

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический
университет» в г.Пскове



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала СПбГЭУ в г.Пскове

А.М.Алексеева

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки - **38.03.02 «Менеджмент»**

Направленность: Управление проектом

Псков

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ИСТОРИЯ	5
2.	ФИЛОСОФИЯ	5
3.	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	6
4.	ПРАВОВЕДЕНИЕ.....	7
5.	ПСИХОЛОГИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
6.	МАТЕМАТИКА	8
7.	СТАТИСТИКА (ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ, СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА).....	9
8.	МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.....	9
11.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
12.	МАРКЕТИНГ	12
13.	ФИНАНСОВЫЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ	13
14.	УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ	14
15.	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	15
16.	КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	16
17.	ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	16
18.	ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ.....	17
19.	ИНФОРМАТИКА	18
20.	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	19
21.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	20
22.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.....	21
23.	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.....	22
24.	ЭКОЛОГИЯ.....	22
25.	МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.....	23

26.	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)	23
27.	ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ.....	24
28.	ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ	25
29.	ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	26
30.	ЛОГИСТИКА	27
31.	УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ	28
32.	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННЫХ И СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	28
33.	АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННЫХ И СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	29
34.	ЭКОНОМИКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ В ТАМОЖЕННЫХ И СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	30
36.	ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ТАМОЖЕННОМ И СТРАХОВОМ СЕРВИСЕ...	31
37.	ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ.....	32
38.	БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ	33
39.	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА.....	34
40.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ.....	35
41.	СОЦИОЛОГИЯ.....	36
42.	КУЛЬТУРОЛОГИЯ	36
43.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	37
44.	ТРУДОВОЕ И ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО.....	38
45.	КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ.....	38
44.	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	39
45.	МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ	40
46.	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ	40

47. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	41
48. ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	42
65. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА).....	43
66. ОТРАСЛЕВЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЦЕССЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ В СФЕРЕ СЕРВИСА	44

1. ИСТОРИЯ

Цель:

- формирование у обучающихся целостного представления об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса и места в нём России, определение общего и особенного российской цивилизации в ряду других цивилизаций;
- знакомство обучающихся с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки;
- показать место исторической науки в системе современного научного знания и её структуру;
- анализ основных концепций современной мировой и российской историографии

Задачи:

- выработка у обучающихся навыков исторического анализа,
- воспитание активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и других видов дискриминации

Планируемые результаты обучения:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Содержание (наименование тем):

История как наука. Периодизация развития общества. Виды исторических источников. Политическое и социально-экономическое развитие древнейших цивилизаций. Образование и развитие древнерусского государства Киевская Русь (IX-начале XII в). Государственная раздробленность Руси (XII - начало XIII вв.). Борьба Руси с иноземными захватчиками. История нового и новейшего времени. Образование централизованных государств в Европе в XV-XVI вв. Становление российской государственности в конце XV - XVI вв. Становление российской государственности в конце XV - XVI вв. Российская модернизация в конце XVII - первой половине XVIII века. «Эпоха дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» как общеевропейское явление. Основные тенденции развития европейских стран в первой половине XIX века. Реформы в России в XIX веке. Общественные движения в странах Европы и в России в XIX в. Проблемы и противоречия российской модернизации на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война. Гражданская война в России. Советская Россия в 1920-ые годы. Тоталитарные режимы в первой половине XX века. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вторая мировая война. Вклад СССР в победу над фашизмом и милитаризмом. СССР в конце 1940-х- первой половине 1960-х гг. Формирование и распад Ялтинско -Потсдамской системы международных отношений. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1964-1985 г. Перестройка: причины, цели, итоги. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Составитель: д.и.н., проф. Б.А. Старков

2. ФИЛОСОФИЯ

Цель: дать обучающимся базовые философские знания; сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем

Задачи:

- дать обучающимся понимание специфики философского знания;
- раскрыть содержание основных философских учений и закономерности

историко-философского процесса;

- раскрыть связь философии с духовной культурой, социальной практикой, повседневностью;
- сформировать практические навыки философского анализа и дискуссии;
- показать значение философских знаний для решения экзистенциальных и профессиональных проблем

Планируемые результаты обучения:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Содержание (наименование тем):

Предмет философии. Структура философского знания. Философия Древнего Востока Античная философия. Философия средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека в философии. Социальная философия

Составитель: к.ф.н., доц. М.И. Панфилова

3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)

Задачами дисциплины являются развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков грамматического оформления высказывания;
- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком

1. Формирование **социокультурной компетенции** на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:

- расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления и речи;
- формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся

Планируемые результаты обучения:

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Содержание (наименование тем):

Раздел 1. Лингвистический аспект

Раздел 2. Иностранный язык для академических целей

Раздел 3. Иностраный язык как средство международного и делового общения.

Раздел 4. Учебно-ролевые игры как средство развития языковой компетенции общения на иностранном языке.

Составители: доц. О.В. Сулова, к. пед. н., доц. Н.В. Гуль, к. филол. н., доц. О.А. Фрейдсон, ст. преп. М.С. Речнова, к. пед. н., доц. З.А. Киселева

4. ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель:

Формирование у обучающихся основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

Задачи:

- обеспечить знание основных понятий, категорий и ключевые положения общей теории государства и права;
- обеспечить усвоение основ конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- разъяснить общие положения основополагающих отраслей права;
- сформировать навыки понимания российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;
- обеспечить приобретение начальных практических навыков работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е., научить работать в поиске необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Содержание (наименование тем):

Теория государства и права. Общая теория государства и права. Отрасли публичного права. Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Уголовное право. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Отрасли частного права. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право

Составители: к.ю.н., доц. О.К. Кремлева, ст. препод. Д.В. Ена

5. ПСИХОЛОГИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование системы психологических знаний, психологической культуры и психологической компетентности, являющихся неотъемлемой частью профессиональной деятельности бакалавра в сфере менеджмента в области сервиса.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с базовыми категориями и понятиями психологической науки, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии и путями их решения;
- ознакомить обучающихся с разнообразной проблематикой психологии личности

- и познания;
- научить обучающихся понимать сущность и закономерности психической деятельности человека;
 - дать обучающимся пути решения прикладных вопросов психологии на основе полученных теоретических знаний

Планируемые результаты обучения:

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

Содержание (наименование тем):

Особенности психологии как науки. Природа психики человека. Познавательная сфера человека. Эмоции и чувства. Мотивационная сфера личности. Волевая регуляция поведения. Темперамент и характер. Способности. Психология личности. Психология общения. Психология малых групп

Составители: к. психол. н., доц. Е.Ю. Шемякина

6. МАТЕМАТИКА

Цель: изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении инженерно-экономических задач

Задачи: накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать профессиональные задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности обучающихся; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования профессиональных проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Содержание (наименование тем):

Линейная алгебра. Операции над векторами и матрицами. Системы линейных алгебраических уравнений. Векторная алгебра. Прямые и плоскости в аффинном пространстве. Математический анализ. Введение в анализ функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Неопределенный и определенный интегралы. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Числовые и степенные ряды. Теория вероятностей и математическая статистика. Случайные события, вероятность и основные теоремы. Случайная величина, классификация и основные теоремы. Основные предельные теоремы. Системы случайных величин. Статистическое оценивание и проверка гипотез

Составитель: д. ф. м. н. И. Е. Погодин

7. СТАТИСТИКА (ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА)

Цель дисциплины «Статистика (Теория статистики, социально-экономическая статистика)» заключается в ознакомлении обучающихся с основными вопросами теории и практики применения статистических методов анализа экономических явлений и процессов в целом, и в частности, использования статистической методологии для решения задач в области менеджмента

Основные **задачи** дисциплины дать обучающимся представление об организации государственной статистики, формах и методах статистического наблюдения, статистических методах, используемых при принятии организационно - управленческих решений на микроуровне, научить навыкам количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Планируемые результаты обучения:

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Содержание (наименование тем): Задачи статистики. Сбор и представление статистической информации. Изучение вариации. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения связей. Анализ временных рядов. Задачи социально-экономической статистики. Статистическое изучение ресурсов экономической деятельности. Измерение результатов и эффективности экономической деятельности. Статистика уровня жизни населения

Составитель: к.э.н., доц. Н.А. Флуд

8. МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины «Методы принятия управленческих решений» усвоение знаний и выработка у обучающихся умений по принятию решений различного типа в условиях определенности, неопределенности и риска с использованием наиболее рациональных приемов и методов

Задачи:

- выработка умений, позволяющих определять адекватные методы обоснования решений по проблемам и задачам;
- овладение инструментарием различных способов оценок вариантов решений;
- определение рациональных форм коллегиальности в процессе принятия решений;
- формирование умений реализации решений

Планируемые результаты обучения:

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Содержание (наименование тем): Функции решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Модели,

методология и организация процесса разработки управленческого решения. Констатация возникновения проблем и задач. Определение причин возникновения проблем. Приемы разработки альтернатив управленческих решений. Приемы оценки и выбора управленческих решений в условиях определенности. Приемы оценки и выбора управленческих решений в условиях риска. Приемы оценки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности. Использование коллегиальности при принятии решений. Контроль реализации управленческих решений

Составитель: к.э.н., доц. В.Л. Стельмашонок

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Цель: дать обучающимся необходимые знания в области информатики, умения и навыки использования информационных технологий в различных отраслях народного хозяйства

Задачи:

- приобретение теоретических знаний в области информатики;
- формирование умения использовать современные информационные технологии;
- выработка практических навыков работы пользователя в операционной среде;
- выработка практических навыков алгоритмизации и программирования на объектно-ориентированном языке;
- закрепление теоретических знаний по обработке информации в среде пакетов прикладных программ универсального назначения

Планируемые результаты обучения:

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Содержание (наименование тем):

Основные понятия информатики и информатизация общества. Основные сведения об информации и информационных процессах. Информационные системы и технологии. Компьютерные системы и сети. Программное обеспечение персонального компьютера. Программирование на объектно-ориентированном языке Visual Basic. Офисное программное обеспечение. Основы работы с текстовыми документами. Организация вычислений в электронных таблицах. Создание и редактирование диаграмм. Основные средства анализа данных, содержащихся в таблицах. Автоматизация расчетов в электронных таблицах. Основные сведения о базах данных. СУБД Access и ее структура. Работа с таблицами Access. Конструирование запросов. Конструирование форм и отчетов. Средства автоматизации СУБД

Составитель: к.э.н., доц. И.Г. Гниденко

10. ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА (ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ, ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИОННОЕ

ПОВЕДЕНИЕ)

Цель: дать обучающимся основополагающие представления о менеджменте и сформировать управленческое мышление как основу деятельности современного менеджера

Задачи:

- формирование представлений о менеджменте как виде деятельности и научной дисциплине
- изучение эволюции управленческой мысли на протяжении истории человечества, ознакомление с концепциями социального управления и менеджмента, персоналиями и практическими результатами применения различных управленческих концепций
- изучение процесса менеджмента как совокупности выполняемых менеджером функций
- формирование знаний умений и навыков в области теории организации, изучение теоретических подходов и концепций к построению организаций и их интегрированию
- изучение теоретических и практических вопросов организационного поведения,

Планируемые результаты обучения:

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов;

ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

Содержание (наименование тем):

Введение в менеджмент. Эволюция теории и практики менеджмента. Формирование целей и стратегий организации. Функции планирования, организывания, контроля, регулирования, разработки и принятия решений, установления коммуникаций, мотивирования. Эффективность менеджмента Теория организации как научная дисциплина Организация как элемент социальной среды

Организация как инструмент упорядочивания деятельности. Поведенческие отношения в организации. Организационная культура как инструмент выстраивания организационного поведения. Групповое поведение в организации. Конфликты в организации. Власть и лидерство в организации. Технологии мотивирования сотрудников организации **Составитель:** д.э.н., проф. А.Н. Цветков

11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Задачи: сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- организационно управленческой деятельности;
- участия в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий, принимаемых решений;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведение мероприятий по ликвидации их последствий и обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в экстремальных ситуациях

Планируемые результаты обучения:

ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Содержание (наименование тем):

Понятия «опасность», «безопасность» и их характеристика. Системы безопасности. Правовые основы БЖД. Организационная структура и задачи Единой Государственной Системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ЧС: классификация, характеристика и поражающие факторы. Пожары и взрывы. Терроризм в современных условиях. Радиационная опасность. Влияние радиации на организм человека. Организация противорадиационной защиты. Оценка радиационной обстановки. Контрольная работа по оценке радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химически опасные вещества (ХОВ) и их характеристика. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. Устойчивость функционирования организации (УФО). Экономические последствия от ЧС. Структура ГО организаций. Организация обучения населения к действиям в ЧС. Способы защиты населения от ЧС. Характеристика способов защиты населения от ЧС. Основы организации и деятельности аварийно-спасательных формирований, служб и подразделений. Первая медицинская помощь пострадавшим в ЧС. Проведение реанимационных мероприятий пострадавшим в ЧС. Обеспечение жизнедеятельности населения в условиях ЧС. Специальные мероприятия по ликвидации ЧС

Составитель: к.х.н., доц. А.Б. Осипов

12. МАРКЕТИНГ

Цель: сформировать систему знаний и профессиональных компетенций экономистов в области маркетинга для повышения координации деятельности всех

подразделений и эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о маркетинге как философии и инструментарию рыночной деятельности предприятия;
- дать понятие о видах маркетинговой деятельности и связи маркетинга с другими функциями предприятия, сформировать словарь профессиональной лексики маркетолога;
- развить навыки проведения анализа маркетинговой среды и конкурентных преимуществ предприятия;
- развить навыки планирования и реализации маркетинговых планов и политик

Планируемые результаты обучения:

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Содержание (наименование тем):

Сущность и современные концепции маркетинга. Основы теории маркетинга. Маркетинговая среда и маркетинговые исследования. Основные маркетинговые стратегии. Товарная политика в системе экономики предприятия. Ценовая политика в системе экономики предприятия. Сбытовая политика в системе экономики предприятия. Коммуникативная политика в системе экономики предприятия. Управление маркетингом на предприятии. Экономика и контроль эффективности маркетинговой деятельности.

Составители: д.э.н., проф. О.У. Юлдашева, д.э.н., проф. Ю.Н. Соловьева

13. ФИНАНСОВЫЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цель:

Преподавание дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» имеет целью:

- дать знания о методологии отражения информации о фактах хозяйственной жизни, активах, обязательствах, источниках финансирования деятельности, доходах, расходах и других объектах в системе бухгалтерского учета организации, а также о правилах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности, его общие и частные цели, задачи и содержание;
- определить, роль финансового анализа в системе управления экономикой организации;
- научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» финансовую (бухгалтерскую) отчетность организации;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов и эффективности деятельности организации в целом

Задачи:

- сформировать системное представление о методологии бухгалтерского учета;
- сформировать знания методов и правил организации и ведения бухгалтерского учета;
- выработать практические навыки по отражению в бухгалтерском учете информации о фактах хозяйственной жизни, активах, обязательствах, источниках финансирования деятельности, доходах, расходах и других объектах;
- выработать практические навыки по формированию основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
- формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, то есть расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов и эффективности деятельности организации в целом;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования ресурсами организации;
- обоснование стратегии и тактики развития организации;
- прогнозирование деятельности организации и ее финансовых результатов

Планируемые результаты обучения:

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

Содержание (наименование тем):

Учет (финансовый учет, управленческий учет). Предмет и метод бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Документирование, инвентаризация, оценка как элементы метода бухгалтерского учета. Синтетический, аналитический, финансовый и управленческий учет. Учет различных видов имущества. Учет текущих обязательств и расчетов. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ (финансовый анализ). Теоретические основы финансового анализа. Финансовое состояние организации и методы его анализа. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ и оценка деловой активности организации

Составители: к.э.н., доцент Т.М. Леонова, к.э.н., доцент И.А. Роголева

14. УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цель: сформировать у обучающихся представление о современной теории и практике управления человеческими ресурсами на макро- мезо- и микроуровне, о механизме формирования, распределения, использования и развития трудового потенциала общества, предприятия, работника

Задачи:

- ознакомить обучающихся с ролью человеческих ресурсов в экономических преобразованиях и социальных изменениях; с современной концепции развития человеческого потенциала;

- сформировать у обучающихся представление о системном подходе к управлению человеческими ресурсами на всех уровнях, о наличии социальной и кадровой составляющей в этой системе;

- ознакомить обучающихся с технологиями и методами управления человеческими ресурсами на разных стадиях социально-воспроизводственного процесса;

- ознакомить обучающихся с принципами и приоритетами формирования государственной социальной и кадровой политики, направлениями их реализации на всех уровнях управления человеческими ресурсами;

- развить у обучающихся умение анализировать и оценивать эффективность кадрового управления, кадрового обеспечения и кадровой работы в системе УЧР;

- выработать у обучающихся практические навыки по формированию кадровой стратегии и кадровой политики организации

Планируемые результаты обучения:

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

Содержание (наименование тем):

Роль человека и человеческих ресурсов общества в экономических преобразованиях и социальных изменениях. Системный подход к управлению человеческими ресурсами общества (социальная и кадровая составляющая). Государственная политика по воспроизводству человеческих ресурсов общества. Методы управления человеческими ресурсами (теория и практика). Стратегическое управление человеческими ресурсами на макро-и мезоуровне. Социальная и кадровая составляющая системы управления человеческими ресурсами в организации. Модели управления человеческими ресурсами: становление, развитие, внедрение. Механизм формирования и реализации стратегии управления человеческими ресурсами в организации. Технологии обеспечения организации необходимыми человеческими ресурсами. Эффективность управления человеческими ресурсами в организации и методы её повышения

Составитель: к.э.н., доцент Л.О. Ильина

15. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающегося компетенции в принятии стратегических решений, знания основных методов и моделей стратегического менеджмента, умения и навыки в разработке и реализации стратегии предприятия на различных этапах его развития **Задачами** дисциплины являются:

- разрабатывать основные элементы стратегии;
- проводить стратегический анализ и принимать стратегические решения;
- оценивать стратегический потенциал предприятия;
- использовать инструментарий стратегического менеджмента при формировании антикризисной стратегии предприятия

Планируемые результаты обучения:

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и

осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Содержание (наименование тем):

Введение в стратегический менеджмент. Миссия и цели предприятия. Анализ внутренней среды. Анализ внешней среды. Типология стратегий предприятия. Разработка стратегии. Реализация стратегии. Контроль и оценка стратегии.

Составитель: д.э.н., проф. Е.Н. Ветрова

16. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Цель: дать знание социально важных характеристик ведения бизнеса в современном обществе, его этические экономические и социальные и экологические последствия

Задачами дисциплины являются:

- изучение мирового опыта, базовых принципов организации и способов функционирования корпоративных форм бизнеса в условиях современных институтов регулирования жизнедеятельности мирового сообщества;
- исследование особенностей российской корпоративной культуры и позиции ответственности перед субъектами различного уровня в системе реализации общественных ценностей;
- изучение механизма управления корпорацией по социальным целям; стратегических предпосылок корпоративной социальной ответственности

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2: способностью находить организационно -управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

Содержание (наименование тем):

Корпоративная социальная ответственность как современная бизнес-стратегия. Генезис концепции корпоративной социальной ответственности. Формы корпоративной социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность в России. Социальные инвестиции российских корпораций. Социальная ответственность в системе корпоративного менеджмента. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие. Эффективность механизмов корпоративной социальной ответственности

Составитель: д.э.н., профессор В.С. Симонов

17. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины «Финансовый менеджмент» - освоение теоретических, методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта

Основные **задачи** курса связаны с обеспечением обучающихся необходимыми для управления финансовыми ресурсами предприятия знаниями, в том числе: принципов и методов управления структурой капитала, формирования эффективной дивидендной политики, методов анализа и планирования денежных потоков, приемов управления активами и источниками средств

Планируемые результаты обучения

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

Содержание тем:

Теоретические основы финансового менеджмента. Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях. Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента. Методологическая база принятия финансовых решений. Финансовые решения краткосрочного характера. Краткосрочная финансовая политика предприятия. Оптимизация способов краткосрочного финансирования. Финансовые решения долгосрочного характера. Управление капиталом. Доходность и риск финансовых активов. Управление структурой капитала предприятий и корпораций. Дивидендная политика акционерного общества. Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования

Составитель: к.э.н., доцент К.И. Федоров, к.э.н., доцент С.Г. Татаринцева

18. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Цель дисциплины «Деловые коммуникации» - развитие у слушателей навыков обоснованной и всесторонней оценки деловых коммуникаций на основе обобщения знаний и практического опыта в области межличностных отношений, менеджмента, социальной психологии и этики деловых коммуникаций, риторики и логики.

Задачи курса:

- формирование у студентов научного представления о роли деловых коммуникациях в системе наук о человеке, о выборе ценностных ориентации и моделей поведения в практическом труде;
- знакомство студентов со средствами вербального и невербального общения, ведущими репрезентативными системами, приемами, методиками, включаемыми в коммуникативные программы;
- оснастить студентов «ключами доступа» к каждому конкретному деловому партнеру;
- способствовать развитию у студентов специальных коммуникативных умений;
- ознакомить студентов с историческими этапами возникновения и развития деловых коммуникаций и развития этикетной культуры;
- способствовать формированию и развитию у студентов навыков и умений рациональных речевых коммуникаций, ораторского искусства и полемического мастерства.

Планируемые результаты обучения:

ОПК – 4 способностью осуществлять деловое общение и публичные

выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК – 2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК – 12- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Содержание (наименование тем):

Вводная тема: цели и задачи деловой коммуникации. Виды коммуникации. Исторические и теоретические аспекты развития деловых коммуникаций. Деловые коммуникации и деловая этика. Имидж специалиста и секреты успешной коммуникации. Механизмы взаимоотношения в деловом общении. Виды прагматической коммуникации в труде специалиста. Публичное выступление, деловая полемика. Вербальные средства коммуникации в труде специалиста. Невербальные средства коммуникации.

Составитель: к.э.н., доцент М.В.Васильева

19. ИНФОРМАТИКА

Цели дисциплины: формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, являющегося необходимой частью научного взгляда на мир, изучение современных информационных технологий, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека.

Задачи курса:

- формирование основных понятий и современных подходов к информатике как самостоятельной науке естественнонаучного направления;
- изложение основных принципов функционирования аппаратно-программного комплекса;
- приобретение навыков работы на персональном компьютере в операционных системах Microsoft Windows и в их стандартных приложениях;
- освоение методов подготовки документов с использованием текстового процессора Microsoft Word, создание макросов;
- знакомство с электронными таблицами на примере Microsoft Excel;
- знакомство с СУБД на примере Microsoft Access;
- приобретение навыков поиска и использования локальных и глобальных информационных ресурсов.

Планируемые результаты обучения:

ОПК – 7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Содержание дисциплины: Информатика. Понятие информации. Современное представление об информации. Информация и данные. Информация, ее свойства: точность, актуальность, достоверность, ценность. Принципы и формы представления информации в персональном компьютере. Единицы измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт и т.д.). Основные принципы кодирования

информации: представление текстовой, графической, других видов информации. Системы счисления. Основные принципы кодирования информации: представление текстовой, графической, других видов информации. Этапы подготовки и решения задач на ЭВМ. Постановка задачи, ее анализ и выбор способов решения. Понятие алгоритма. Типы алгоритмов. Графическое представление алгоритмов, блок-схемы. Элементарные алгоритмические конструкции. Операции над текстом. Работа с документами: создание документа, открытие, сохранение, закрытие, работа с несколькими документами. Редактирование документа. Режимы работы с документом: обычный режим, режимы разметки страницы, структуры документа, электронного документа. Понятие электронной таблицы. MS EXCEL. Типы данных. Ввод данных и редактирование ячеек. Режимы работы в СУБД на примере Microsoft Access.

Составитель: к.э.н., доцент М.В.Васильева

20. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Цель дисциплины. Требования к современному менеджеру значительно усложнились и предполагают не просто знания, умения и навыки оперирования экономико-управленческими показателями деятельности, но и разработку специальных методов планирования, контроля сроков исполнения и организации взаимодействия исполнителей. Основой такого подхода к объекту управления является платформа управления проектом.

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является **подготовка бакалавра способного управлять проектами** организаций, предприятий разных форм собственности и хозяйственной направленности, ознакомление студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по управлению сотрудниками, оборудованием, материалами, бюджетами и графиками для реализации определенного проекта в заданное время, в пределах выделенных финансовых ресурсов и для достижения удовлетворенности лиц, входящих в окружение проекта.

Основные задачи дисциплины.

1. Сформировать базу знаний по основам организации и управления проектами развития организаций и предприятий;
2. Научить проводить детальный анализ средств, инструментов и предметов деятельности организаций и предприятий, необходимых для реализации проекта (основных средств, ресурсов, организационной структуры, систем коммуникаций между элементами проекта),
3. Научить оформлять документы проекта (Устав, Описание содержания проекта, План управления проектом, Запрос на изменение, Протокол совещания, Реестр рисков, Отчет о статусе проекта, Отчет о завершении проекта);
4. Научить строить сетевые модели и определять критический путь;
5. Научить строить информационно-технологические модели (иерархическое дерево целей, дерево стоимости, дерево рисков, матрица ответственности и пр.);
6. Научить разрабатывать сценарии взаимодействия элементов проекта с факторами внешней среды;
7. Научить прогнозировать результат реализации проектов организаций и предприятий, определять экономическую эффективность проекта

Планируемые результаты обучения:

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения

технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Содержание (наименование тем): Нормативно-правовая база проектного менеджмента в России и за рубежом. Проектный подход в управлении: сущность и значение. Стандарты в области повышения качества процессов. Стандарты в области проектного менеджмента. Проект и его характеристики. Процессы управления проектом. Признаки проекта. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Участники проекта, их классификация. Процессы управления проектами.

Организационные структуры управления проектом. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки организационных структур управления проектами. Управление разработкой и реализацией проекта. Разработка проекта и оценка его эффективности. Планирование проекта. Контроль и регулирование проекта. Функциональные области управления проектами. Команда проекта. Коммуникации в проекте. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта.

Составитель: к.э.н., доцент М.В.Васильева

21. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель: формирование физической культуры личности и способности эффективного применения средств физической культуры для укрепления здоровья и подготовки к социальной, образовательной и профессиональной деятельности; формирование потребности у обучающихся к реализации освоенных знаний в практике повседневной деятельности

Задачи:

- понимать социокультурную роль физической культуры в формировании личности и её подготовке к профессиональной деятельности;
- знать исторические, биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры;
- формировать научное мировоззрение, ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и потребность в систематических занятиях физическими упражнениями;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей и свойств личности;
- приобрести личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей, развивать функциональные системы организма, обеспечить профессионально-прикладной физической подготовленностью к будущей профессии;
- развивать двигательные качества (быстроту, выносливость, силу, координацию и гибкость);
- создавать основы для методически обоснованного использования физкультурно - спортивной деятельности для профессиональных достижений

Планируемые результаты обучения:

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Содержание (наименование тем):

Физическая культура - как учебный предмет высшего образования. Значение физической культуры в формировании здорового образа жизни. Двигательная рекреация и реабилитация. Студенческий спорт. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Индивидуальные маршруты физической подготовки

Составители: д. п. н., проф. В.И. Григорьев; к.п.н., доцент Л.Т. Кудашова

22. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель: формирование у обучающихся целостного представления об экономической науке, понимания основных тенденций и особенностей её развития в условиях информационного общества, усвоение обучающимися основ микро - и макроэкономического анализа в условиях ограниченности ресурсов

Задачи:

- сформировать системное представление о методологии экономической теории и методах экономических исследований;
- в усвоении обучающимися теоретических основ функционирования экономических систем, структуры российской и мировой экономики;
- в исследовании особенностей функционирования рыночной экономики;
- в подготовке обучающихся к принятию управленческих решений, основанных на микро- и макроэкономическом анализе

Планируемые результаты обучения:

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

Содержание (наименование тем):

Предмет и метод экономической теории. Теория производства. Собственность. Законы собственности и законы присвоения. Типы экономических систем. Рыночная экономика: условия возникновения, сущность, виды и структура. Рыночная конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Механизм функционирования рыночной экономики. Саморегулирование экономической системы и установление рыночного равновесия. Экономическое поведение производителя. Предпринимательство и предпринимательский капитал. Издержки производства. Формирование издержек в рыночных условиях. Доходы от факторов производства и их распределение. Экономические теории прибыли, заработной платы, ссудного процента и ренты. Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения. Принципы потребительского поведения. Национальная экономика: показатели измерения и структура. Национальное счетоводство. Система национальных счетов. Потребление, сбережения, инвестиции. Рыночный механизм использования доходов на потребление и накопление. Экономический рост. Модели экономического роста. Кредитно-банковская система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг. Теория занятости: рынок труда и безработица. Инфляция и стагфляция. Альтернативные теории преодоления инфляции. Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет. Формирование доходов населения. Перераспределение доходов и социальная политика государства. Цикличность рыночного хозяйства. Большие циклы и прогнозирование развития экономики. Макроэкономическая дестабилизация. Теория глобализации мировой экономики

Составитель: к.э.н., доц. Е.Г. Колесник

23. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель дисциплины - повышение уровня практического владения современным русским языком специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка

Задачи курса состоят в формировании у обучающихся основных навыков и компетенций, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах: бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной

Планируемые результаты обучения:

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Содержание (наименование тем):

Речевое взаимодействие. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Публичная речь. Русский национальный язык и его высшая форма - литературный язык. Основные единицы языка. Понятие о функциональных стилях. Научный стиль. Официально-деловой стиль

Составитель: д. пед. н., доц. Т.И. Евменова

24. ЭКОЛОГИЯ

Цель: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области использования природных ресурсов, а также технологий улучшения, восстановления и охраны окружающей среды

Задачи:

- освоение научного подхода к анализу природопользования в современных условиях.
- изучение системы природоохранного законодательства в области природопользования.
- изучение методов рационального природопользования.
- изучение принципов создания малоотходных и гибких технологий.
- изучение методов анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду.
- изучение принципов классификации отходов и методов их переработки.
- освоение методов предотвращения загрязнения, очистки и регенерации грунтов, почв, водных и газовых сред.
- изучение методов восстановления нарушенных экосистем, в том числе биологического разнообразия в экосистемах

Планируемые результаты обучения:

ОК-8 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание (наименование тем):

Природопользование. Основные понятия общей экологии. Природопользование и природные ресурсы. Принципы государственного регулирования природопользования. Экономические аспекты рационального природопользования. Объекты природопользования. Кадастр и мониторинг объектов природопользования. Природообустройство. Природообустройство и восстановительный потенциал окружающей среды. Экологизированные технологии и их основные принципы. Экологическое нормирование. Экологический менеджмент как инструмент природообустройства. Информационное обеспечение в природообустройстве и его значение в принятии решений

Составители: к.б.н. доц. Л.М. Кузнецов, к.т.н. А.Ю. Шмыков

25. МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цель: изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при решении инженерно-экономических задач

Задачи: научить бакалавров методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления

Планируемые результаты обучения:

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Содержание (наименование тем):

Теория вероятностей. Случайные события. Вероятность случайного события. Случайные величины. Элементы корреляционной теории. Закон больших чисел. Математическая статистика. Основы выборочного метода и элементы статистической теории оценивания. Статистическое исследование зависимостей. Методы статистической проверки гипотез

Составители: к. ф. м. н., проф. М. М. Галилеев, к. ф. м. н., доцент В. Г. Дмитриев

26. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Цель: сформировать у обучающихся компетенции в области экономики и организации основного звена народного хозяйства - предприятия (фирмы, организации) и закладывает основу для овладения компетенциями в других областях экономической деятельности

Задачи:

-понимать систему экономических интересов и экономических отношений участников предприятия, осуществляющих совместную предпринимательскую деятельность в рамках основного производственного и хозяйствующего звена и знать условия для ее устойчивого поддержания;

-знать общественные, организационные и правовые формы ведения производственной деятельности;

-понимать принципы построения структуры предприятия, роль, место и основы организации процессов производства, управления и обслуживания в формировании производственного и финансового результата деятельности предприятия;

-понимать место и роль материально-вещественных факторов, их организацию и управление в поддержании основных воспроизводственных и экономических пропорций и достижении производственно-хозяйственного результата деятельности предприятия;

-знать основы построения системы планирования предприятия как центрального метода управления его производственно-хозяйственной деятельностью;

-определять основные технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, формирование издержек производства, производственного и финансового результатов;

-определять производственно-финансовый результат деятельности предприятия и его финансовую устойчивость

Планируемые результаты обучения:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-13- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Содержание (наименование тем):

Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом; Общественные формы организации производства; Общая структура предприятия; Капитал и имущество предприятия; Персонал предприятия; Основы планирования деятельности организации (предприятия); Результат производственной деятельности предприятия; Издержки предприятия, и себестоимость продукции; Прибыль и рентабельность; Баланс предприятия

Составитель: к.э.н., доцент П.И. Тишков

27. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ

Цель дисциплины «Делопроизводство и корреспонденция» – изучить информационно-справочное обеспечение функционирования предприятия, а также единую государственную систему делопроизводства.

Задачи дисциплины:

– получить представление об издании распорядительных документов по основной– деятельности и по личному составу: приказы, распоряжения, записи в трудовых книжках; изучить порядок создания предприятия, учредительных документов;

– получить представление об архивном деле;

– освоить навыки оформления организационных, распорядительных и справочно-- информационных документов;

– научиться составлять документы, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью– организации.

Планируемые результаты обучения:

ОПК – 4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК – 8- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении

технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК – 20 - владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Содержание (наименование тем):

Основные понятия о делопроизводстве и документообороте. Развитие представлений о документе. Предмет, содержание, задачи курса. Понятия «информация» и «документ», «документационное обеспечение управления (ДОУ)». Эволюция терминологии в отечественном и зарубежном законодательстве. Влияние научно-технического прогресса на развитие документа. Законодательное и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления в государственных организациях. Структура законодательной и нормативной базы ДОУ: Конституция РФ, Конституционные Законы, Федеральные Законы, акты Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные акты, затрагивающие вопросы делопроизводства. Нормативно-методические акты по ДОУ: инструкции, правила, перечни документов со сроками хранения и др. Их значение для постановки делопроизводства в конкретной организации. Современные требования к составу и оформлению документов. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» о бланках документов, оформлении реквизитов документов, оформлении отдельных видов документов и составе документов. Понятие «реквизит». Понятие «формуляра документа». Роль бланка в структуре документа. Основы документооборота: принципы организации, специфика документооборота в управлении городским хозяйством. Документооборот как эффективный инструмент оптимизации управленческих решений. Оценка современного состояния документационного обеспечения управления. Организация хранения документов в текущем делопроизводстве. Организация работы с обращениями граждан. Операции по приему, регистрации, контролю исполнения, принятию решений по обращениям граждан как часть управленческого документооборота. Требования к срокам подготовки ответов на обращения граждан. Требования к содержанию ответных документов. Формирование и хранение предложений, заявлений, жалоб граждан. Обобщение, анализ и использование данных о работе с обращениями граждан в аппарате управления.

Составитель: к.э.н., доцент М.В.Васильева

28. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Цели дисциплины «Введение в профессию» – ознакомление студентов с базовыми понятиями, законами и принципами менеджмента.

Задачи дисциплины – научить студентов:

- владению понятийным аппаратом основ и диалектики менеджмента;
- истории развития менеджмента;
- содержанию управленческой деятельности;
- принципам подготовки, принятия и реализации управленческих решений;
- теории и современных подходов к формированию и совершенствованию организационных структур управления организацией.

Знания, полученные при изучении дисциплины, позволяют сформировать наиболее оптимальный комплекс знаний по проектированию и обслуживанию применяемых в сфере обслуживания.

В результате изучения дисциплины «Введение в профессию» студент должен:

– знать основные принципы построения организационных структур, содержание функций управления, уметь их использовать при формировании различных организационных структур управления организации;

– свободно владеть специальной терминологией;

– иметь представление об управлении трудовой деятельностью;

– применять полученные в процессе обучения знания для принятия решения (индивидуальных и в команде) с учетом экономических, социальных, технических и других факторов в условиях неопределенности.

– изучить основные функции управления.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Содержание (наименование тем): Введение. Содержание понятия менеджмент. Основные этапы эволюции управленческой мысли. Функции менеджмента. Организационные структуры управления. Типология и особенности моделей менеджмента. Основы менеджмента в сфере сервиса. Документационное обеспечение менеджмента

Составитель: к.э.н., доцент М.В.Васильева

29. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся базовые теоретические знания о месте и роли инновационного менеджмента в системе менеджмента
Основные задачи дисциплины:

- формирование представлений об инновационном менеджменте как виде деятельности и научной дисциплине;

- изучение процесса инновационного менеджмента как совокупности выполняемых менеджером функций (процессный подход в менеджменте);

- формирование знаний умений и навыков в области теории инноваций, изучение теоретических подходов и концепций к построению организаций и их интегрированию;

- изучение теоретических и практических вопросов организационного поведения, включая систематизацию поведенческих отношений в организации, организационную культуру, групповую динамику, управление конфликтами, стили

руководства, проблемы власти и лидерства

Планируемые результаты обучения:

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

Содержание (наименование тем):

История, теория и методологические основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности. Формирование условий инновационной деятельности. Разработка инновационных проектов. Сущность и содержание бизнес-планирования. Финансирование и особенности ценообразования в инновационной сфере. Оценка эффективности инноваций и бизнес-процессов

Составитель: канд. экон. наук, доцент А.Д. Шматко

30. ЛОГИСТИКА

Цель дисциплины «Логистика» заключается в формировании у обучающихся компетенций понимания роли и возможностей применения инструментария логистики для повышения эффективности и конкурентоспособности компаний на рынке .

Основные задачи дисциплины:

- сформировать понимание интегрирующей роли и задач логистики в деятельности субъектов рынка, ее взаимосвязи с различными сферами бизнеса;
- овладеть понятийным аппаратом логистики как науки и пониманием особенностей применения базовых логистических концепций и технологий в деятельности предприятий;
- сформировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития теории и практики логистики и управления цепями поставок в РФ и за рубежом;
- изучить свойства, структуры, принципы построения и проблемы функционирования логистических систем различного уровня;
- сформировать умения выбирать методы и модели принятия решений в логистике в конкретных ситуациях;
- приобрести навыки анализа логистических систем, оценки эффективности логистической деятельности, определения способов снижения логистических издержек и повышения качества обслуживания потребителей

Планируемые результаты обучения:

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Содержание (наименование тем):

Логистический подход к организации бизнеса. Введение в логистику.

Логистика в рыночной экономике. Логистические системы: процессы, элементы, решения. Логистические процессы. Логистические системы. Основные логистические технологии. Методы решения логистических задач. Организация логистического управления в компании. Логистический менеджмент компании. Эффективность логистической деятельности

Составитель: д.э.н., проф. Л.А. Мясникова

31. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством и конкурентоспособностью

Задачи: изучить сущность, базовые понятия в области управления качеством и конкурентоспособностью, методические подходы к оценке качества и конкурентоспособности, средства и методы управления качеством и конкурентоспособностью, сформировать навыки организации управления качеством и конкурентоспособностью на макро и микроуровнях

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2: способностью находить организационно -управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

Содержание (наименование тем):

Качество и конкурентоспособность: основные понятия. Квалиметрия в управлении качеством. Оценка конкурентоспособности. Системы управления качеством. Методы и средства управления качеством. Организация управления качеством и конкурентоспособностью на предприятии (в организации). Затраты на качество Государственное регулирование качества. Техническое регулирование в обеспечении качества и конкурентоспособности. Метрология в обеспечении качества и конкурентоспособности. Нематериальные ресурсы в обеспечении качества и конкурентоспособности. Штриховое кодирование и маркировка товаров

Составители: д.э.н., профессор, Е.А. Горбашко, к.э.н., доцент Ю.А. Рыкова, к.э.н., профессор Н.Ю. Четыркина

32. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННЫХ И СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цели дисциплины «Организационное и документационное обеспечение проектов развития таможенных и страховых организаций» - формирование профессиональной культуры организации и реализации управления проектами в сфере таможенного и страхового сервиса, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для организации и реализации проектов развития таможенных и

страховых организаций.

Задачи:

- сформировать базы знаний по основам организации и управления проектами развития таможенных и страховых организаций
- уметь проектировать организационное и документационное обеспечение проектов развития таможенных и страховых организаций
- научить методу нормативного анализа организационного и документационного обеспечения проектов развития таможенных и страховых организаций

Планируемые результаты обучения:

ПК-11 - владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК-12 - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

Содержание (наименование тем): Введение в дисциплину. Теория и практика обеспечения проектов таможенных и страховых организаций. Таможенные процедуры. Таможенные операции. Документационное обеспечение таможенных и страховых организаций. Основные правовые документы, регламентирующие деятельность таможенных и страховых организаций. Корпоративные документы, регламентирующие деятельность таможенных и страховых организаций. Организация документооборота в таможенных и страховых организациях. Особенности финансового документооборота в таможенном деле. Организационное обеспечение таможенных и страховых организаций. Проектирование развития таможенных и страховых организаций. Организационное проектирование таможенных и страховых организаций. Перспективы развития таможенного дела

Составитель: к.э.н., доцент М.В.Васильева

33. АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННЫХ И СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Целью дисциплины «Автоматизация управления проектами развития таможенных и страховых организаций» является формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ управления проектами развития таможенных и страховых организаций. Целью дисциплины является также формирование у студентов практических навыков работы в специализированных программных продуктах по управлению проектами.

Задачи:

- формирование базы знаний по основам организации и управления проектами развития таможенных и страховых организаций.
- обучение умению проектировать организационное и документационное обеспечение проектов развития таможенных и страховых организаций.
- обучение методу нормативного анализа организационного и документационного обеспечения проектов развития таможенных и страховых организаций.
- обучение методам и приемам ведения (сопровождения) проектов развития таможенных и страховых организаций в специализированном программном обеспечении.

Планируемые результаты обучения:

ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при

принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Содержание (наименование тем). Основы автоматизации управления проектами развития таможенных и страховых организаций. Основные понятия управления проектами. Инициация (определение) проекта развития. Планирование проекта развития. Исполнение проекта развития, мониторинг и управление. Завершение проекта развития. Разделение ресурсов и связывание проектов развития.

Составитель: ст.преп. С.А. Ларионов

34. ЭКОНОМИКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ В ТАМОЖЕННЫХ И СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Целями «Экономика, планирование и прогнозирование развития в таможенных и страховых организациях» является: подготовка бакалавра по управлению проектами развития таможенных и страховых организаций, формирование у студентов готовности владения методологическим и мировоззренческим аппаратом для анализа экономических и организационных явлений, развитие способности и готовности анализировать процессы и системы с помощью методов и технологий анализа, планирования и прогнозирования развития организаций, введение в круг экономических и организационных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения экономической информации.

Задачи:

- формирование базы знаний по основам экономики, планирования и прогнозирования развития в таможенных и страховых организациях как о науке;
- обучение умению формулировать экономические и организационные проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, в математической форме,
- научить владеть основными методами и технологиями анализа, планирования и прогнозирования развития в таможенных и страховых организациях.

Планируемые результаты обучения:

ПК – 9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК – 10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК- 15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК- 16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Содержание (наименование тем): Введение. Простейшие методы анализа, планирования и прогнозирования развития таможенных и страховых организациях. Статистические показатели. Показатели рыночной экономики. Методы обработки информации. Методы исследования рядов динамики. Факторный анализ. Эвристические методы исследования. Методы комплексной оценки. Анализ развития организаций. Предмет и содержание анализа развития организаций. Анализ ресурсов и потенциала организации. Анализ использования основных производственных фондов. Анализ эффективности использования оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Обобщающая комплексная оценка хозяйственной деятельности. Социально-экономическое прогнозирование.

Основы внутрифирменного планирования. Технологии внутрифирменного планирования. Планирование маркетинга. Планирование инвестиционной деятельности. Планирование объема производства и реализации услуг. Планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда. Планирование издержек. Финансовый план предприятия. Планирование и прогнозирование с помощью балансового метода. Планирование и прогнозирование с помощью маржинального анализа. Планирование и прогнозирование с помощью математического программирования. Планирование и прогнозирование с помощью методов сетевого планирования и управления. Планирование и прогнозирование с помощью моделей управления запасами. Моделирование систем массового обслуживания

Составитель: к.э.н., доцент М.В.Васильева

36. ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ТАМОЖЕННОМ И СТРАХОВОМ СЕРВИСЕ

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавра способного управлять проектами в сфере страхового и околотаможенного сервиса, ознакомление студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента в сфере страхового и околотаможенного сервиса, позволяющего квалифицированно принимать решения по управлению сотрудниками, оборудованием, материалами, бюджетами и графиками для реализации определенного проекта в заданное время, в пределах выделенных финансовых ресурсов и для достижения удовлетворенности лиц, входящих в окружение проекта.

Основные задачи дисциплины.

- Сформировать базу знаний по основам управления проектами развития страховых и околотаможенных организаций;
- Научить проводить детальный анализ средств, инструментов и предметов деятельности страховых и околотаможенных организаций, необходимых для реализации проекта (основных средств, ресурсов, организационной структуры, систем коммуникаций между элементами проекта),
- Научить оформлять документы проекта (Устав, Описание содержания проекта, План управления проектом, Запрос на изменение, Протокол совещания, Реестр рисков, Отчет о статусе проекта, Отчет о завершении проекта);
- Научить строить сетевые модели и определять критический путь;
- Научить строить информационно-технологические модели (иерархическое дерево целей, дерево стоимости, дерево рисков, матрица ответственности и пр.);
- Научить разрабатывать сценарии взаимодействия элементов проекта с факторами внешней среды;
- Научить прогнозировать результат реализации проектов страховых и околотаможенных организаций, определять экономическую эффективность проекта.

Планируемые результаты обучения:

ПК-12 - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Содержание (наименование тем):

Подходы к управлению предприятием. Нормативно-правовая база проектного менеджмента в России и за рубежом. Применение стандартов в области проектного менеджмента в сфере околотаможенного и страхового сервиса. Основы управления проектом в околотаможенном и страховом сервисе. Коммуникации в проекте околотаможенного и страхового сервиса. Организационные структуры управления проектом. Особенности формирования организационных структур в сфере околотаможенного и страхового сервиса. Проект: идеи и документационное обеспечение в сфере околотаможенного и страхового сервиса. Планирование проекта. Техническая подготовка проекта. Особенности подготовки проекта в сфере околотаможенного и страхового сервиса. Управление временем проекта в сфере околотаможенного и страхового сервиса. Управление стоимостью проекта в сфере околотаможенного и страхового сервиса. Контроль в проекте.

Составитель: к.э.н., доцент М.В.Васильева

37. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Цель– изучение теории и практики разработки технических, экономических и финансовых инвестиционных проектов, и их экономической эффективности как важнейший фактор предпринимательской деятельности.

Поставленные цели достигаются решением основных **задач**:

- Изучение базовых понятий, системы знаний об инвестиционном проекте (ИП) как объекте экономической оценки;
- Формирование у студентов осознанного интереса к инвестированию деятельности промышленных предприятий, позволяющего при умелых действиях в рамках закона изыскивать дополнительные денежные средства для реинвестирования и пополнения собственного и государственного бюджета;
- Сочетания теоретических знаний и практического опыта в совершении различных сделок на рынке инвестиционных проектов в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;
- Проведение систематической проверки и самопроверки студентов в целях выявления уровня понимания и степени усвоения изучаемого курса.

В результате изучения дисциплины студенты должны: знать - сущность, функции, содержание и организацию технической подготовки для разработки ИП, правила оценки экономической эффективности и порядок формирования финансовых ресурсов для осуществления ИП; уметь - рассчитать сметную стоимость ИП, определить прибыль, внутреннюю норму дохода и срок окупаемости инвестиционного проекта; - оценить ИП с точки зрения его ценности, необходимого для принятия правильных стратегических и управленческих решений; - повышение технико-технологического и организационного уровня производства для более полного экстенсивного и интенсивного использования труда; - разрабатывать комплекс методов управления рисками, позволяющих сделать реализацию инвестиционного проекта успешной. владеть - способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; - способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных

условиях инвестирования и финансирования.

Планируемые результаты обучения:

ПК – 9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК – 10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК- 15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Содержание (наименование тем): Современные аспекты инвестиционной деятельности переходного этапа российской экономики. Понятие об инвестициях и инвестиционной деятельности. Приемы и методы анализа инвестиционного проекта. Метод дисконтирования ИП. Показатели доходности проекта. Капитальные вложения в ИП. Направления использования капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений ИП. Виды инвестиций. Формы реального инвестирования. Источники инвестиций. Понятие затраты финансирования по различным источникам. Основные определения и принципы экономической оценки инвестиций. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Понятие экономической оценки инвестиций. Учет фактора времени. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта. Система показателей оценки финансовой реализуемости и эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом. Показатели общественной эффективности. Показатели коммерческой эффективности. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта. Оценка финансовой реализуемости и расчет показателей эффективности участия предприятия в проекте. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Понятие неопределенности и риска.

Составитель: к.э.н., доцент М.В.Васильева

38. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Целью дисциплины «Бизнес-планирование» является овладение бакалаврами основными понятиями, принципами, моделями и методами теории бизнес-планирования в деятельности предприятий, навыками организации бизнес-планирования и методикой составления бизнес-планов.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических знаний в области методологии и методики бизнес-планирования в деятельности предприятия;
- получение практических навыков проведения технико-экономических расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения и разработки бизнес-плана;
- изучение новейших методологических и практических разработок в области

бизнес-планирования в условиях рынка.

Планируемые результаты обучения:

ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

ПК-18 - владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

ПК-19 - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Содержание (наименование тем): Бизнес-план как инструмент инвестиционной политики организации. Предприятие как объект внутрифирменного планирования. Оценка надежности фирмы-инициатора бизнес-плана. Создание бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана. Вводная часть бизнес-плана. Анализ положения дел в отрасли. Анализ потребителей и исследование рынка. План маркетинга. План производства и организационный план. Оценка риска и страхование. Финансовый план. Оценка показателей эффективности проекта. Реализация бизнес-плана. Современные тенденции бизнес-планирования. Программные средства разработки бизнес-плана. Современный подход к управлению рисками предприятия

Составитель: к.э.н., доц. Н.В.Костина

39. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Цели: подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области менеджмента, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний об альтернативных направлениях экономической теории, содержании и методах институциональной экономики; о влиянии институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации; о природе и институциональной функции государства.

Задачи:

- изучение места и роли институционального анализа в системе экономических наук;
- формирование у студентов целостного представления о содержании, направлениях и аналитическом инструментарии институционального развития экономики;
- изучение возможностей использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем;
- выработка у студентов практических навыков самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

Планируемые результаты обучения:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных

сферах деятельности

ПК-17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Содержание тем (разделов) дисциплины: Институциональная экономика и ее место в экономической теории. Предмет институциональной экономики. Поведение человека в институциональной экономике. Трансакционные издержки. Теория прав собственности. Трансакционная роль институтов. Теория организации. Теория групп. Теория фирмы. Контрактные отношения. Институциональная система экономики. Институциональная теория государства. Теория реформ

Составитель: к.э.н., доц. Е.С.Иванов

40. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Цели заключаются в формировании у студентов прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и планирования социально-экономического развития страны и регионов с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

Задачи:

- формирование современного экономического мышления;
- уяснение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- обоснование места и роли государственного сектора в национальной экономике;
- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики;
- ознакомление с опытом различных государств по макроэкономическому регулированию в современных условиях;
- изучение особенностей функционирования основных субъектов госрегулирования рыночной экономики.

Планируемые результаты обучения:

ОПК – 5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК – 4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Содержание тем (разделов) дисциплины: Общие задачи и функции государства в современной экономике. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики. Государственная инвестиционная и структурная политика как функциональные области регулирования социально-экономического развития. Антимонопольная политика государства. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества. Социальная рыночная экономика и социальная политика. Антиинфляционная политика государства, ее место и роль в системе регулирования социально-экономических процессов. Денежно-кредитные, бюджетные и налоговые инструменты

государственного регулирования экономики. Государственное регулирование предпринимательства. Государственный сектор в экономике и проблемы собственности в ходе развития рыночных отношений. Перспективы развития государственного регулирования экономики.

Составитель: к.э.н., доцент Е.С.Иванов

41. СОЦИОЛОГИЯ

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся необходимых знаний, навыков и умений, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, развитию личностных и профессиональных качеств и готовности к решению социальных проблем российского общества

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- выяснение сущности и специфики социальной реальности общества как целостной саморегулирующейся системы;
- уяснения социальной структуры современного общества и процессов взаимодействия социальных групп и общностей;
- понимание места и роли социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- знакомство с методами и процедурами социологических исследований

Планируемые результаты обучения:

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание (наименование тем):

Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии. Методология и методы социологического исследования. Общество как социальная система. Социальная структура общества. Социальная стратификация, дифференциация и мобильность. Социальные институты и социальный контроль. Социальные процессы и изменения в обществе. Культура в развитии общественной жизни. Личность как объект и субъект общественных отношений Социализация личности

Составитель: к. с. н., Я.С. Рочева

42. КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель: дать обучающимся базовые культурологические знания; способствовать формированию общей культуры личности

Задачи:

- раскрыть смысл основных понятий культурологи,
- раскрыть закономерности историко-культурного процесса;
- дать представление о многообразии ценностей и традиций культуры,
- сформировать навыки межкультурной коммуникации,
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся

Планируемые результаты обучения:

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Содержание (наименование тем):

Предмет и методы культурологи. Основные понятия культурологи. Историческая динамика культуры. Типология культур. Исторические типы культуры
Составитель: к.ф.н., доц. М.И. Панфилова

43. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Цели дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего соответствующими правовыми знаниями в сфере гражданско-правовой деятельности.

Задачи:

- формирование систематизированного комплекса знаний студентов по гражданскому праву;
- формирование системного комплексного представления об основах правового закрепления и регулирования общественных отношений, связанных с деятельностью гражданского права;
- формирование систематизированного комплекса знаний по порядку создания, регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов хозяйственной деятельности;
- систематизированного комплекса знаний особенностей хозяйственных правоотношений в различных областях экономики государства
- формирование навыков оценки различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- формирование навыков разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- формирование навыков сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации норм в сфере профессиональной деятельности; навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов;
- формирование навыков принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств

Планируемые результаты обучения:

ОПК – 1- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Основные темы дисциплины (разделы): Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Сделки и условия их действительности. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер. Сроки в гражданском праве. Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Наследование собственности граждан. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Гражданско-правовое

регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность). Авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Право на фирменное наименование и товарный знак. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров.

Составитель: к.э.н., доцент Е.С.Иванов

44. ТРУДОВОЕ И ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО

Цель дисциплины -сформировать у студентов системное комплексное представление об основах правового закрепления и регулирования общественных отношений, связанных с деятельностью хозяйственных товариществ и обществ; порядка создания, регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов хозяйственной деятельности; особенностей хозяйственных правоотношений в различных областях экономики государства; вопросов правового регулирования; внутрикорпоративной деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- изучение понятия, предмета, метода, принципов и целей отрасли хозяйственного права;
- изучение основных организационно –правовых форм субъектов хозяйственной деятельности;
- ознакомление с законодательно закрепленным порядком создания, регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов хозяйственной деятельности;
- изучение основных нормативно –правовых актов, регулирующих особенности осуществления хозяйственной деятельности в отдельных сферах экономики;
- ознакомление с основами правового регулирования внутрикорпоративной деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследование судебной и правоприменительной практики в области хозяйственной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

ОПК – 1- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Содержание (наименование тем). Основы трудового права. Понятие, предмет и метод трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав работников. Основы хозяйственного права. Государственное правовое регулирование. Правоотношения в сфере хозяйственной деятельности. Обязательства в хозяйственном праве. Защита имущественных прав и интересов хозяйствующих субъектов. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики.

Составитель: к.э.н., доцент Е.С.Иванов

45. КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Цель дисциплины «Концепции современного естествознания» -максимально используя результаты саморефлексии научного знания и философский обзор частнонаучного знания формировать у студентов целостную систему взглядов на мир, с одной стороны, и критически-творческий способ мышления, с другой.

Задачи:

- способствовать формированию у студентов представлений о целостной организации природы посредством системной интеграции их разрозненных знаний по отдельным отраслям естествознания (астрономии, физики, химии, биологии, экологии);
- способствовать формированию у студентов представлений о специфике познавательных процессов и методологии естественных наук, о методах и приемах естественнонаучного познания, обеспечивающих объективное и достоверное знание о природе посредством ознакомления с современным арсеналом познавательных процедур и принципов, с особенностями их применения для познания природы как в отдельных отраслях естествознания, так и во всем естествознании в целом;
- способствовать формированию глубокого понимания места и роли человека в природе, взаимозависимости человека и природы, важности ее познания посредством идей единства культуры и науки, посредством единой научной картины мира;
- способствовать формированию у студентов идеи оптимизации отношений в системе «природа-человек» на основе осознания ими необходимости в научно обоснованном природопользовании и роли природы не только в материальном, но и в духовном совершенствовании человека;
- в конечном же счете курс должен способствовать формированию у учащихся наиболее общих, фундаментальных научных представлений об окружающем мире и раскрытию, так сказать, философской ипостаси современного естествознания.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-7- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Содержание (наименование тем): Наука, естествознание, картина мира. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Возникновение и тенденции развития естествознания. Наука как способ познания мира и социальный институт. Естествознание и научная картина мира. Структура и методы естественнонаучного познания. Природа в современной естественнонаучной картине мира. Глобальный эволюционизм и самоорганизация материи. Корпускулярно-континуальная концепция описания материи. Фундаментальные взаимодействия и закономерности в природе. Принципы симметрии и законы сохранения. Современные представления об эволюции Вселенной. Концепции эволюционной химии. Концепции биологических уровней организации живой материи. Генетика и эволюция живой природы. Самоорганизация и управление в неживой и живой природе. Человек и ноосфера. Экология и здоровье человека.

Составитель: к.э.н., доцент М.В.Васильева

44. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цель: дать обучающимся целостное представление о моделировании экономических систем и сформировать навыки решения типовых задач экономики с использованием методов исследования операций

Задачи:

- сформировать представлений о роли и возможностях экономико-математических методов в экономике;
- изучить основные понятия, процедуры и правила по алгоритмизации экономических процессов;
- овладение обучающимися навыками моделирования и проектирования

экономических процессов

Планируемые результаты обучения:

ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Содержание (наименование тем): Введение. Основные этапы и приемы моделирования. Методы интерпретации экономических моделей. Структуризация производственных систем как основа моделирования. Методы системного моделирования экономических задач. Методы многоцелевой оптимизации. Методы алгоритмического моделирования. Распределительные модели. Задачи динамического программирования. Системы массового обслуживания. Сетевое планирование и управление

Составитель: ст. преп. Н.Ю. Вилло

45. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Цель дисциплины – изложение основ построения различных видов математических прогнозов, необходимых для изучения закономерностей реальных процессов. К учебным задачам дисциплины относятся формирование основных понятий, определений и результатов математического прогнозирования, умение использовать специальные виды прогнозов для решения экономических и социальных проблем.

Задачи дисциплины заключаются в изучении фундаментальных основ и прикладной теории математического прогнозирования, знакомстве с методами построения и анализа детерминированных и стохастических моделей прогноза; развитии у студентов математической интуиции; знакомстве с решениями конкретных задач с целью освоения основных понятий и идей математического прогнозирования; выработке способности понимать и применять в прикладной деятельности современный математический аппарат.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Содержание (наименование тем):

Классификация прогнозов. Сущность и классификация прогнозов. Роль прогнозирования в управлении. Типология и принципы анализа объектов математического прогнозирования. Аналитические модели в прогнозировании. Модели экспоненциального и логистического роста. Модели Ланчестера и Лотка-Вольтерра. Модели математического прогнозирования в социологии (на примере демографического прогноза в России). Прогнозирование численными методами. Приближение функций многочленами. Экстраполяционные методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений. Статистические методы прогнозирования. Прогнозирование временных рядов по трендам. Прогнозирование по линейным моделям множественной регрессии

Составитель: к.э.н., доц. М.В.Васильева

46. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Цель: подготовка менеджеров для различных сфер сервиса в направлении моделирования процессов принятия решений в ситуациях с большой начальной неопределенностью, исследований систем организационного управления на уровнях предприятий и т.д.

Задачи:

- формирование системного мышления,
- формирование у студентов навыков применения методов количественного и качественного анализа информации,
- формирование у студентов навыков построения моделей при решении задач управления организацией;
- формирование способности к постановке целей и задач управления.

Планируемые результаты обучения:

ОПК -5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Содержание (наименование тем):

Основные понятия теории систем и системного анализа. Гносеологические основы системного подхода. Этапы системного анализа и моделирования в менеджменте. Основы системного анализа социально-экономических процессов. Основы моделирования экономических процессов и процессов управления. Анализ государства как системы. Моделирование основных процессов в менеджменте.

Составитель: к.э.н., доц. М.В.Васильева

47. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цели: изучить подходы, методы и инструменты, применяемые при проектировании и эксплуатации производственных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами, сформировать у студентов систему знаний об особенностях организации производственно-хозяйственной деятельности и практических навыков построения эффективных процессов управления производством.

Задачи: в результате изучения материалов по управлению производством и операциями студенты должны:

- получить системные представления о функционировании операционных составляющих производственной деятельности;
- овладеть методами установления целей производственной стратегий, ее ролью, значением и взаимосвязями с общей стратегией предприятия;
- уметь грамотно формулировать производственные задачи и владеть методологией их решения;
- знать структуру производственной системы и функции менеджера (в зависимости от иерархических уровней);
- уметь применять математический аппарат для решения поставленных задач;
- владеть навыками сбора, анализа и преобразования информации производственного и экономического характера;
- знать основные принципы и подходы к управлению производственными проектами;
- привить практические навыки в областях планирования на производстве, организации и контроля производственных процессов, управления качеством продукции, рационального использования производственных ресурсов; мотивации промышленного персонала, проектного управления промышленным предприятием.

Планируемые результаты обучения:

ПК – 3- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК- 5- способность анализировать взаимосвязи между функциональными

стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК- 7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК- 8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Содержание (наименование тем): Производственный и операционный менеджмент в системе управления предприятием. Организация производственных процессов. Основы функционирования производственных систем. Вспомогательные производственные процессы и обслуживающие производства. Организация поточного производства. Тактическое управление производством. Производственная программа и обеспечение ее выполнения. Организация, производительность и оплата труда

Составитель: к.э.н., доц. М.В.Васильева

48. ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

Цель дисциплины состоит в получении обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам создания, внедрения и эксплуатации информационно-поисковых систем (ИПС) в менеджменте

Основные задачи дисциплины:

- дать обучающимся понятия об информационных системах, жизненном цикле информационных систем, основах создания, внедрения и эксплуатации информационных систем в менеджменте;
- научить обучающихся использовать современные инструментальные средства для решения задач менеджмента;
- раскрыть возможности применения информационно-поисковых систем в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Содержание (наименование тем):

Основные понятия, классификация и структура информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Модели и стандарты, регламентирующие жизненный цикл информационных систем. Моделирование бизнес-процессов предприятия. Теоретические основы проектирования информационных систем. Каноническое проектирование информационных систем. Типовое (индустриальное) проектирование информационных систем. Управление созданием и внедрением информационных систем. Состав документации на стадии внедрения информационных систем. Эксплуатация и сопровождение информационных систем

Составитель: к.э.н., доц. Х.И. Аминов

65. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Цель дисциплины - формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности;
- овладение оздоровительными технологиями, необходимыми для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности;
- повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма;
- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта

Планируемые результаты обучения:

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание (наименование тем):

Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Сулова, П. Иванова, Пилатеса. Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием. Профилактика вредных привычек и профзаболеваний. Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга. Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками. Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой. Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища. Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости. Организационно-методические основы круговой тренировки. Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, единоборства, настольный теннис, плавание, футбол, шахматы). Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям. Система студенческих спортивных соревнований. Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной). Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств. Участие в соревнованиях по избранной специализации. Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе. Диверсификация двигательных умений и навыков. Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей. Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения. Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гирями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц. Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела. Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности. Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов.

Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием. Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения.

Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъём и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега. Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге. Полисоревновательная подготовка (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях). Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину. Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей. Совершенствование техникотактической подготовленности. Овладение техникой и тактикой игры в волейбол. Перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу. Общая и специальная (игровая) подготовка волейболиста. Освоение программы тренировочных нагрузок. Совершенствование технико-тактической подготовленности. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча. Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок. Совершенствование технико-тактической подготовленности. Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью. Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры. Освоение навыков спортивного туризма

Составители: д.п.н., проф. В.И. Григорьев, к.п.н., доц. Л.Т. Кудашова

66. ОТРАСЛЕВЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЦЕССЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ В СФЕРЕ СЕРВИСА

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и методологических знаний об основных законах функционирования предприятий сферы сервиса, об особенностях производственной деятельности в этой сфере; формирования умений и навыков использования полученных знаний в процессе организации сервисной предприятия.

Задачи:

- Систематизировать знания в области формирования и управления отраслевыми производственными технологическими комплексами в сфере сервиса;
- Актуализировать тенденции развития производственных структур в сфере сервиса в перспективе 10-15 лет;
- Рассмотреть методы и средства автоматизации производства в сервисных предприятиях;
- Изучить методы, формы и приемы, применяющихся на предприятиях сервиса в процессах обслуживания населения;
- Закрепить полученные знания с помощью выполнения практических заданий по проектированию процессов производства и организации обслуживания населения в сфере услуг.

Планируемые результаты обучения:

Планируемые результаты обучения:

ПК – 5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными

стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК – 7- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК – 8- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Содержание (наименование тем):

Особенности, задачи и принципы организации деятельности предприятий сферы сервиса. Законодательное регулирование деятельности предприятий сервиса
Предприятие как производственная система. Основы проектирования производственных систем. Стратегии развития производства. Структура отраслевых производственных технологических комплексов в сфере сервиса; Производственный процесс и его организация. Производственная мощность предприятия. Отраслевые технологии в сервисе.

Организация обслуживания населения: процессы и процедуры. Структура процесса обслуживания. Рационализация процессов обслуживания населения на основе маркетинговых исследований рынка услуг. Обслуживание населения: традиционные и инновационные формы и методы. Размещение как фактор конкурентоспособности предприятий сферы сервиса. Качество в процессе обслуживания населения. Инновационные подходы в обслуживании. Уровень обслуживания населения. Эффект от внедрения новых видов услуг и форм обслуживания населения.

Составитель: к.э.н., доц. М.В.Васильева