования.

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в результате прохождения учебной практики, формируют основу для изучения всех последующих дисциплин профессионального цикла по профилю «Финансы и кредит».

#### **4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика может быть организована в различных формах в зависимости от желания студента и возможностей кафедры, например:

- лабораторная (при кафедрах или других подразделениях СПбГЭУ);
- производственная (в кредитных организациях, организациях – участниках рынка ценных бумаг, государственных органах финансового и денежно-кредитного регулирования, в страховых организациях, в различных структурных подразделениях финансовых компаний и организаций и др.);
- исследовательская (в общественных организациях и некоммерческих объединениях).

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки бакалавров проводится после завершения летней экзаменационной сессии на 3 курсе в июле и продолжается две недели.

Порядок и места для прохождения учебной практики определяются кафедрой с учетом пожеланий студентов и возможностей их устройства для прохождения практики в организации кредитно-банковской системы и в финансовые отделы и службы нефинансовых предприятий и организаций.

Объектами учебной практики могут стать:

- выпускающие кафедры СПбГЭУ;
- другие подразделения СПбГЭУ, в том числе, деканаты;
- банки и другие кредитные организации;
- компании – профессиональные участники рынка ценных бумаг;
- некредитные финансовые организации, в том числе, страховые организации;
- общества взаимного страхования, организации страховых брокеров;
- финансовые отделы и службы предприятий и организаций;
- регулирующие органы (Центральный банк РФ, Росфинмониторинг, Агентство по страхованию вкладов, др.);
- некоммерческие и общественные организации на финансовом рынке (ассоциации банков, союзы страховщиков и т.д.).

Распределение студентов по объектам практики и назначение руководителей практики производится кафедрой банков, финансовых рынков и страхования и фиксируется соответствующим приказом по СПбГЭУ.

При направлении на учебную практику вне учебного заведения студент получает на руки индивидуальное задание и дневник практики, в которых обозначены объект и сроки прохождения практики, описано содержание тех работ и заданий, которые должен выполнить студент. В этом случае руководитель формулирует для студента отдельное индивидуальное задание на период прохождения практики.

## **6. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики у студента должны сформироваться следующие общекультурные профессиональные компетенции, необходимые для последующей самостоятельной работы в финансово-кредитной сфере:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:**

- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций, страховых организаций, фондовых посредников, их взаимодействие с клиентами, органами регулирования и надзора, другими участниками финансового рынка;
- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность на финансовом рынке;
- содержание процесса формирования и развития банковской системы современной России, отечественного фондового и страхового рынка;
- современное состояние рынка ценных бумаг и финансового рынка в целом;
- понятие и структуру банковской системы, особенности функционирования отдельных ее элементов;
- операции и сделки коммерческих банков и страховых компаний, выполняемые ими для реализации основных функций в рыночной экономике;
- основные виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, а также содержание деятельности саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- основные направления развития современного финансового рынка в целом и отдельных его сегментов;
- основные положения правительственных программ стратегического развития фондового и финансового рынка Российской Федерации;
- порядок и процедуры формирования, анализа и использования финансовых результатов деятельности банков, страховых компаний, фондовых посредников.

**Уметь:**

- использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие основу формирования и функционирования российского финансового рынка;
- объяснять причины и особенности формирования и реорганизации современной банковской системы РФ, развития фондового рынка, страхового рынка и других сегментов финансового рынка;

- анализировать состав и структуру активов и пассивов коммерческого банка, страховых организаций, фондовых посредников и определять доходность основных операций;
- оценивать эффективность различных инвестиционных стратегий на рынке ценных бумаг;
- определять доходность операций с различными видами ценных бумаг;
- выявлять основные тенденции на рынке привлечения и размещения финансовых ресурсов;
- выявлять основные тенденции на страховом рынке в разрезе проведения страховых операций в обязательной и добровольной формах, инвестиционных и финансовых операций страховщиков;
- объяснять значение и возможности использования инструментов денежно-кредитного регулирования экономики, страховых и других инструментов финансового рынка;
- формировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности кредитной организации, организации – профессионального участника фондового рынка, страховой организации;
- выбирать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **Владеть:**

- навыками определения содержания и особенностей деятельности различных типов кредитных организаций, а также организаций, осуществляющих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг и страховых организаций;
- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- методами расчета и анализа экономических нормативов банковской деятельности;
- методами расчета и анализа экономических показателей деятельности страховой организации и других субъектов страхового дела;
- методами оценки финансовых результатов деятельности кредитных и некредитных финансовых организаций, в том числе осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг и на страховом рынке.

### **7. Виды работ и трудоемкость учебной практики**

Общая трудоемкость летней учебной практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность - 2 недели.

### 7.1. Мероприятия учебной практики<sup>\*)</sup>

№ п/п	Мероприятия по этапам практики	Виды работ, выполняемых на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Работа студента в СПбГЭУ	Самостоятельная работа студента	
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.	Проведение организационного собрания перед выходом на практику	2	-	-
2.	Формулирование заданий на практику для студентов	2	-	Собеседование
<b>2. Исследовательский этап</b>				
3.	Ознакомление со структурой и содержанием нормативно-правовых документов, регулирующих соответствующий вид финансовой деятельности	-	12	Собеседование
4.	Знакомство с основными источниками информации о состоянии сегмента финансового сектора в регионах РФ	-	10	Проверка знаний
5.	Сбор, анализ и оформление данных о состоянии сегмента финансового сектора в регионах РФ	-	14	Проверка навыков
6.	Определение основных источников информации, содержащих финансовую отчетность организаций	-	10	Проверка знаний
7.	Сбор, анализ и оформление данных о деятельности организаций	-	16	Проверка навыков
8.	Систематизация полученных данных, подготовка выводов	-	16	Проверка навыков
9.	Промежуточная консультация с руководителем	4	-	Собеседование
<b>3. Заключительный этап</b>				
10.	Подготовка отчета по результатам прохождения практики	-	16	Собеседование

11.	Защита результатов практики перед аудиторией, Представление отчета по практике	6	-	Зачет по практике
Всего: 108 часов		14	94	

## 7.2. Содержание учебной практики

Учебная практика начинается после сдачи студентом всех зачетов и экзаменов в весеннем семестре 3 курса обучения. Перед выходом на практику ответственным по практике от кафедры для всех студентов проводится организационное собрание, на котором определяются цели и задачи практики, описывается ее содержание и намечается перечень работ и задач, которые студент должен выполнить при прохождении практики.

Сразу после собрания каждый студент проходит собеседование со своим руководителем практики, на котором оформляется индивидуальное задание, определяются объекты исследования (индивидуально для каждого студента) и сроки представления руководителю промежуточных и конечных результатов.

С учетом реализуемых кафедрой траекторий обучения все задания для студентов делятся на семь групп:

1. Анализ нормативно-правовой базы, регулирующей финансовые и денежно-кредитные отношения;
2. Анализ состояния банковского сектора в регионе РФ;
3. Анализ состояния финансового (фондового) рынка и его отдельных сегментов в регионе или в целом по России;
4. Анализ деятельности определенной организации – профессионального участника рынка ценных бумаг (саморегулируемой организации профессиональных участников рынка ценных бумаг);
5. Анализ деятельности определенной кредитной организации РФ.
6. Анализ состояния страхового сектора в регионе РФ;
7. Анализ деятельности определенного субъекта страхового дела РФ, в том числе страховой организации.

Каждый студент выполняет три задания:

- 1, 3, 4 – для студентов траектории «Ценные бумаги»;
- 1, 2, 5 – для студентов траектории «Банковское дело»;
- 1, 5, 6 – для студентов траектории «Страхование».

Выбор конкретного содержания и специфики выполнения каждого задания осуществляет руководитель практики от кафедры.

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Каждый студент, проходящий учебную практику, должен выполнить три задания в соответствии с выданным ему индивидуальным заданием на практику.

Содержание заданий формулируется одинаково для всех студентов, однако, объекты для исследования у всех разные.

При выполнении **первого задания** студент должен, изучив, указанный ему законодательный или нормативный документ в области банковской, страховой или другой финансово-кредитной деятельности, кратко изложить его структуру и содержание. При этом следует обратить внимание на:

- сферу применения данного документа;
- перечень видов деятельности и операций, подпадающих под регулирование;
- существенность регулирующих норм с точки зрения контроля над рисками соответствующего вида деятельности на финансовом рынке, обеспечения стабильности финансовой системы и финансового рынка, защиты интересов его участников;
- возможные последствия невыполнения содержащихся в документе норм, правил, алгоритмов и предписаний.

Также следует определить необходимость и обоснованность применения данного документа в современных условиях, проанализировать методы, приемы и инструменты, обеспечивающие выполнение регулирующих норм и требований, и сделать выводы о важности и значимости данного документа в системе финансового регулирования.

Объем ответа – 3-4 стр.

Выполнение **второго задания** предполагает проведение анализа развития и современного состояния банковского сектора определенного региона РФ (регион определяется руководителем). Для проведения анализа используются такие информационные источники, как Бюллетень банковской статистики, Вестник Банка России, Бюллетень Ассоциации банков Северо-Запада, Вестник Ассоциации российских банков, Национальный банковский журнал и т.п. Также целесообразно использовать материалы Интернет-ресурсов ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru), [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru) и т.д.).

В процессе выполнения данного задания необходимо проанализировать такие показатели, как:

- общее количество кредитных организаций в регионе, динамика количества новых банков, а также банков, лишившихся лицензии;
- доля «местных» банков в регионе;
- структура банков с точки зрения организационно-правовых форм и принадлежности капитала (банки с государственным участием, частные банки, банки с участием иностранного капитала);
- структура банков по объему активов (крупные, средние, мелкие);
- общий объем активов, собственных средств и обязательств кредитных организаций региона;
- объем вкладов физических лиц, динамика;
- объем ссудной задолженности, в том числе просроченной, динамика;
- распределение кредитных организаций по региону, количество банков (филиалов, отделений) на 1000 жителей.

По результатам анализа необходимо сделать вывод о степени развития банковского сектора в соответствующем регионе.

Информация, необходимая для выполнения данного задания содержится в Статистическом бюллетене Банка России, размещенном на официальном сайте ЦБ РФ.

Объем ответа – 4-5 стр.

Выбрав **третье задание**, студент должен на основании различной статистической и аналитической информации (используя также «Обзор финансового рынка», аналитическое обозрение «Небанковские финансовые посредники», «Состояние внутреннего финансового рынка» ЦБ РФ) составить картину количественной и качественной трансформации и развития финансового (фондового) рынка Российской Федерации за последние 3 года.

В процессе выполнения данного задания необходимо проанализировать такие показатели, как:

- капитализация фондового рынка;
- объемы отдельных сегментов финансового рынка (в том числе рынок ценных бумаг, рынок драгоценных металлов, валютный рынок, рынок производных финансовых инструментов, денежный рынок и др.)
- объем каждого сегмента рынка ценных бумаг по стоимости (номиналу), а также количеству обращающихся на нем ценных бумаг;
- доходность различных выпусков ценных бумаг, а также других инструментов финансового рынка;
- размер активов организаций – участников финансового (фондового) рынка, а также их количество.

Студентам рекомендуется по возможности сравнить данные показатели с аналогичными показателями в других странах. По результатам критического анализа необходимо сделать вывод о состоянии финансового (фондового) рынка в Российской Федерации (или в отдельном ее регионе), о существовании проблем в его развитии, наличии достижений в его динамике и проч.

Объем ответа – 5 страниц.

В рамках **четвертого задания** студент должен провести анализ деятельности определенной организации – профессионального участника рынка ценных бумаг (саморегулируемой организации профессиональных участников рынка ценных бумаг), используя для этого такие показатели, как:

- объем и динамика активов, собственных средств, обязательств – в целом и по основным элементам;
- объем и динамика прибыли, основных видов доходов и расходов;
- количество филиалов (дочерних структур), количество сотрудников;
- количество клиентов (заключенных договоров).

Студент должен охарактеризовать анализируемую организацию с точки зрения ее места в системе финансовых посредников, на

финансовом (фондовом) рынке, особенностей операций, осуществляемых ею, ее миссии, функций в экономике, отличий от других финансовых и кредитных организаций.

Основным источником информации о деятельности организации – профессионального участника рынка ценных бумаг (саморегулируемой организации профессиональных участников рынка ценных бумаг) является ее официальный сайт, а также сведения из публикуемой отчетности, представленной на сайте этой организации, на сайте ЦБ РФ как мегарегулятора финансового рынка или в других источниках.

По результатам анализа необходимо сделать вывод об эффективности деятельности организации – профессионального участника рынка ценных бумаг (саморегулируемой организации профессиональных участников рынка ценных бумаг).

Объем ответа – 5 страниц.

В рамках **пятого задания** студент должен провести анализ деятельности определенной кредитной организации (банка), используя для этого такие показатели, как:

- объем и динамика активов, собственных средств, обязательств – в целом и по основным элементам;
- объем и динамика прибыли, основных видов доходов и расходов банка;
- количество филиалов (дочерних структур), отделений, дополнительных офисов, количество банкоматов/терминалов, количество сотрудников банка
- экономические нормативы (согласно инструкции 139-И);
- количество банков-корреспондентов;
- количество клиентов, структура (физические лица/юридические лица), динамика.

Также необходимо обратить внимание на организационно-правовую форму банка, состав акционеров, виды лицензий банка.

При анализе деятельности банка следует учитывать его миссию и задачи, стратегию развития, разнообразие предлагаемых продуктов и услуг, в том числе по сегментам банковского рынка, специфические особенности деятельности и развития, используемые методы продвижения продуктов и услуг, эффективность рекламы.

Основным источником информации о деятельности коммерческого банка является официальный сайт этого банка, а также сведения из публикуемой отчетности, представленной на сайте самого банка, на сайте ЦБ РФ или в других источниках.

По результатам анализа необходимо сделать вывод об эффективности деятельности банка и его конкурентных позициях на рынке банковских услуг.

Объем ответа – 3-5 стр.

Выполнение **шестого задания** предполагает проведение анализа развития и современного состояния страхового сектора определенного региона РФ (регион определяется руководителем). Для проведения анализа используются следующие информационные источники:

периодические издания - Русский Полис, Страховой случай, Атлас Страхования, Страховое дело, Финансы, Страховой аудит, Страховое право, Страхование в России, Бизнес и страхование, Обзор страхового рынка, Russian Insurance, Reactions.

интернет-ресурсы: <http://www.insur-info.ru/>, <http://www.fcsn.ru/>,  
<http://www.fssn.ru/>, <http://www.allinsurance.ru/>, <http://www.asr-insurance.ru/>,  
<http://www.insnews.ru/>, <http://www.insurance-finec.ru/>.

В процессе выполнения данного задания необходимо проанализировать такие показатели, как:

- динамика общего количества субъектов страхового дела в регионе, а также страховых организаций, лишившихся лицензии;
- доля «местных» страховых организаций в регионе;
- структура страховой организации с точки зрения организационно-правовых форм и принадлежности капитала (страховые организации с государственным участием, частные страховые организации, страховые организации с участием иностранного капитала);
- структура страховых организаций по объему активов (крупные, средние, мелкие);
- общий объем активов, собственных средств и обязательств страховых организаций региона;
- распределение субъектов страхового дела по региону, количество страховых организаций (филиалов, отделений) на 1000 жителей.

По результатам анализа необходимо сделать вывод о степени развития страхового сектора в соответствующем регионе.

Объем ответа – 4-5 стр.

В рамках **седьмого задания** студент должен провести анализ деятельности определенной страховой организации, используя для этого такие показатели, как:

- объем и динамика активов, собственных средств, обязательств – в целом и по основным элементам;
- объем и динамика прибыли, основных видов доходов и расходов страховой организации;
- количество филиалов (дочерних структур), отделений, дополнительных офисов, количество сотрудников страховой организации;
- количество клиентов, структура (физические лица/юридические лица), динамика.

Также необходимо обратить внимание на организационно-правовую форму страховой организации, состав акционеров, виды лицензий страховщика.

При анализе деятельности страховой организации следует учитывать ее миссию и задачи, стратегию развития, разнообразие предлагаемых страховых продуктов и услуг, в том числе по сегментам страхового рынка, специфические особенности деятельности и развития, используемые методы продвижения продуктов и услуг, эффективность рекламы.

Основным источником информации о деятельности страховой организации является её официальный сайт, а также сведения из публикуемой отчетности, представленной на сайте самого страховщика, на сайте органов страхового надзора или в других источниках.

По результатам анализа необходимо сделать вывод об эффективности деятельности страховой организации и её конкурентных позициях на рынке страховых услуг.

Объем ответа – 3-5 стр.

В ответах на задания 2,3,4,5,6,7 следует использовать иллюстративный материал – таблицы, графики, диаграммы и т.д., составленные студентом самостоятельно.

В процессе подготовки ответов на выданные ему задания, студент может консультироваться с руководителем в установленном режиме.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)**

Формой контроля по результатам учебной практики является зачет.

Для получения зачета студент должен защитить результаты прохождения практики перед руководителем и другими студентами, проходившими практику.

Для проведения защиты руководителем практики назначается установленное время, в которое студент должен явиться в СПбГЭУ и соответствующим образом представить результаты своей практики. Для представления студент готовит краткое (5-7 мин.) выступление и мультимедийную презентацию, которая иллюстрирует полученные результаты. После своего выступления студент сдает руководителю отчет по практике.

Отчет по учебной практике содержит результаты, полученные студентом при выполнении трех заданий, выданных руководителем.

Отчет выполняется в печатном виде. Формат страницы А4 (21x29,7), поля страницы: верхнее и нижнее – 2,0 см., левое – 3,0 см, правое - 1,5 см. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., сноски – 12 пт., межстрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине, автоматическая расстановка переносов, расстояние основного текста до колонцифр - 1,25 см.

Примерный объем отчета – 13-17 стр.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Содержание (три части).

3. Краткое изложение первого задания.
  4. Результаты второго задания – исследования сегмента финансового рынка региона.
  5. Результаты второго задания – анализа деятельности конкретной организации – участника финансового рынка.
  6. Список использованной литературы и Интернет-источников.
- Все листы отчета должны быть помещены в папку и скреплены скоросшивателем.
- Время проведения зачета по учебной практике – первые две недели сентября нового учебного года (4 курс).
- Результаты проведения зачета проставляются в зачетной ведомости.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

В процессе прохождения учебной практики студент прорабатывает рекомендованную руководителем практики учебную и научную литературу, а также рекомендованные Законы, положения и инструкции Банка России и программу учебной практики. Студенту представляется информация о сайтах в Интернет, на которых он сможет получить сведения по вопросам учебной практики.

### Основная литература:

1. Белоглазова Г.Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебник для бакалавров / Г.Н. Белоглазова [и др.] ; под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 652 с.
2. Деньги, кредит, банки : конспект лекций / [Г.Н.Белоглазова (рук.) и др.] ; под ред. Г.Н.Белоглазовой. - М. : Юрайт, 2011. - 158 с. - (Хочу все сдать!).
3. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 592 с.
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Под ред. Г. Белоглазовой, Л. Кроливецкой. — СПб.: Питер, 2013.
5. Никифорова В.Д. Рынок облигаций и производных от них ценных бумаг и финансовых инструментов – СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2013. – 104 с.
6. Селищев А. С. Рынок ценных бумаг: учеб./ А.С.Селищев, Г.А.Маховикова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - Москва: Юрайт, 2012. - 431 с.
7. Страхование. Учебник /под ред. проф. Орланюк-Малицкой, проф. Л.А., Яновой С.Ю. Москва: Юрайт - Высшее образование, 2012

8. Страхование. Учебник /под ред. проф. Орланюк-Малицкой, проф. Л.А., Яновой С.Ю. Москва: Юрайт - Высшее образование, 2010
9. Страхование / под ред. проф. Т.А.Федорова. М.: Изд-во Магистр, 2008
10. Основы страховой деятельности: Учебник / под ред. проф. Т.А.Федорова. – М.: Изд-во БЕК, 1999.
11. Страхование / под ред. проф. Т.А. Федоровой— М.: Экономист, 2004

### Дополнительная литература:

#### Нормативные и законодательные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Глава 48. Федеральный закон РФ от 26 января 1996 г. №14-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I, II.
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 23.07.2013)
4. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (в ред. от 23.07.2013)
5. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"
6. Федеральный закон от 18.06.2005 N 61-ФЗ (ред. от 29.12.2012) "О внесении изменений в Федеральный закон "О рынке ценных бумаг", Федеральный закон "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" и Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
7. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 25.02.1999 № 40-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»
9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (ред. от 28.06.2013)
10. Инструкция ЦБ РФ от 02.04.2010 № 135-И (ред. от 09.12.2011) «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»
11. Инструкция ЦБ РФ от 10.03.2006 № 128-И (ред. от 19.02.2013) «О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации»
12. Инструкция ЦБ РФ от 03.12.2012 № 139-И «Об обязательных нормативах банков»
13. Положение ЦБ РФ от 10.02.2003 № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций» (ред. от 04.03.2013)

14. Положение ЦБ РФ от 28.12.2012 № 395-П «О методике определения величины и оценке достаточности собственных средств (капитала) кредитных организаций («Базель III»)
15. Положение ЦБ РФ от 03.11.2009 № 346-П «О порядке расчета размера операционного риска» (ред. от 03.07.2012)
16. Положение ЦБ РФ от 28.09.2012 № 387-П «О порядке расчета кредитными организациями величины рыночного риска»
17. Положение ЦБ РФ 26.03.2004 № 254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» (ред. от 06.09.2013)
18. Положение ЦБ РФ от 20.03.2006 № 283-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери» (ред. от 03.12.2012)
19. Инструкция Банка России от 15.07.2005 № 124-И (ред. от 28.04.2012) «Об установлении размеров (лимитов) открытых валютных позиций, методике их расчета и особенностях осуществления надзора за их соблюдением кредитными организациями»
20. Положение ЦБ РФ 16.12.2003 № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах» (ред. от 05.03.2009)
21. Указание Банка России от 30.04.2008 № 2005-У «Об оценке экономического положения банков» (ред. от 01.10.2012)
22. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
24. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании».
25. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте».
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 мая 2003 г. № 263 «Об утверждении правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
27. Указания БАНКа РОССИИ от 28 июля 2015 г. № 3743-У «О порядке расчета страховой организацией нормативного соотношения собственных средств (капитала) и принятых обязательств»
28. Приказ Министерства финансов РФ от 11 июня 2002 г. № 51н «Об утверждении Правил формирования страховых резервов по страхованию иному, чем страхование жизни».
29. Указания Банка России от 16.11.2014 г. № 3444-У «О порядке инвестирования средств страховых резервов и перечне разрешенных для инвестирования активов»;

30. Указания Банка России от 16.11.2014 г. № 3445-У «О порядке инвестирования собственных средств (капитала) страховщика и перечне разрешенных для инвестирования активов».

31. Положение Банка России «Отраслевой стандарт бухгалтерского учета «Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых организаций и обществ взаимного страхования» № 526-П от 22 декабря 2015 года

32. Указания Банка России от 30 ноября 2015 года № 3860-У «О формах, сроках и порядке составления и представления форм отчетности страховыми организациями и обществами взаимного страхования в Центральный банк Российской Федерации»

33. Указания Банка России от 19 декабря 2014 года № 3499 -У «О формах, сроках и порядке составления и представления форм статистической отчетности страховыми брокерами в Центральный банк Российской Федерации»

#### Учебные пособия и монографии:

1. Алехин Б. И. Рынок государственных ценных бумаг: Учебное пособие / Б.И. Алехин; Академия бюджета и казначейства Министерства финансов РФ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.

2. Богоявленский С.Б. Управление риском в социально-экономических системах: Учебное пособие.- СПб.: СПбГУЭФ, 2010

3. Галанов В. А. Производные финансовые инструменты: Учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.

4. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова .- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011

5. Деньги, кредит, банки: Учебник/ кол. авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 7-е изд.. стер. - М: КНОРУС, 2008. – 560 с

6. Дёринг Х.У. Универсальный банк- банк будущего. Финансовая стратегия на рубеже века: Пер.с нем.-М.: Междунар. Отношения, 2001.-384 стр.

7. Долан Э. Дж., Кэмпбелл К.Д., Кэмпбелл Р. Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика: пер. с англ./ Под общ. ред. В.В.Лукашевича, М.Б. Ярцева. - СПб.: оркестр: Литера плюс, 1994.

8. Евдокимова Н.А. Банковские системы зарубежных стран: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2004.

9. Кидуэлл Д.С., Петерсон Р.Л., Блэкуэлл Д.У. Финансовые институты, рынки и деньги – СПб.: Питер. 2000 г. 752 с.

10. Куликов С.В., Финансовый анализ страховых организаций, Новосибирск, 2006

11. Миллер Р.Л., Ван-Хуз Д.Д. Современные деньги и банковское дело: Пер. с англ.- М.: ИНФРА-М,2000.- 856с.

12. Меркулова И. В. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бух. учет, анализ и аудит" / И.В.Меркулова, А.Ю.Лукьянова. - М. : КноРус, 2010. - 348 с.
13. Миронова О.А., М.А.Азарская Учет, налогообложение и аудит в страховых организациях. – М.: Бухгалтерский учет, 2010
14. Нерадовская Ю.В.. Статистика страхования. — СПб.: Изв-во СПбГУЭФ, 1999
15. Пфайффер, Введение в перестрахование - М., 2000
16. Савченко О.С., И.В. Стоноженко, С.Ю.Янова. Налогообложение страховых организаций. СПб.: СПбГЭУФ, 2007
17. Страхование учебник в двух томах / под ред. О.И.Крюгера – М, 2004
18. Тихомирова Е.В., Кроливецкая В.Э. Перспективные продукты российских коммерческих банков.- СПб.: ООО «Издательство Диалог», 2008.
19. Шахов В.В. Введение в страхование: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 1999.
20. Янкина И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / И.А. Янкина. - М. : КноРус, 2010. - 189 с.

#### Периодические издания

Журналы: «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Банковские технологии», «Банковские услуги», «Финансовый бизнес», «Рынок ценных бумаг», «Финансы и кредит», «Деньги», «Вопросы экономики», «Банкир», «Вестник Банка России», «Бюллетень банковской статистики», «Текущие тенденции в денежно-кредитной сфере», «Бюллетень ассоциации коммерческих банков Северо-Запада», «Эксперт», «Русский полис», «Страховое дело», «Страховое право», «Страховой бизнес» и др.

Еженедельные экономические газеты: «Экономика и жизнь», «Бизнес и Банки», «Финансовая Россия», «Мир денег» и т. п.

#### Информационно-справочные и поисковые системы

«Консультант-Плюс»;

информационные сайты

<http://www.cbr.ru/>; <http://bankir.ru/>; [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru/); [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru/); [www.aton.ru](http://www.aton.ru) [www.moex.com](http://www.moex.com) и др.

## **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

При прохождении учебной практики при кафедре банков, финансовых рынков и страхования основной объем работы студента составляет его самостоятельная работа вне СПбГЭУ. Студент пользуется современным компьютерным оборудованием, доступными средствами обработки

полученных данных (компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением), а также нормативной и учебной документацией, которые связаны с вопросами практики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА БАНКОВ, ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И СТРАХОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой, профессор  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Янова  
(Ф.И.О., подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

профиль: Финансы и кредит

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания – письменный отчет,  
презентация

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

**На обороте листа:**

Содержание задания:

Часть 1. Название нормативно-правового документа:

Часть 2. Название региона РФ:

Часть 3. Название организации:

С заданием ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Приложение 2. Титульный лист отчета  
о прохождении учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**  
по кафедре банков, финансовых рынков и страхования

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

**ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ  
ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность – Финансы и кредит

Квалификация выпускника – бакалавр

Санкт-Петербург

2016

Программа и методические указания по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее Учебная практика), утверждены научно-методическим советом университета

**СОСТАВИТЕЛИ:**

д-р экон. наук, проф. *Н.Г. Иванова*

канд. экон. наук, доц. *Д.А. Жилюк*

канд. экон. наук, доц. *И.А. Кацюба*

канд. экон. наук, доц. *В.А. Федосов*

**РЕЦЕНЗЕНТ**

канд. экон. наук, доц. *Л.В. Гудовская*

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры государственных и муниципальных финансов, протокол № 1 от 6.09.2016 г.

## Содержание

Преамбула .....	4
1. Цели учебной практики .....	4
2. Задачи учебной практики .....	4
3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.....	4
4. Формы проведения учебной практики.....	5
5. Место и время проведения учебной практики .....	5
6. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики.....	5
7. Виды работ и трудоемкость учебной практики .....	7
8. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики).....	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики .....	12
10. Материально-техническое обеспечение учебной практики .....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	14

## **Преамбула**

Одна из задач бюджетной политики в современных условиях – представление бюджетов всех уровней и отчетов об их исполнении в понятной для неподготовленного пользователя информативной и компактной форме. Такое представление бюджетов позволяет повысить прозрачность бюджетной политики, расширить общественное участие в бюджетном процессе, усилить гражданскую позицию населения. В этой связи тема учебной практики для студентов III курса, закрепленных на учебную практику за кафедрой государственных и муниципальных финансов, – **подготовка презентации «Бюджет муниципалитета для граждан».**

### **1. Цели учебной практики**

**Цель** учебной практики студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленности «Финансы и кредит», – закрепление полученных теоретических знаний и формирование начальных практических умений и навыков в финансовой сфере.

Прохождение учебной практики способствует также формированию социально-личностных компетенций, необходимых для будущей работы в профессиональной среде.

### **2. Задачи учебной практики**

Конкретные **задачи** учебной практики включают:

- первичное ознакомление с содержанием и размещением основных источников информации о бюджетной системе и бюджетном процессе в РФ, а также о деятельности муниципалитета – выбранного объекта практики;
- закрепление навыков сбора, систематизации, анализа и оформления данных, характеризующих состояние государственных и муниципальных финансов России, а также муниципалитета - выбранного объекта практики;
- развитие навыков по представлению результатов, полученных в процессе прохождения практики перед аудиторией;
- развитие навыков работы в команде, формирование навыков взаимодействия в профессиональной среде.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика является обязательным элементом подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Учебная практика приходится на летний период после окончания промежуточной аттестации на 3 курсе.

Для прохождения учебной практики студентам необходимы знания и навыки, полученные по результатам изучения таких дисциплин, как «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Эконометрика», «Информатика», «Психология», и др.

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в результате прохождения учебной практики, формируют основу для изучения всех последующих дисциплин профессионального цикла по направленности «Финансы и кредит».

#### **4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика организуется в форме самостоятельной работы студентов.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки бакалавров проводится после завершения летней промежуточной аттестации на 3 курсе в июле и продолжается две недели.

Порядок и места для прохождения учебной практики определяются студентами, по согласованию с руководителем практики от кафедры. Распределение студентов по объектам практики фиксируется соответствующим приказом по СПбГЭУ до выхода студента на практику.

При направлении на учебную практику студент или группа студентов получает на руки индивидуальное задание, в которых обозначены объект и сроки прохождения практики, представлено содержание тех работ и заданий, которые должен выполнить студент.

#### **6. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для последующей самостоятельной работы в финансово-кредитной сфере:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК- 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- нормативную правовую базу, регламентирующую бюджетный процесс в РФ, в том числе – на уровне муниципальных образований;
- содержание и особенности бюджетного процесса в выбранном муниципальном образовании;
- формы и методы разработки бюджета для граждан.

Уметь:

- использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие основу бюджетной системы;
- анализировать доходы и расходы бюджета муниципального образования, дефицит бюджета и муниципальный долг;
- выявлять основные тенденции развития бюджетного процесса на муниципальном уровне;
- объяснять жителям, не имеющим специальных знаний в области бюджетного законодательства, основные цели, задачи и приоритетные направления бюджетной политики муниципального образования;

- знакомить жителей муниципалитета в доступной форме с основными характеристиками бюджета муниципального образования и результатами его исполнения.

Владеть:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки бюджета для граждан;
- навыками анализа и интерпретации бюджетных показателей;
- методами представления бюджета для граждан.

## 7. Виды работ и трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость летней учебной практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

### 7.1. Мероприятия учебной практики

№ п/п	Мероприятия по этапам практики	Виды работ, выполняемых на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Работа студента в СПбГЭУ	Самостоятельная работа студента	
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1	Проведение организационного собрания перед выходом на практику.	4		-
2	Формулирование заданий на практику для студентов.	2		Собеседование
<b>2. Исследовательский этап</b>				
3	Ознакомление со структурой и содержанием нормативных правовых актов, регламентирующих бюджетный процесс в РФ, в том числе – на уровне муниципальных образований.		15	Собеседование
4	Знакомство с основными источниками информации о бюджете и бюджетном процессе в выбранном муниципальном образовании.		20	Проверка знаний
5	Сбор, обработка и анализ данных о бюджете муниципального образования.		20	Проверка навыков
8	Систематизация полученных данных, подготовка выводов, их оформление.		20	Проверка навыков
<b>3. Заключительный этап</b>				
5	Подготовка отчета в форме пре-		20	Собеседование

	зентации бюджета муниципального образования для граждан.			
6	Защита результатов практики перед аудиторией, Представление отчета по практике.	6		Дифференцированный зачет по практике
Всего: 108 часов		14	94	

## 7.2. Содержание учебной практики

Перед выходом на практику, на кафедре для всех студентов проводится организационное собрание, на котором определяются цели и задачи практики, представляется ее содержание, намечается перечень работ и задач, которые студент должен выполнить при прохождении практики.

Сразу после собрания каждый студент проходит собеседование со своим руководителем по практике, на котором оформляется индивидуальное задание, определяются объекты исследования и сроки представления руководителю промежуточных и конечных результатов.

При прохождении учебной практики на кафедре государственных и муниципальных финансов студент получает задание, формирующее структуру модулей отчета:

**I. Характеристика муниципального образования.** Определяются источники информации о муниципалитете – выбранном объекте практики. Рассматривается административно-территориальное положение муниципального образования, его история.

**II. Бюджет для граждан.** Данный модуль состоит из следующих частей:

- **Вводная часть**, в которой анализируется нормативная правовая база, регламентирующая бюджетный процесс в РФ, в том числе – на уровне муниципальных образований.

- **Основная часть**, в которой в зависимости от источника информации анализируются бюджетные показатели.

1. Общие характеристики бюджета:

- глоссарий, разъясняющий основные понятия, используемые в бюджетном процессе, такие как «бюджет», «доходы бюджета», «расходы бюджета», «межбюджетные трансферты» и иные необходимые термины;

- основные показатели социально-экономического развития публично-правового образования в соответствии с прогнозом социально-экономического развития публично-правового образования в динамике, включая фактические значения в отчетном году, плановые значения в текущем году, прогноз на очередной год и плановый период, в том числе показатели, характеризующие численность населения, объем валового регионального продукта, индекс потребительских цен, уровень безработицы, среднемесячную заработную плату, прожиточный минимум, прогноз объ-

емов жилищного строительства;

- основные задачи и приоритетные направления бюджетной политики публично-правового образования на очередной финансовый год и плановый период (в случае составления бюджета публично-правового образования на трехлетний период), в том числе направленные на поддержание сбалансированности бюджетов, повышение эффективности расходов бюджетов;

- основные характеристики бюджета (в абсолютных и относительных величинах), в том числе сведения о доходах и расходах, межбюджетных трансфертах, планируемых к получению из федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета), а также дефицит/профицит бюджета;

- основные сведения о межбюджетных отношениях публично-правового образования, в том числе сведения о трансфертах, планируемых к получению из федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации), направляемых в местные бюджеты, планируемых к получению из местных бюджетов;

- уровень долговой нагрузки на бюджет публично-правового образования, в том числе с отражением структуры долга публично-правового образования по видам долговых обязательств;

- информация о позиции публично-правового образования в рейтингах открытости бюджетных данных, качества управления муниципальными финансами;

- информация о проведении и участии публично-правового образования в конкурсах проектов по представлению бюджетов для граждан, о реализации проектов инициативного бюджетирования, а также проектов, направленных на повышение бюджетной грамотности населения.

## 2. Доходы бюджета:

- информация о планируемых поступлениях в бюджет публично-правового образования на очередной финансовый год и плановый период, в том числе в сравнении с предыдущими годами;

- информация об объеме и структуре налоговых и неналоговых доходов, а также межбюджетных трансфертов, поступающих в бюджет публично-правового образования в динамике (фактические значения в отчетном году, плановые значения в текущем году, прогноз на очередной год и плановый период).

## 3. Расходы бюджета.

Информацию о расходах бюджета рекомендуется структурировать с учетом интересов целевых групп пользователей информации, содержащейся в бюджете для граждан. Целевая группа и ее состав могут определяться критериями отнесения граждан и/или организаций, получающих поддержку (или другие формы выплат) из бюджета, к той или иной целе-

вой группе. К таким критериям могут быть отнесены качественные характеристики представителей целевых групп, численность представителей целевой группы и ее социальная значимость, объем бюджетных ассигнований, направляемых на поддержку целевой группы. В качестве целевой группы может выступать группа граждан и/или организаций, на которую направлены мероприятия муниципальной программы.

Информацию о расходах бюджета публично-правового образования рекомендуется представлять в разрезе муниципальных программ<sup>1</sup> с указанием непрограммных расходов, выделяя общественно значимые проекты, реализуемые на территории публично-правового образования, а также проектов в рамках инициативного бюджетирования.

Информацию о расходах бюджета в разрезе муниципальных программ рекомендуется дополнять данными о достигнутых и планируемых целевых показателях программ (в сопоставлении с объемами бюджетных расходов, направляемых на достижение целевых показателей соответствующих программ). Данные о расходах и целевых показателях рекомендуется приводить в динамике (фактические значения в отчетном году, плановые значения в текущем году, прогноз на очередной год и плановый период).

Сведения о расходах бюджета могут быть дополнительно представлены по разделам и подразделам классификации расходов бюджета и в разрезе видов расходов.

В составе информации о расходах бюджета рекомендуется приводить сведения об оценке объема предоставляемых налоговых и неналоговых льгот, установленных решением соответствующего публично-правового образования.

В состав бюджета для граждан рекомендуется включать сведения об общественно значимых проектах, в том числе о создаваемых в рамках данных проектов объектах капитального строительства межмуниципального характера или имеющих важное значение для социально-экономического развития публично-правового образования.

В состав информации о реализации в публично-правовом образовании проектов инициативного бюджетирования рекомендуется включать сведения о проектах по поддержке местных инициатив, направленных на решение вопросов местного значения при непосредственном участии граждан.

#### 4. Дополнительная информация (при необходимости).

При работе над основной частью используются приемы структурного анализа данных по доходам, расходам местного бюджета, источникам финансирования дефицита бюджета, объему муниципального долга. Рекомендуется построение таблиц и диаграмм в MS EXCEL.

---

<sup>1</sup> В случае принятия публично-правовым образованием решения о формировании местного бюджета в программном формате.

**III.** Результаты проведения бюджетной политики муниципальным образованием. В данном модуле анализируются результаты бюджетной политики, заключающейся, например, в благоустройстве территорий, постройке детских площадок и т.д. В качестве подтверждения результатов рекомендуется использовать фотографии.

Предварительно студентам рекомендуется ознакомиться с Методическими рекомендациями по представлению бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и отчетов об их исполнении в доступной для граждан форме<sup>2</sup>, а также имеющимися презентациями бюджетов для граждан на примере федерального бюджета, бюджета Санкт-Петербурга или других бюджетов.

## **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)**

Формой контроля по результатам учебной практики является дифференцированный зачет.

Для получения зачета студент должен защитить результаты прохождения практики перед руководителем и другими студентами, проходившими практику.

Для проведения защиты руководителем практики назначается дата и время, когда студент должен явиться в СПбГЭУ и соответствующим образом представить результаты своей практики. Для представления студент готовит краткое (5-7 мин.) выступление и мультимедийную презентацию, которая иллюстрирует полученные результаты. После своего выступления студент сдает руководителю отчет по практике.

Отчет по учебной практике содержит результаты, полученные студентом при выполнении заданий, выданных руководителем.

Отчет выполняется в форме мультимедийной презентации и в печатном виде текста выступления. Формат страницы А4 (21х29,7), поля страницы: верхнее и нижнее – 2,0 см., левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт., сноски – 12 пт., межстрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине, автоматическая расстановка переносов, расстояние основного текста до колонцифр – 1,25 см.

Примерный объем отчета – до 10 стр. и не менее 10 слайдов презентации.

Результаты зачета проставляются в зачетной книжке и зачетной ведомости.

---

<sup>2</sup> Об утверждении Методических рекомендаций по представлению бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и отчетов об их исполнении в доступной для граждан форме: Приказ Минфина России № 145н от 22.09.2015 г.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

В процессе прохождения учебной практики студент прорабатывает рекомендованную руководителем практики учебную и научную литературу, а также рекомендованные законы, положения и программу учебной практики.

### **НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс РФ: часть I от 31.07.1998 г. № 147-ФЗ; часть II от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ.
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ.
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 8.10.2003 г. № 131-ФЗ.
6. Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации.
7. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.
8. Закон Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга на очередной финансовый год и плановый период.
9. Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге: Закон Санкт-Петербурга от 23.09.2009 № 420-79.
10. Об утверждении Методических рекомендаций по представлению бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и отчетов об их исполнении в доступной для граждан форме: Приказ Минфина России № 145н от 22.09.2015 г.

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

11. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / под ред. Н.Г. Ивановой, М.И. Канкуловой. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 136 с.
12. Налоги и налогообложение: учебник для академического бакалавриата / Под ред. М.В. Романовского, Н.Г, Ивановой. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 441 с.
13. Финансы: учебник / Под ред. М.В. Романовского, Н.Г, Ивановой. -5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2016. – 554 с.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

14. Бюджеты муниципальных образований Санкт-Петербурга в условиях реформы местного самоуправления / Колл. авторов; Под ред. проф. Н.Г. Ивановой и проф. М.И. Поповой. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2005.

15. Реформирование бюджетов муниципальных образований в Ленинградской области / Под ред. М.В. Романовского и А.И. Яковлева. – СПб: ИПК «Вести», 2007.

16. Журналы за последние два года:

- «Финансы»;
- «Финансы и кредит»;
- Ежемесячный финансово-экономический журнал «Бюджет» - <http://www.journal.budget.ru>.

17. Адреса в сети «Интернет»:

- <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации;
- <http://www.fincom.spb.ru> – комитет финансов Санкт-Петербурга;
- [omcu-spb.rf](http://omcu-spb.rf) – Муниципальная власть в Санкт-Петербурге.

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

При прохождении учебной практики основной объем работы студента составляет его самостоятельная работа вне СПбГЭУ. Студент пользуется современным компьютерным оборудованием, доступными средствами обработки полученных данных (компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением), а также нормативной и учебной документацией, которые связаны с вопросами практики.

*ПРИЛОЖЕНИЯ*

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

Кафедра государственных и муниципальных финансов

Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность – Финансы и кредит

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной практики  
по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
201\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ И ОЦЕНКИ БИЗНЕСА

**ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «**Финансы и кредит**»

Квалификация (степень) выпускника – **Бакалавр**

Санкт-Петербург  
2016

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее Учебная практика) **составлена:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
  - на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит» (Корпоративные финансы, Оценка бизнеса)

## СОСТАВИТЕЛИ

докт. экон. наук, проф., зав. каф. КФиОБ Черненко В.А.

канд. экон. наук, доц. Евстафьева И.Ю.

## ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры КФиОБ

## **1. Цели учебной практики**

*Цели* учебной практики студентов, обучающихся по программе бакалавриата по профилю «Финансы и кредит», – закрепление полученных теоретических знаний и формирование начальных практических умений и навыков в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений.

Также прохождение учебной практики способствует формированию социально-личностных компетенций, необходимых для будущей работы в определенной профессиональной среде.

## **2. Задачи учебной практики**

Конкретные *задачи* учебной практики могут включать:

- первичное ознакомление с содержанием и размещением основных источников информации о финансово-экономической деятельности предприятий и корпораций;

- закрепление навыков сбора, систематизации, анализа и оформления данных, характеризующих состояние и особенности финансово-хозяйственной деятельности организаций реального сектора экономики, кредитных организаций, некредитных финансовых организаций, ассоциаций и союзов кредитных организаций, других объектов практики;

- развитие навыков по представлению результатов, полученных в процессе прохождения практики перед аудиторией;

- развитие навыков работы в команде, формирование навыков взаимодействия в профессиональной среде.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика является обязательным элементом подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Код Учебной практики - Б.5.1.

Учебная практика приходится на летний период после окончания третьего курса обучения.

Для прохождения учебной практики студентам необходимы знания и умения, полученные по результатам изучения таких дисциплин, как «Анализ хозяйственной деятельности», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Статистика», «Эконометрика», «Информатика», «Психология», а также знания по элементарной математике в объеме программы среднего общего образования.

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в результате прохождения учебной практики, формируют основу для изучения всех последующих дисциплин профессионального цикла по профилю «Финансы и кредит» и подготавливает студентов к написанию выпускной квалификационной работы.

## **4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика может быть организована в различных формах в зависимости от желания студента и возможностей кафедры, например:

- лабораторная (при кафедре корпоративных финансов и оценки бизнеса или в других подразделениях СПбГЭУ);
- производственная (в различных структурных подразделениях финансовых компаний и организаций и др.);
- исследовательская (в общественных организациях и некоммерческих объединениях);

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика (часть 2) в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки бакалавров проводится после завершения летней экзаменационной сессии на 3 курсе в июле и продолжается две недели.

Порядок и места для прохождения учебной практики определяются кафедрой с учетом пожеланий студентов и возможностей их устройства для прохождения практики в организации кредитно-банковской системы и в финансовые отделы и службы нефинансовых предприятий и организаций.

Объектами учебной практики могут стать:

- выпускающие кафедры СПбГЭУ;
- другие подразделения СПбГЭУ, в том числе, деканаты;
- банки и другие кредитные организации;
- некредитные финансовые организации;
- финансовые отделы и службы предприятий и организаций;
- некоммерческие и общественные организации на финансовом рынке (ассоциации банков, союзы и т.д.).

Распределение студентов по объектам практики и назначение руководителей практики производится кафедрой корпоративных финансов и оценки бизнеса и фиксируется соответствующим приказом по СПбГЭУ.

При направлении на учебную практику вне учебного заведения студент получает на руки индивидуальное задание, в котором обозначен объект и предмет исследования, сроки прохождения практики и содержание отчета, который должен предоставить студент. Руководитель формулирует для студента отдельное индивидуальное задание на период прохождения практики.

## **6. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики у студента должны сформироваться следующие общекультурные профессиональные

компетенции, необходимые для последующей самостоятельной работы в финансово-кредитной сфере:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность организаций различных организационно-правовых форм, их взаимодействие с клиентами, другими участниками финансового рынка;
- содержание процесса формирования и развития организации, которую студент выбрал в качестве объекта исследования;
- понятие и структуру системы корпоративных финансов, особенности функционирования отдельных элементов подсистем;
- операции и сделки организаций, выполняемые ими для реализации основных функций в рыночной экономике;
- в соответствии с алгоритмом, предложенным руководителем практики, составляется соответствующая форма отчета;

- порядок и процедуры формирования, анализа и использования финансовых результатов деятельности организации.

Уметь:

- использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие основу, в соответствии с объектом исследования;
- объяснять причины и особенности формирования и реорганизации современной системы в экономике РФ;
- анализировать состав и структуру активов и пассивов субъектов хозяйствования и определять эффективность основных хозяйственных операций;
- выявлять основные тенденции на рынке привлечения и размещения финансовых ресурсов и давать стоимостную оценку объекта исследования;
- объяснять значение и возможности использования инструментов и оценки стоимости бизнеса в деятельности организаций;
- сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности субъекта хозяйствования;

Владеть:

- навыками определения содержания и особенностей деятельности различных типов организаций реального сектора экономики;
- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений, в том числе при оценке стоимости объекта;
- методами расчета и анализа экономических нормативов деятельности организаций;
- методами оценки финансовых результатов деятельности организации.

## 7. Виды работ и трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость летней учебной практики (часть 2) составляет 3 зачетные единицы, продолжительность - 2 недели (с 7 по 20 июля).

### 7.1. Мероприятия учебной практики <sup>\*)</sup>

№ п/п	Мероприятия по этапам практики	Виды работ, выполняемых на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Работа студента в СПбГЭУ	Самостоятельная работа студента	
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1	Проведение организационного собрания перед			-

	выходом на практику			
2	Распределение заданий на практику для студентов			Собеседование
<b>2. Исследовательский этап</b>				
3	Ознакомление с трудами отечественных и зарубежных авторов в области корпоративных финансов, финансового менеджмента и оценки бизнеса			Собеседование
4	Составление терминологического словаря			Проверка знаний
5	Сбор, анализ и оформление данных о состоянии корпоративного сектора в РФ согласно теме задания			Проверка навыков
6	Систематизация полученных данных, подготовка выводов по теме			Проверка навыков
<b>3. Заключительный этап</b>				
7	Подготовка отчета по результатам прохождения практики			Собеседование
8	Защита результатов практики перед аудиторией, Представление отчета по практике			Зачет по практике
Всего: 108 часов				

*\*) мероприятия указаны при прохождении практики при кафедре корпоративных финансов и оценки бизнеса.*

## **7.2. Содержание учебной практики**

Учебная практика начинается после сдачи студентом всех зачетов и экзаменов в весеннем семестре 3 курса обучения. Перед выходом на практику на кафедре для всех студентов проводится организационное собрание, на котором определяются цели и задачи практики, описывается ее содержание и намечается перечень работ и задач, которые студент должен выполнить при прохождении практики.

Сразу после собрания каждый студент проходит собеседование со своим руководителем практики, на котором оформляется индивидуальное задание, определяются объекты исследования (индивидуально для каждого студента) и сроки представления руководителю промежуточных и конечных результатов.

При прохождении учебной практики по кафедре корпоративных финансов и оценки бизнеса дается задание, которое должен выполнить студент.

Лучшие работы студентов по результатам отбора после необходимой доработки могут быть представлены в виде докладов, тезисов доклада.

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Каждый студент, проходящий учебную практику, должен выполнить задание в соответствии с выданным ему индивидуальным заданием на практику.

Содержание заданий формулируется одинаково для всех студентов, однако объекты для исследования у всех разные. Задание корректируется и утверждается кафедрой ежегодно в целях обеспечения соответствия тематики заданий современным проблемам и тенденциям развития финансов корпоративного сектора экономики и оценки стоимости бизнеса.

При выполнении **первого задания** студент должен, изучив источники, указанные в списке рекомендуемой литературы выполнить теоретическое задание:

ознакомиться с основными трудами ученых в области корпоративных финансов, финансового менеджмента и оценки бизнеса согласно рекомендуемому списку литературы;

изучить и обобщить применяемую различными авторами терминологию в области корпоративных финансов, финансового менеджмента или оценки бизнеса ;

сформировать терминологический словарь.

Согласно **второму заданию** студенту необходимо выполнить сбор и обработку информации, статистических и других данных о проблемах развития финансов в определенной области деятельности корпоративного сектора экономики или оценки бизнеса согласно выбранной теме. Систематизировать и провести анализ собранных данных, сделать выводы. Для проведения анализа используются такие информационные источники, как издания Госкомстата РФ, экспертного агентства Эксперт-Ра и т.п. Также целесообразно использовать материалы Интернет-ресурсов ([www.gks.ru](http://www.gks.ru), [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru), [www.finam.ru](http://www.finam.ru) и т.д.).

В процессе подготовки ответов на выданные ему задания, студент может консультироваться с руководителем в установленном режиме.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)**

Формой контроля по результатам учебной практики является дифференцированный зачет.

Для получения оценки студент должен защитить результаты прохождения практики перед руководителем и другими студентами, проходившими практику.

Для проведения защиты руководителем практики назначается установленное время, в которое студент должен явиться в СПбГЭУ и соответствующим образом представить результаты своей практики. Для представления студент готовит краткое (5-7 мин.) выступление или мультимедийную презентацию, которая иллюстрирует полученные результаты. После своего выступления студент сдает руководителю отчет по практике.

Отчет по учебной практике содержит результаты, полученные студентом при выполнении трех заданий, выданных руководителем.

Отчет выполняется в печатном виде. Формат страницы А4 (21x29,7), поля страницы: верхнее и нижнее – 2,0 см., левое – 3,0 см, правое - 1,5 см. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., сноски – 12 пт., межстрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине, автоматическая расстановка переносов, расстояние основного текста до колонцифр - 1,25 см.

Примерный объем отчета – до 10 стр.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Содержание (три части).
3. Краткое изложение объекта, предмета исследования, постановка целей и решение задач в соответствии с объектом исследования теоретического задания.
4. Список использованной литературы и Интернет-источников.

Все листы отчета должны быть помещены в папку и скреплены скоросшивателем.

Время проведения дифференцированного зачета по учебной практике – первые две недели сентября нового учебного года (4 курс).

Результаты проведения дифференцированного зачета проставляются в зачетной ведомости.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

В процессе прохождения учебной практики студент прорабатывает рекомендованную руководителем практики учебную и научную литературу, Интернет-ресурсы, а также рекомендованные нормативно-правовые акты и программу учебной практики. Примерный список литературы и Интернет-ресурсов предложен ниже.

### **Основная**

Законодательно-нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) с изм. и доп.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) с изм. и доп.

3. Федеральный закон от 24.11.95 №205-ФЗ «Об акционерных обществах» с изм. и доп.
4. Федеральный закон об инвестиционной деятельности Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений №39-ФЗ от 25 февраля 1999 г. (с изм. и доп.)
5. Федеральный Закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (в ред. от 29.12.2004г.) «О несостоятельности (банкротстве)». (с изм. и доп.)
6. Положение о безналичных расчетах в РФ (утв. ЦБ РФ от 03.10.2002 г. № 2-п, в ред. от 11.06.2004 г.). (с изм. и доп.)
7. Методические рекомендации по разработке финансовой политики предприятия (утв. приказом Министерства экономики РФ от 01.10.97 № 118).
8. Приказ Минфина РФ от 22 .07.2010г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»
9. Методические рекомендации по раскрытию информации о прибыли, приходящейся на одну акцию. Утверждены Приказом Минфина РФ от 21 марта 2000 года № 29н.

#### Учебники

1. Ван Хорн Джеймс,К., Вахович,(мл.),Джон,М. Основы финансового менеджмента,11-е издание.: пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2009. 992с
2. [В. В. Ковалев](#), [Вит. В. Ковалев](#). Корпоративные финансы и учет. Понятия, алгоритмы, показатели. - СПб, [Проспект](#), с – 100. 2012
3. Корпоративные финансы: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения/ под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. – СПб.: Питер, 2011. – 592 с.
4. Попова Р.Г., Самонова И.Н., Добросердова И.И. Финансы предприятия.3-е изд. – СПб.: Питер, 2010.

#### Дополнительная

1. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2008. 1012 с.
2. Электронная версия учебника: [http://rus-investic.ru/Knigi/principy\\_korporativnykh\\_finansov.pdf](http://rus-investic.ru/Knigi/principy_korporativnykh_finansov.pdf)
3. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент: Полный курс. В 2-х томах / Пер. с англ. / Под ред. В.В. Ковалева. – СПб.: Экономическая школа, 2002.
4. Ван Хорн Дж. К. Основы управления финансами / Пер. с англ. / Под ред. Я. В. Соколова. – М.: Финансы и статистика, 2005.
5. Ковалева А.М., Лапушта М.Г., Скамай Л.Г. Финансы фирмы: Учебник. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2007.
6. М.А. Лимитовский, Е.Н. Лобанова, В.П. Паламарчук, В.Б. Минасян. Корпоративный финансовый менеджмент.– СПб, Юрайт – Издат, 2012, с. – 992.

7. Теплова Т.В. Ситуационный финансовый анализ: схемы, задачи, кейсы (Текст): учеб. пособие для вузов/Т.В.Теплова, Т.И.Григорьева.- М.:Изд.дом ГУ ВШЭ, 2006.-605 с.
8. Теплова Т.В. Эффективный финансовый директор: учебно-рактическое пособие. – М.: Юрайт,2009. -480 с.
9. Теплова Т.В. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров – М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 655 с.

### Электронные издания и интернет-ресурсы

1. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
2. [www.consuting.ru](http://www.consuting.ru)
3. [www.gard.ru](http://www.gard.ru)
4. [www.ins-forum.ru](http://www.ins-forum.ru)
5. [www.dis.ru](http://www.dis.ru)
6. [www.rgr.ru](http://www.rgr.ru)
7. [www.ffb.ru](http://www.ffb.ru)
8. Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
9. Федеральная служба по финансовым рынкам - <http://www.fcsm.ru>
10. Электронная версия журнала «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru>
11. Электронная версия журнала «Эксперт» - [www.raexpert.ru/](http://www.raexpert.ru/)
12. New York University, Stern School of Business - [www.stern.nyu.edu](http://www.stern.nyu.edu)

### Периодическая

*Газеты:* «Экономика и жизнь», «Коммерсант», «Деловой Петербург»

*Журналы:* «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовый директор», «РБК»

#### Информационно-справочные и поисковые системы

«Консультант-Плюс»;

информационные сайты: <http://www.cbr.ru/>; <http://bankir.ru/>;  
<http://www.cofe.ru/finance/> и др.

## 11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

При прохождении учебной практики при кафедре корпоративных финансов и оценки бизнеса основной объем работы студента составляет его самостоятельная работа вне СПбГЭУ. Студент пользуется современным компьютерным оборудованием, доступными средствами обработки полученных данных (компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением), а также нормативной и учебной документацией, которые связаны с вопросами практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080100 – Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

**Разработчики: Евстафьева И.Ю. к.э.н., доцент**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра корпоративных финансов и оценки бизнеса

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой, профессор  
\_\_\_\_\_ В.А. Черненко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

профиль: Финансы и кредит

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания – письменный отчет,  
презентация

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

Содержание задания:

С заданием ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

*Приложение 2*  
Титульный лист отчета  
о прохождении учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

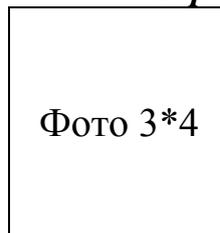
**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**  
по кафедре корпоративных финансов и оценки бизнеса

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2016

*Приложение 3  
Образец*



## ЛИЧНЫЙ ЛИСТОК

**ФИО студента** \_\_\_\_\_

**Факультет** экономики и финансов \_\_\_\_\_

**Курс** 4, **группа** \_\_\_\_\_

**Направление** 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

**Профиль** \_\_\_\_\_  
(наименование)

**Сроки практики** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Декан факультета**

В.Г. Шубаева

МП

## **ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Результаты работы**

**Личные и деловые качества (компетенции)**

**Качество отчета**

**Рекомендации**

**Оценки**

1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

---

---

2. Производственная практика: научно-исследовательская работа

---

---

3. Производственная преддипломная практика

---

---

---

**Подпись** \_\_\_\_\_

М.П.

**Руководитель практики от организации**

---

(Ф.И.О., должность)

---

Тел.: \_\_\_\_\_