

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

СОГЛАСОВАНО  
Научный руководитель направления

  
Л.А. Миэринь  
« 25 » февраля 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета экономики и финансов

  
В.Г. Шубаева  
« 20 » февраля 20 16 г.

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**

Направленность – Финансы и кредит

Санкт-Петербург  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ИСТОРИЯ .....	5
2.	ФИЛОСОФИЯ.....	5
3.	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	6
4.	ПРАВО .....	7
5.	ПСИХОЛОГИЯ .....	7
6.	СОЦИОЛОГИЯ.....	8
7.	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.....	9
8.	ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА.....	9
9.	ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА .....	10
10.	МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ .....	10
11.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	11
12.	МИКРОЭКОНОМИКА .....	12
13.	МАКРОЭКОНОМИКА.....	12
14.	СТАТИСТИКА .....	13
15.	ЭКОНОМЕТРИКА.....	14
16.	БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ .....	15
17.	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.....	16
18.	ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ.....	16
19.	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА.....	18
20.	ЭКОНОМИКА ТРУДА .....	18
21.	МЕНЕДЖМЕНТ.....	20
22.	ФИНАНСЫ .....	21
23.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА .....	22
24.	ПОЛИТОЛОГИЯ .....	22
25.	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ .....	23
26.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ.....	23
27.	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ.....	24
28.	ИНФОРМАТИКА.....	25
29.	МАРКЕТИНГ .....	26
30.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ .....	27
31.	ЭКОНОМИКА ФИРМЫ .....	28

32.	ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.....	29
33.	АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	30
34.	ЭКОНОМИКА РОССИИ .....	31
35.	КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ.....	31
36.	НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ .....	32
37.	СТРАХОВАНИЕ.....	33
38.	ТЕОРИЯ РИСКОВ .....	34
39.	ТЕОРИЯ ВЫБОРКИ И ОЦЕНКА РИСКОВ .....	35
40.	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ .....	35
41.	АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ .....	36
42.	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	37
43.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО .....	38
44.	ТРУДОВОЕ ПРАВО.....	38
45.	БАНКОВСКОЕ ДЕЛО .....	39
46.	РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ .....	40
47.	ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ.....	41
48.	РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ .....	42
49.	ИНВЕСТИЦИИ .....	43
50.	ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ .....	43
51.	ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА.....	44
52.	ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ .....	45
53.	БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ .....	46
54.	ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ .....	46
55.	ОЦЕНКА СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ .....	47
56.	СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ .....	48
57.	РОССИЙСКИЙ ФОНДОВЫЙ РЫНОК .....	49
58.	НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ.....	50
59.	СТРАТЕГИЯ КОРПОРАТИВНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ БИЗНЕСА .....	51
60.	ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА.....	52
61.	РЫНОК БАНКОВСКИХ УСЛУГ .....	53
62.	ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ .....	54

<b>63. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ (ИСФР) .....</b>	<b>55</b>
<b>64. ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ .....</b>	<b>55</b>
<b>65. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ В СТРАХОВАНИИ .....</b>	<b>56</b>
<b>66. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА.....</b>	<b>57</b>
<b>67. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.....</b>	<b>58</b>

## 1. ИСТОРИЯ

### **Цель:**

- формирование у обучающихся целостного представления об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса и места в нём России, определение общего и особенного российской цивилизации в ряду других цивилизаций;
- знакомство обучающихся с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки;
- показать место исторической науки в системе современного научного знания и её структуру;
- анализ основных концепций современной мировой и российской историографии

### **Задачи:**

- выработка у обучающихся навыков исторического анализа,
- воспитание активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и других видов дискриминации

### **Планируемые результаты обучения:**

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### **Содержание (наименование тем):**

История как наука. Периодизация развития общества. Виды исторических источников. Политическое и социально-экономическое развитие древнейших цивилизаций. Образование и развитие древнерусского государства Киевская Русь (IX- начало XII в). Государственная раздробленность Руси (XII - начало XIII вв.). Борьба Руси с иноземными захватчиками. История нового и новейшего времени. Образование централизованных государств в Европе в XV-XVI вв. Становление российской государственности в конце XV – XVI вв. Становление российской государственности в конце XV – XVI вв. Российская модернизация в конце XVII - первой половине XVIII века. «Эпоха дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» как общеевропейское явление. Основные тенденции развития европейских стран в первой половине XIX веке. Реформы в России в XIX веке. Общественные движения в странах Европы и в России в XIX в. Проблемы и противоречия российской модернизации на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война. Гражданская война в России. Советская Россия в 1920-ые годы. Тоталитарные режимы в первой половине XX века. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вторая мировая война. Вклад СССР в победу над фашизмом и милитаризмом. СССР в конце 1940-х-первой половине 1960-х гг. Формирование и распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1964-1985 г. Перестройка: причины, цели, итоги. Россия на рубеже XX-XXI вв.

**Составитель:** к.и.н., доцент С.В. Андриянен

## 2. ФИЛОСОФИЯ

**Цель:** дать обучающимся базовые философские знания; сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем

### **Задачи:**

- дать обучающимся понимание специфики философского знания;
- раскрыть содержание основных философских учений и закономерности историко-философского процесса;

- раскрыть связь философии с духовной культурой, социальной практикой, повседневностью;
- сформировать практические навыки философского анализа и дискуссии;
- показать значение философских знаний для решения экзистенциальных и профессиональных проблем

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Содержание (наименование тем):**

Предмет философии. Структура философского знания. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Философская антропология. Социальная философия. Философия экономики

**Составитель:** к.ф.н., доц. Т.В. Хан

### 3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цель:** Основной целью изучения иностранного языка профессионального является дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)

**Задачами** дисциплины являются:

1. Развитие и совершенствование уровня сформированности **лингвистической и коммуникативной компетенций:**

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков грамматического оформления высказывания;
- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком

2. Формирование **социокультурной компетенции** на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:

- расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления и речи;
- формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Содержание (наименование тем):**

Раздел 1. Лингвистический аспект

Раздел 2. Иностранный язык для академических целей

Раздел 3. Иностранный язык как средство международного и делового общения.

Раздел 4. Учебно-ролевые игры как средство развития языковой компетенции общения на иностранном языке

**Составители:** ст.преп. О.В. Палехова, доц. О.В. Сулова, к. филол. н., доц. О.А. Фрейдсон, ст. преп. М.С. Речнова, к. пед. н., доц. З.А. Киселева

#### **4. ПРАВО**

##### **Цель:**

Формирование у обучающихся основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

##### **Задачи:**

- обеспечить знание основных понятий, категорий и ключевые положения общей теории государства и права;
- обеспечить усвоение основ конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- разъяснить общие положения основополагающих отраслей права;
- сформировать навыки понимания российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;
- обеспечить приобретение начальных практических навыков работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е., научить работать в поиске необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

##### **Планируемые результаты обучения:**

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

##### **Содержание (наименование тем):**

Теория государства и права. Общая теория государства и права. Отрасли публичного права. Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Уголовное право. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Отрасли частного права. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право

**Составитель:** к.э.н., доцент А.Б. Хвостов

#### **5. ПСИХОЛОГИЯ**

**Цель** - формирование системы психологических знаний, психологической культуры и психологической компетентности, являющихся неотъемлемой частью профессиональной деятельности бакалавра в сфере менеджмента

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с базовыми категориями и понятиями психологической науки, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии и путями их решения;
- ознакомить обучающихся с разнообразной проблематикой психологии личности и познания;
- научить обучающихся понимать сущность и закономерности психической

деятельности человека;

– дать обучающимся пути решения прикладных вопросов психологии на основе полученных теоретических знаний

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

**Содержание (наименование тем):**

Особенности психологии как науки. Природа психики человека. Познавательная сфера человека. Эмоции и чувства. Мотивационная сфера личности. Волевая регуляция поведения. Темперамент и характер. Способности. Психология личности. Психология общения. Психология малых групп

**Составитель:** к. пс. н. И.В. Воспитанник

## **6. СОЦИОЛОГИЯ**

**Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся необходимых знаний, навыков и умений, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, развитию личностных и профессиональных качеств и готовности к решению социальных проблем российского общества

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- выяснение сущности и специфики социальной реальности общества как целостной саморегулирующейся системы;
- уяснение социальной структуры современного общества и процессов взаимодействия социальных групп и общностей;
- понимание места и роли социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- знакомство с методами и процедурами социологических исследований

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Содержание (наименование тем):**

Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии. Методология и методы социологического исследования. Общество как социальная система. Социальная структура общества. Социальная стратификация, дифференциация и мобильность. Социальные институты и социальный контроль. Социальные процессы и изменения в обществе. Культура в развитии общественной жизни. Личность как объект и субъект общественных отношений Социализация личности

**Составитель:** д.с.н., доц. Ю.В. Верминенко

## 7. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

### **Цель:**

изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при решении инженерно-экономических задач

### **Задачи:**

научить бакалавров методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления

### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК–3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### **Содержание (наименование тем):**

Числовые последовательности. Предел функции одной переменной. Непрерывные функции. Производная функции в точке. Дифференцируемые функции одной переменной. Основные теоремы о дифференцируемых функциях одной переменной. Монотонность и экстремумы функции одной переменной. Выпуклые функции одной переменной. Формула Тейлора. Применение производной в экономике. Интегрирование функции одной переменной. Метрическое пространство  $R^n$ . Предел и непрерывность функций нескольких переменных. Дифференцирование функций нескольких переменных. Выпуклость и локальные экстремумы функций нескольких переменных. Кратные интегралы. Числовые ряды. Степенные ряды. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка

**Составители:** к.ф.м.н., доцент В. Н. Десницкая, к.ф.м.н., доц. В. Г. Дмитриев

## 8. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

**Цель:** изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при решении инженерно-экономических задач

**Задачи:** научить бакалавров методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления

### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК–3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Содержание (наименование тем):**

Геометрические векторы. Умножения геометрических векторов. Метод координат.

Кривые и поверхности второго порядка. Векторное пространство  $R^n$ . Линейные отображения и матрицы. Определители. Ранг линейного отображения и ранги матриц.

Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Собственные векторы и собственные числа матрицы. Комплексные числа

**Составители:** к.ф.м.н., доцент В. Г. Дмитриев, д.т.н., проф. Г. В. Савинов

## 9. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

**Цель:** изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при решении инженерно-экономических задач

**Задачи:** научить бакалавров методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**Содержание (наименование тем):**

Случайные события. Вероятность случайного события. Случайные величины. Элементы корреляционной теории. Закон больших чисел. Основы выборочного метода и элементы статистической теории оценивания. Статистическое исследование зависимостей. Методы статистической проверки гипотез

**Составители:** к.ф.м.н., доцент В. Г. Дмитриев, к.ф.м.н., доц. С. В. Петрас, д.т.н., проф. Г. В. Савинов

## 10. МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

**Цель:** изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при решении инженерно-экономических задач

**Задачи:** научить бакалавров методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие

оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Содержание (наименование тем):**

Предмет математического программирования. Симплекс-метод решения задач линейного программирования. Двойственность в линейном программировании. Транспортные задачи. Целочисленное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. Сетевое планирование  
Элементы теории матричных игр

**Составители:** к.ф.м.н., доцент В. Г. Дмитриев, к.ф.м.н., доц. С. В. Петрас, д.т.н., проф. Г. В. Савинов

## **11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель:** формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

**Задачи:** освоение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

1. организационно-управленческой деятельности;
2. участия в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий, принимаемых решений;
3. принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведение мероприятий по ликвидации их последствий и обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в экстремальных ситуациях

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Содержание (наименование тем):** Правовые основы БЖД. Организационная структура и задачи Единой Государственной Системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ЧС: классификация, характеристика и поражающие факторы. Пожары и взрывы. Терроризм в современных условиях. Радиационная опасность. Влияние радиации на организм человека. Организация противорадиационной защиты. Оценка радиационной обстановки. Контрольная работа по оценке радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химически опасные вещества (ХОВ) и их характеристика. Устойчивость функционирования организации (УФО). Экономические последствия от ЧС. Структура ГО организаций. Организация обучения населения к

действиям в ЧС. Способы защиты населения от ЧС. Характеристика способов защиты населения от ЧС. Основы организации и деятельности аварийно-спасательных формирований, служб и подразделений. Первая медицинская помощь пострадавшим в ЧС. Обеспечение жизнедеятельности населения в условиях ЧС. Специальные мероприятия по ликвидации ЧС

**Составитель:** доцент П.П. Дергаль

## 12. МИКРОЭКОНОМИКА

**Цель:** формирование у обучающихся представления о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны

**Задачи:** расширить представление о сущности и содержании экономических процессов в рыночной экономике; способствовать овладению методологией микроэкономического анализа; обучить приемам и методам самостоятельного анализа микроэкономических проблем; сформировать представление об инструментах оценки результатов экономической политики государства

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**Содержание (наименование тем):**

Полезность благ и функция индивидуального спроса. Рыночный спрос на блага и эластичность спроса. Предложение труда и капитала индивидом. Теория производства. Теория затрат. Максимизация прибыли и функция предложения благ. Спрос на факторы производства. Капитальная и прокатная цены. Цена в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынках несовершенной конкуренции. Ценообразование на рынке факторов производства. Общее экономическое равновесие. Несовершенства рынка

**Составители:** к.э.н., доц. А.Л. Дмитриев, к.э.н., доц. С.В. Переверзева

## 13. МАКРОЭКОНОМИКА

**Цель** дисциплины состоит в формировании у обучающихся целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений

**Задачами** дисциплины являются:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- овладеть методологией макроэкономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;

- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**Содержание (наименование тем):**

Предмет и метод макроэкономики. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике. Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики. Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели. Рынок товаров и услуг. Рынок финансовых активов. Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Рынок труда. Общее макроэкономическое равновесие. Теория инфляции. Инфляция и безработица. Циклическое развитие экономики. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения. Комбинированная политика и политика предложения. Стабилизационная политика в открытой экономике

**Составители:** д-р экон. наук, проф. А.Б. Камышова, ст. препод. Д.Ю. Скрипниченко

## 14. СТАТИСТИКА

**Цель** - овладение обучающимися вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области мониторинга экономической безопасности, управления, финансов, бухгалтерского учета и др.

**Задачи:**

- дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения;
- изучить методику расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, показателей социально-экономической статистики;
- сформировать навыки анализа макро- и микроэкономических показателей и использовать полученные данные для решения профессиональных задач

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### **Содержание (наименование тем):**

Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ. Этапы статистического исследования. Средние величины и изучение вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики. Изучение связей. Основы корреляционно-регрессионного анализа. Индексный метод анализа. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика производства продуктов и услуг. Статистика уровня жизни населения. Основы национального счетоводства. Основы статистики финансов

**Составитель:** к.э.н., доц. С.А. Силаева

## **15. ЭКОНОМЕТРИКА**

**Цель:** дать обучающимся базовые знания в области использования эконометрических методов в исследованиях экономических процессов и явлений; сформировать у обучающихся экономическое мышление, направленное на описание эмпирических закономерностей при построении статистических и динамических моделей экономики

**Задачами** дисциплины являются:

- познакомить с основными методами эконометрических исследований,
- выработать навыки определения области применения эконометрических моделей,
- развить у обучающихся умение оценивать и интерпретировать полученные результаты

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Содержание (наименование тем):**

Предмет и задачи дисциплины. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Системы эконометрических уравнений. Эконометрические модели временных рядов

**Составители:** к.э.н., доц., М.В. Боченина, к.э.н., доц., Ю.В. Нерадовская

**16. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

**Цель** дисциплины: формирование знаний об отражении в системе бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни

**Задачи** дисциплины:

- рассмотреть основные принципы бухгалтерского учета и элементы финансовой отчетности;
- изучить методику формирования учетных записей, процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технические аспекты и контрольные моменты;
- рассмотреть содержание основных хозяйственных операций и их отражение в системе бухгалтерского учета

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-28: способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;

ПК-32: способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

**Содержание (наименование тем):**

Бухгалтерский учет: его сущность и назначение, предмет и метод бухгалтерского учета, основные формы бухгалтерской финансовой отчетности и их назначение, оценка и калькуляция, учетная система, учет уставного капитала, учет основных средств, учет нематериальных активов, учет материалов, учет расчетов с персоналом организации, учет готовой продукции (работ, услуг) и учет готовой продукции, учет финансовых результатов деятельности организации, учет резервного и добавочного капиталов, учет расчетов с бюджетом, бухгалтерская финансовая отчетность

**Составитель:** к.э.н. доцент Н.В. Ткачук

## **17. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Цель:** дать обучающимся представление о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений

**Задачи:**

- дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;
- сформировать у обучающихся целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;
- развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Содержание (наименование тем):**

Мировое хозяйство и его структура. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики. Экономика развитых стран. Экономика развивающихся и постсоциалистических стран. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Внешнеторговая и международная торговая политика. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика РФ. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ. Международная торговля услугами. Формы и методы международной торговли. Международная миграция капитала. Теории международных инвестиций. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала. Роль и место России в международной миграции капитала. Международный технологический обмен. Международная миграция рабочей силы. Международная экономическая интеграция.

**Составитель:** д.э.н., доцент С.И. Рекорд

## **18. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**Цель:** формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем

**Задачи:**

- получение обучающимися прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития форм денег и денежных систем и особенностей их функционирования в современных условиях;

- знакомство обучающихся с практическими аспектами организации денежных расчетов предприятий и физических лиц в наличной и безналичной формах, подходами к выбору способов расчетов и оформлению требуемых документов;
- получение обучающимися сведений об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег и влиянии денежной эмиссии на стабильность денежной системы;
- получение обучающимися прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития кредита и особенностей его проявления в современных условиях;
- знакомство обучающихся с практическими аспектами работы банков и других финансово-кредитных институтов, с основными выполняемыми ими операциями по обслуживанию клиентов;
- получение обучающимися сведений об организации и функционировании современного кредитного механизма, об основных формах и видах кредитных отношений;
- ознакомление обучающихся с сущностью и значением ссудного процента в современном мире;
- систематизация знаний, полученных обучающимися в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых ;
- предоставление обучающимся надежных знаний, касающихся особенностей построения кредитной и банковской систем, роли центрального банка страны в их функционировании;
- подготовка обучающихся к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками

#### **Планируемые результаты обучения:**

- ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- ПК-24: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
- ПК-25: способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;
- ПК-26: способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;
- ПК-27: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;
- ПК-28: способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

#### **Содержание (наименование тем):**

Сущность и функции денег в рыночной экономике. Классификация видов денег. Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния. Эмиссия

наличных и безналичных денег. Подходы к измерению денежной массы. Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Происхождение, сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Банковский кредит, как основная форма кредита в современных условиях. Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики. Кредитная система и финансовое посредничество. Современная банковская система, и ее структура. Центральный банк как верхний уровень банковской системы. Денежно-кредитная политика центрального банка. Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников

**Составители:** к.э.н., доцент И.Г. Зайцева, Н.А. Евдокимова

## **19. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Цель:** дать обучающимся базовые знания в области институционального подхода к анализу экономических процессов; сформировать у обучающихся системные и реалистичные представления о закономерностях экономической организации общества

**Задачами** дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся знания об основных направлениях и этапах развития институциональных представлений;
- сформировать у обучающихся представление о формировании, функционировании и развитии экономических институтов;
- развить у обучающихся умение оценивать влияние институтов на поведение экономических субъектов (фирм, домохозяйств, государства) и формы их экономических взаимодействий;
- выработать у обучающихся институциональные представления о закономерностях экономической эволюции

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Содержание (наименование тем):**

Введение. Экономическое поведение: институты и нормы. Права собственности. Транзакции и транзакционные издержки. Теория контрактов. Домохозяйства и семья. Фирма. Государство. Экономическая эволюция и институциональные изменения

**Составители:** д.э.н., проф. Л.А. Миэринь, д.э.н., проф. В.А. Грошев, к.э.н., доц. Е.С. Макеева, к.э.н., доц. И.В. Тер-Мартirosян, к.э.н., доц. И.В. Зубарев, к.э.н., доц. С.С. Винокуров, аспирант К.Е. Менько

## **20. ЭКОНОМИКА ТРУДА**

**Цель:**

Дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества

**Задачи:**

- дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;

- выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;
- уяснить содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием

#### **Планируемые результаты обучения:**

- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- ПК-12: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

#### **Содержание (наименование тем):**

Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей

деятельности предприятия. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. Уровень жизни и доходы населения. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения

**Составители:** д.э.н., профессор И.М. Алиев, ст. пр. А.С. Бобова

## **21. МЕНЕДЖМЕНТ**

**Цель** дисциплины - усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование системных представлений о менеджменте, а так же знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности

**Основные задачи** дисциплины: Формирование представлений о менеджменте как виде деятельности и научной дисциплине. Изучение эволюции управленческой мысли на протяжении истории человечества, ознакомление с концепциями социального управления и менеджмента, персоналиями и практическими результатами применения различных управленческих концепций в различных социальных и политических условиях. Изучение процесса менеджмента как совокупности выполняемых менеджером функций (процессный подход в менеджменте) Формирование знаний умений и навыков в области теории организации, изучение теоретических подходов и концепций к построению организаций и их интегрированию. Изучение теоретических и практических вопросов организационного поведения, включая систематизацию поведенческих отношений в организации, организационную культуру, групповую динамику, управление конфликтами, стили руководства, проблемы власти и лидерства

### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **Содержание (наименование тем):**

Введение. Основы управления и менеджмента в древности и Средневековье. Промышленная революция и возникновение научного менеджмента. Классическая школа менеджмента. Школа человеческих отношений. Общая теория управления. Менеджмент во второй половине XX века. Системы и закономерности управления ими. Категории менедж-та. Инфраструктура менеджмента. Этика менеджмента Организация как объект менеджмента. Субъекты менеджмента. Функции менеджмента. Функция формирования целей менеджмента Функция планирования Функция организовывания и формирование структуры организации. Функция организовывания, как процесс формирования взаимоотношений полномочий. Функции контроля и регулирования. Функция разработки и принятия решения. Функция установления коммуникаций. Функция мотивирования персонала. Группы в организациях. Руководство, лидерство и власть. Эффективность менеджмента. Менеджмент в России. Будущее менеджмента

**Составитель:** д.э.н., проф. Ю.В. Мячин

## 22. ФИНАНСЫ

**Цель:** формирование у обучающихся базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, включая особенности их развития и современные проблемы в Российской Федерации и на международном уровне

**Задачи:**

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы и ее институтов;
- представить комплекс теоретических и практических знаний в области управления финансами;
- дать представление о финансовой политике государства;
- раскрыть факторы, обеспечивающие устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;
- изучить основы теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;

ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;

ПК-31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

**Содержание (наименование тем):**

Содержание и функции финансов. Система финансов. Управление финансами. Финансовая политика. Налоговое регулирование экономики. Бюджет и бюджетная система. Государственные внебюджетные фонды. Финансовые рынки и финансовые посредники. Финансы корпораций. Международные финансы

**Составители:** к.э.н., доц. А.И. Балабанов, к.э.н. доц. Д.А. Жилюк, к.э.н. доц. И.А. Кацюба

## **23. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности эффективного применения средств физической культуры для укрепления здоровья и подготовки к социальной, образовательной и профессиональной деятельности; формирование потребности у обучающихся к реализации освоенных знаний в практике повседневной деятельности

**Задачи:**

- понимать социокультурную роль физической культуры в формировании личности и её подготовке к профессиональной деятельности;
- знать исторические, биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры;
- формировать научное мировоззрение, ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и потребность в систематических занятиях физическими упражнениями;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей и свойств личности;
- приобрести личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей, развивать функциональные системы организма, обеспечить профессионально-прикладной физической подготовленностью к будущей профессии;
- развивать двигательные качества (быстроту, выносливость, силу, координацию и гибкость);
- создавать основы для методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для профессиональных достижений

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание (наименование тем):**

Физическая культура – как учебный предмет высшего образования. Значение физической культуры в формировании здорового образа жизни. Двигательная рекреация и реабилитация. Студенческий спорт. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Индивидуальные маршруты физической подготовки

**Составители:** д.п. н., проф. В.И. Григорьев; к.п.н., доцент Л.Т. Кудашова

## **24. ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Цель:**

ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией политической науки, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов

**Задачи:**

- рассмотреть методологические основы политологии;
- рассмотреть основные принципы и законы функционирования политической системы;
- рассмотреть особенности современной политической культуры, политического сознания, и политического поведения;
- рассмотреть динамику современных политических процессов в России и странах мира

### **Планируемые результаты обучения:**

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **Содержание (наименование тем):**

Объект, предмет, и метод политологии. Политическая власть. Правящая элита и политическое лидерство. Политическая система и политический режим. Государство и гражданское общество. Политическое сознание и политическая идеология. Политическая культура и политическое поведение. Демократия. Политические партии и движения. Политический конфликт и консенсус. Политическая модернизация и глобализация

**Составитель:** к. полит. н., доцент А.М. Демидов

## **25. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

**Цель:** дисциплины – формирование у обучающихся понятия о предмете исследования социально-экономической географии и возможности использования ее данных в других науках и в практике

### **Задачами дисциплины являются:**

- выработать у обучающихся умение работать с основными источниками географической информации и представлять полученные результаты собственных исследований по социально-экономической географии в виде текста, таблиц, картограмм, моделей;

- дать знание основных черт мирового размещения социально-экономических явлений в мире и в России; выработать умение сбора и интерпретации материала из различных источников для характеристики социально-экономических объектов

### **Планируемые результаты обучения:**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **Содержание (наименование тем):**

Предмет и задачи СЭГ. Практическое применение результатов исследований в экономике и других сферах жизни общества. Политическая карта мира и экономико-географическая типология стран мира. Территориальное разделение труда – ключевое понятие социально-экономической географии. Природные условия и ресурсы. Население и расселение. Экономико-географическое положение (ЭГП). Виды экономической деятельности, связанные с производством, продвижением товара. Отрасли промышленности. Виды экономической деятельности, связанные с производством и продвижением с\х товаров. Виды внешнеэкономических связей: территориальный аспект. Административно-территориальное деление (АТД) и районирование РФ

**Составитель:** к.г.н., доц. О.А. Балабейкина

## **26. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ**

**Цель:** дать обучающимся базовые знания о важнейших событиях и процессах экономической истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; сформировать у обучающихся способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса

**Задачами** дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса.
- развить у обучающихся умение работать с различными источниками исторической информации;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Содержание (наименование тем):**

Теоретические основы анализа экономики России: понятие двухсекторной модели и номенклатурно-объемных отношений. История развития экономики России с позиций двухсекторной модели. Своеобразие природных условий хозяйствования в России. Институциональные особенности хозяйственного устройства РФ. Трансформационный переход СССР конца XX века: необходимость и итоги. Кризис 2008-2010 гг. и его последствия. Проблемы и перспективы развития отечественной экономики в XXI веке.

**Составители:** к.э.н., Т.Е. Лукашевская, к.э.н. Е.А. Семерова

## **27. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ**

**Цель:** Основной целью изучения иностранного языка профессионального является дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)

**Задачами** дисциплины являются:

1. Развитие и совершенствование уровня сформированности **лингвистической и коммуникативной компетенций:**

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков грамматического оформления высказывания;
- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.

2. Формирование **социокультурной компетенции** на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:

- расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления и речи;
- формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся

### **Планируемые результаты обучения:**

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### **Содержание (наименование тем):**

Раздел 1. Лингвистический аспект

Раздел 2. Иностраный язык для академических целей

Раздел 3. Иностраный язык как средство международного и делового общения

Раздел 4. Учебно-ролевые игры как средство развития языковой компетенции общения на иностранном языке

**Составители:** доц. Н.В. Гуль, ст. преп. О.В. Палехова

## **28. ИНФОРМАТИКА**

**Цель:** формирование у будущих бакалавров практических навыков по информатике и решения различных задач, по основам алгоритмизации вычислительных процессов, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении обучающимися естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения

### **Задачи:**

- освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования программных и технических средств;
- изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования

### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

### **Содержание (наименование тем):**

Основы экономической информатики, ИС: Основы информатики. Основы информационных систем и технологий информации. Тех. средства реализации информационных процессов: История развития и классификация компьютеров. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение экономической информатики: Классификация программных средств, алгоритмы и основы программирования. Операционные системы. Сервисное программное обеспечение. Прикладное программирование. Текстовый процессор: назначение, основные функциональные возможности. Текстовые редакторы и процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Автоматизация обработки документов MS Word. Автоматизация обработки документов MS Word. Создание и использование шаблонов документов. Табличные процессоры: назначение, основные функциональные

возможности: Табличные процессоры: назначение, основные функциональные возможности Обработка экономической информации с помощью MS Excel. Технологии реализации информационных процессов: Современные информационно-коммуникационные технологии Инструментальные средства разработки программных продуктов. Методы разработки программ. Структурный анализ и объектно-ориентированные проектирование приложений. Информационные ресурсы экономической информатики: Информационные ресурсы экономической информатики Основные понятия баз данных. Основы работы с реляционными БД Автоматизация обработки базы данных. Информационные технологии компьютерной графики: Деловая графика, векторная и растровая графика, инженерная графика. Мультимедийные технологии. Информационная безопасность и защита информации: Безопасность информации. Законодательная основа информационной безопасности. Объекты защиты информации, профили пользователей

**Составитель:** ст. преп. Е.А. Рыбакова

## **29. МАРКЕТИНГ**

**Цель** дисциплины – создать профессиональную компетенцию обучающихся в области маркетинга для ориентации всех функций предприятия на рынок и повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности

**Основные задачи** дисциплины:

- сформировать представление о маркетинге как философии и инструментарию рыночной деятельности предприятия;
- дать понятие о видах маркетинговой деятельности и связи маркетинга с другими функциями предприятия;
- сформировать словарь профессиональной лексики маркетолога;
- развить навыки проведения анализа маркетинговой среды и конкурентных преимуществ предприятия;
- развить навыки планирования и реализации маркетинговых политик

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

**Содержание (наименование тем):**

Сущность современного маркетинга. Цель, объекты, принципы, тенденции развития маркетинга. Функции и процесс маркетинга. Концепции маркетинга: исторические и современные. Типы маркетинга в зависимости от состояния спроса. Классификация маркетинговой среды. Инструменты анализа маркетинговой среды: анализ пяти конкурентных сил М. Портера, PEST-анализ, SWOT-анализ, SNW-анализ. Маркетинговая информационная система. Подсистемы анализа внутренней информации, маркетингового наблюдения, маркетингового анализа. Цели и объекты маркетинговых исследований. Источники информации для маркетинговых исследований. Методы сбора информации, их преимущества и недостатки. Современные технология проведения маркетинговых исследований. Классификации

маркетинговых стратегий. Стратегии роста И. Ансоффа, конкурентные стратегии М. Портера, стратегии формирования первичного и избирательного спроса. Понятие сегментации рынка. Критерии сегментации. Стратегии охвата целевого рынка. Стратегия позиционирования товара на рынке. Содержание маркетинговой товарной политики. Уровни товара. Классификация потребительских товаров. Жизненный цикл товара; управление ассортиментом с учетом жизненного цикла товара. Характеристики и управление ассортиментом фирмы. Основные решения ценовой политики. Методы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Ценовая дискриминация. Основные решения сбытовой политики. Характеристики канала сбыта. Организационные структуры сбыта. Комплекс маркетинговых коммуникаций. Модели воздействия в маркетинговых коммуникациях. Этапы разработки рекламной кампании. Методы установления бюджета на продвижение. Состав затрат на маркетинговую деятельность. Маркетинг-контроллинг. Виды и объекты контроля маркетинга. Виды эффективности маркетинговой деятельности

**Составители:** д.э.н., проф. О.У. Юлдашева, д.э.н., проф. Ю.Н. Соловьева

### **30. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Цель:** дать обучающимся базовые знания в области объективных экономических процессов в России; сформировать у обучающихся экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития отечественной экономики.

**Задачами** дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся системное представление о содержании экономических процессов в России;
- сформировать у обучающихся знания о принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в РФ;
- развить у обучающихся умение оценивать позитивность (эффективность) мероприятий макроэкономической политики государства и ее влияние на хозяйственные субъекты на примере отечественной экономики

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Содержание (наименование тем):**

Предмет и метод экономической теории. Исходные категории общественного производства. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем. Товарное хозяйство. Теории товара, стоимости, денег. Сущность, функции, структура рыночных отношений. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое поведение производителя, предпринимательская деятельность и предпринимательский капитал. Издержки производства. Доходы от факторов производства и их распределение. Экономические теории прибыли, заработной платы,

ссудного процента и ренты. Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения. Цели и инструменты макроэкономической политики. Национальное счетоводство. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции. Экономический рост и теория экономического равновесия. Цикличность развития экономических систем. Макроэкономическая дестабилизация. Теория занятости. Рынок труда и безработица. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Инфляция и ее влияние на экономическое развитие. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Совокупные доходы населения и социальная политика

**Составители:** к.э.н. доц. В.Н. Виноградов, д.э.н., проф. О.А. Молчанова д.э.н., проф. А.Л. Тарасевич

## **31. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ**

**Цель:** учебная дисциплина «Экономика фирмы» обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области экономики и организации основного звена народного хозяйства - фирмы (предприятия, организации) и закладывает основу для успешного овладения профессиональными компетенциями в других областях экономической деятельности

### **Задачи:**

- понимать условия формирования системы экономических отношений между участниками фирмы в осуществлении предпринимательской деятельности;
- знать общественные и правовые формы организации предпринимательской деятельности;
- знать принципы построения и виды организационной и производственной структуры фирмы;
- понимать роль и организацию производственных процессов, процессов управления и обслуживания в формировании производственного и финансового результата деятельности фирмы;
- понимать роль материально-вещественных факторов в достижении производственного и финансового результата деятельности фирмы;
- определять основные экономические, технико-экономические и организационные параметры деятельности фирмы;
- определять производственно-финансовый результат деятельности фирмы и ее финансовую устойчивость

### **Планируемые результаты обучения:**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Содержание (наименование тем):**

Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом; Общественные формы организации производства; Общая структура фирмы; Капитал и имущество фирмы; Персонал фирмы; Основы планирования деятельности фирмы (предприятия); Результат производственной деятельности фирмы; Издержки и себестоимость продукции; Прибыль и рентабельность; Баланс фирмы

**Составитель:** к.э.н., доцент П.И. Тишков

## **32. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

**Цель:** формирование представления об историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории, а также воспитание патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки

**Задачи:**

- сформировать понятийный аппарат в рамках дисциплины;
- сформировать умение находить, обобщать, сопоставлять и анализировать теоретические положения отдельных авторов и школ (этапов, направлений) экономической мысли в частности и социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в целом;
- привить культуру экономического мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, связанной с процессами экономического развития

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Содержание (наименование тем):**

Введение. Экономическая мысль Древнего мира и Средних веков. Меркантилизм в Западной Европе. Зарождение классической школы. Экономическое учение А. Смита и его развитие экономической теории в трудах последователей. Критика капитализма с позиций мелкой буржуазии и утопического социализма. Теория общества К.Маркса и её дальнейшее развитие. Формирование и развитие исторической школы. Становление и эволюция институционализма. Маржинализм (австрийская, лозанская и англо-американская школы) и становление неоклассической теории. Развитие идей экономического анализа. Шведская школа. Учения американских экономистов: И. Фишера, Ф. Найта, В. Леонтьева. Теория Й. Шумпетера. Фрайбургская школа. Экономическая теория Дж.М. Кейнса и его последователей. Социально-институциональное направление. Теории индустриального и постиндустриального общества. Теория стадий экономического роста. Неоклассическое направление. Чикагская школа М. Фридмена. Монетаризм. Теории мирового хозяйства. Зарождение и становление национальной экономической мысли. Социалистическая и марксистская

мысль в России. Немарксистская экономическая мысль в России: середина XIX - 17-е гг. XX вв. Отечественная экономическая мысль 20-30-х годов XX века. Основные течения экономической мысли России второй половины XX в. Взгляд на послереволюционное российское общество и экономику СССР учеными, эмигрировавшими за рубеж

**Составители:** д-р экон. наук, проф. С.Г. Ковалев, д-р экон. наук, проф. Г.В. Нинциева, канд. экон. наук, доц. Т.Н. Родионова, канд. экон. наук, доц. А.Ю. Горчакова, канд. экон. наук, ст. преп. А.В. Рыжова

### **33. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Цель:**

- раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности, его общие и частные цели, задачи и содержание;
- определить, роль (место) анализа хозяйственной деятельности в системе управления экономикой организации;
- научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» финансовую (бухгалтерскую) отчетность организации;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом;
- выработать умение определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности организации;
- раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования

#### **Задачи:**

- формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, то есть расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, эффективности организации в целом и в разрезе отдельных видов и направлений ее предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления организацией;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами организации;
- обоснование стратегии и тактики развития организации;
- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансовых результатов

#### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Содержание (наименование тем):**

Теория анализа хозяйственной деятельности. Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Анализ расходов по обычным видам деятельности и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации. Анализ финансового состояния организации

**Составитель:** к.э.н., доцент Н.Д. Брылева

**34. ЭКОНОМИКА РОССИИ**

**Цель:** дать обучающимся базовые знания в области объективных экономических процессов в России, сформировать у них экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития отечественной экономики

**Задачи:**

– сформировать у обучающихся системное представление о содержании экономических процессов и принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в России;

– развить у обучающихся умение оценивать эффективность мероприятий макроэкономической политики государства и ее влияние на хозяйствующие субъекты на примере отечественной экономики;

– выработать у обучающихся практические навыки принятия решений в изменяющейся экономической среде России

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Содержание (наименование тем):**

Теоретические основы анализа экономики России: понятие двухсекторной модели и номенклатурно-объемных отношений. История развития экономики России с позиций двухсекторной модели. Своеобразие природных условий хозяйствования в России. Институциональные особенности хозяйственного устройства РФ. Трансформационный переход СССР конца XX века: необходимость и итоги. Кризис 2008-2010 гг. и его последствия. Проблемы и перспективы развития отечественной экономики в XXI веке.

**Составители:** д.э.н., проф. Л.А. Миэринь, к.э.н., доц. Е.С. Макеева

**35. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Цель:** освоение обучающимися теоретических и методических основ финансового управления и формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих принимать оптимальные решения в области управления финансами корпораций, овладения инструментарием анализа эффективности и целесообразности принятия управленческих финансовых решений, освоения моделей финансового управления компанией

Основные **задачи** дисциплины определяются целью и состоят в выработке у обучающихся необходимых практических навыков при проведении операций с капиталом, денежными потоками, доходами, расходами и прибылью корпорации

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Содержание (наименование тем):**

Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Доходы, расходы и прибыль корпораций. Формирование капитала и политика привлечения средств. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал корпорации. Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации. Корпорации и финансовый рынок. Дивидендная политика корпорации

**Составители:** д-р экон. наук, профессор В.Е. Леонтьев, к.э.н., доцент С. Г. Татаринцева

## **36. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**Цель:** дать обучающимся теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания современных тенденций развития налоговой системы Российской Федерации, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в России

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся системное представление о налогах и налогообложении;
- сформировать у обучающихся знания о налоговой политике РФ;
- развить у обучающихся умение выявлять актуальные проблемы в области налогообложения и обосновывать пути их решения;
- выработать практические навыки расчета налоговых обязательств в соответствии с российским законодательством о налогах и сборах

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

**Содержание (наименование тем):**

Основные положения теории налога. Общая характеристика налоговой системы РФ. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Специальные налоговые режимы. Налог на имущество организаций. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог. Состав и назначение платежей за пользование природными ресурсами. Налог на игорный бизнес. Государственная пошлина

**Составители:** к.э.н., проф. Р.А. Петухова, к.э.н., доц. И.Н. Павлова

## **37. СТРАХОВАНИЕ**

**Цель:** раскрытие перед обучающихся панорамы современного страхового рынка: организационных форм всех учреждений, занимающихся страхованием, видов страхового продукта, взаимодействием страховых организаций между собой и с другими финансовыми институтами, спецификой финансовой деятельности самих страховых организаций

### **Задачи:**

- описание истории зарождения и развития страхования с древнейших времен до наших дней; эволюции страхового дела в России;
- анализ социально-экономической сущности страхования;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;
- знакомство с юридическими основами страхования, практикой составления договоров страхования (полисов);
- изучение классических принципов страхования;
- введение в страховой риск-менеджмент;
- усвоение основ актуарных расчётов, связанных с калькуляцией страховой премии;
- ознакомление с системой личного страхования в Российской Федерации, с видами договоров, с зарубежным опытом;
- освоение теории имущественного страхования;
- знакомство с основными видами и отраслями имущественного страхования, с опытом ведущих зарубежных страховщиков;
- изучение мирового опыта страхования гражданской ответственности, перспектив развития рынка страхования гражданской ответственности в Российской Федерации;
- ознакомление с формами разделения риска между страховыми организациями, практикой перестрахования;
- раскрытие сущности финансового потенциала страховой организации, состава финансовых ресурсов и факторов, влияющих на изменение их величины;
- приобретение практических навыков по построению, анализу и оценке финансово-экономических показателей деятельности страховой организации, современного состояния страхового рынка

### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;

ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;

ПК-31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;

ПК-32: способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

### **Содержание (наименование тем):**

Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Юридические основы страхования. Страховой надзор и условия лицензирования страховой деятельности. Организация страховой деятельности. Понятие риска в страховании. Риск-менеджмент. Понятие риска в страховании. Риск-менеджмент. Основные принципы страхования. Договор страхования. Методические принципы расчета страховой премии. Личное страхование, его назначение и виды. Личное страхование, его назначение и виды. Имущественное страхование, его сущность и виды. Страхование ответственности. Перестрахование. Финансы страховых организаций

**Составитель:** к.э.н. доц. О.С. Савченко

## **38. ТЕОРИЯ РИСКОВ**

### **Цель:**

сформировать целостное представление о принципах поведения экономических субъектов в индетерминированных условиях и освоить методы принятия решений в условиях неопределенности и риска на основе нормативной теории риска

### **Задачи:**

- ознакомить с экономической природой и содержанием понятий «неопределенность» и «риск»;
- показать особенности моделирования экономических систем в условиях неопределенности и риска;
- научить методам принятия решений в условиях неопределенности;
- изучить традиционные и современные методы измерения риска и научить применять их при принятии решений в условиях риска;
- показать возможности использования теории ожидаемой полезности для принятия решений в условиях риска;
- ознакомить с подходами к оценке стоимости информации для принятия решений в условиях риска;
- показать возможности изменения рискованной ситуации за счет использования методов обработки риска

### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

### **Содержание (наименование тем):**

Неопределенность и риск. Задача принятия решения в индетерминированных условиях. Принятие решений в условиях неопределенности. Принятие решений в условиях риска. Использование теории ожидаемой полезности при принятии решений. Оценка стоимости информации для принятия решения. Методы обработки риска

**Составитель:** канд. экон. наук С.Б. Богоявленский

### **39. ТЕОРИЯ ВЫБОРКИ И ОЦЕНКА РИСКОВ**

**Цель:** овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по формированию проекта выборочного обследования и его реализации, по грамотному использованию материалов уже проведенных выборочных обследований, по осуществлению научно обоснованной оценки рисков в различных сферах экономики и социальной жизни на макро- и мезо- уровнях

**Задачи:** получение обучающимися углубленных знаний в области классической теории выборочного метода и стандартных процедур организации сбора первичной информации при выборочных обследованиях, ознакомление с основами математико-статистического обеспечения выборочного обследования, изучение базовых принципов и технических процедур оценивания социально-экономических рисков на макро- и мезо- уровнях

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Содержание (наименование тем):**

Теоретико-методологические основы выборочного метода. Теоретические предпосылки организации выборочных наблюдений. Оценка рисков на микроуровне. Оценка рисков и угроз на мезо- и макроуровнях

**Составитель:** д.э.н., проф. Э.К. Васильева

### **40. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ**

**Цель:**

дать обучающимся базовые знания в области экономико-математического моделирования; сформировать системное мышление при моделировании экономики

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся системный взгляд и системное мышление при моделировании экономики;
- ознакомить обучающихся с математическими методами и моделями, используемыми в решении экономических задач;
- выработать практические навыки моделирования экономических процессов математическим инструментарием

### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

### **Содержание (наименование тем):**

Математические методы и модели в экономике. Научное познание: понятие, этапы, модели. Основные понятия, принципы и методы прогнозирования. Прогнозирование обратимых процессов. Прогнозирование необратимых процессов. Основные понятия и принципы финансовой математики. Процентные ставки. Учетные ставки. Относительные, уравнивающие, эффективные ставки. Операции с платежами. Поток платежей. Измерители финансовой эффективности инвестиций. Риск

**Составитель:** к.э.н. А.В. Заграновская

## **41. АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

**Цель:** дать обучающимся базовые знания в области теории и практики применения статистических методов анализа временных рядов

**Задачами** дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся системное представление об основных методах анализа рядов динамики;
- раскрыть методику прогнозирования по трендовым моделям, моделям регрессии и авторегрессии, моделям с периодическими колебаниями уровней временного ряда;
- выработать практические навыки применения методов анализа временных рядов в решении прикладных задач

### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**Содержание (наименование тем):**

Предмет и задачи дисциплины. Компоненты временного ряда. Простейшие методы анализа временного ряда и их использование в прогнозировании. Модели тенденции временного ряда. Адаптивные методы прогнозирования. Моделирование временных рядов с периодическими колебаниями. Модели регрессии по временным рядам. Модели с лаговыми переменными

**Составитель:** к.э.н. Ю.В. Нерадовская

## **42. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель:** добиться усвоения обучающимися основных положений действующего в Российской Федерации законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в связи с осуществлением хозяйственной деятельности

**Задачи:**

- обеспечить изучение правового регулирования хозяйственной деятельности;
- обеспечить формирование представлений о нормативно-правовой базе регулирования хозяйственной деятельности;
- обеспечить выработку навыков правильного применения действующего в Российской Федерации законодательства при решении практических проблем, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Содержание (наименование тем):**

Понятие корпоративного права как науки, подотрасли права, совокупности корпоративных норм законодательства, учебной дисциплины. Место в системе Российского права. Связь с другими дисциплинами. Система источников, их иерархия, значение, надлежащее применение. Перспективы развития нормативного обеспечения корпоративных отношений. Проблемы совершенствования нормативного обеспечения корпоративных отношений. Понятие и виды государственного регулирования корпоративных отношений. Классификация способов государственного регулирования корпоративных отношений. Правой статус и полномочия органов, осуществляющих функции государственного регулирования корпоративных отношений. Корпоративное законодательство зарубежных стран: современное положение, закономерности и тенденции развития. Правовой статус Европейской компании, порядок создания, реорганизации и ликвидации. Понятие и виды субъектов корпоративного права. Классификация субъектов корпоративного права. Правовой статус и правовое положение субъектов корпоративного права. Развитие концепции юридического лица и ответственности субъектов корпоративного права. Понятие и порядок создания корпораций различных организационно-правовых форм. Понятие, способы и порядок реорганизации корпораций различных организационно-правовых форм реорганизации корпораций. Понятие, особенности, основания ликвидации корпораций. Прекращение недействующей корпорации. Особенности банкротства корпораций. Ответственность акционеров (участников) за банкротство корпораций. Признаки банкротства. Процедуры банкротства. Меры по предупреждению банкротства корпораций. Погашение участниками корпорации - должника задолженности. Понятие

корпоративного управления. Правовые проблемы корпоративного управления. Органы корпоративного управления. Концепция частноправовой природы управленческого отношения. Полномочия органов корпоративного управления. Существенные корпоративные действия: понятие и виды. Условия совершения существенных корпоративных действий. Процедуры совершения существенных корпоративных действий. Отчётность и контроль за совершением существенных корпоративных действий

**Составитель:** к.ю.н., доц. К.Б. Кораев

#### **43. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**Цель:**

ознакомить обучающихся с особенностями международных отношений и основными международно-правовыми институтами, а также сформировать навыки работы с международными договорами и другими международными актами с целью возможного их толкования применительно к конкретным ситуациям в практике международного общения

**Задачи:**

- расширить знания о системе международного права и его источниках; истории возникновения международного права, природе международных договоров;
- сформировать у обучающихся понимание принципов международного права и особенностей их реализации в международно-правовых документах, внешней политике государств, в деятельности международных организаций и конференций;
- углубить знания форм и способов международного сотрудничества государств – основных субъектов международного права;
- продолжить совместно с преподаванием других дисциплин формирование у обучающихся уважения к праву и закону, активной гражданской позиции

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**Содержание (наименование тем):**

Международное право как особая система юридических норм. История международного права. Субъекты международного права. Основные принципы международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Источники международного права и процесс создания норм. Право международных договоров. Международные организации и конференции. Ответственность в международном праве. Государственная территория и другие пространства в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Право международной безопасности. Мирные средства разрешения международных споров. Права человека и международное право. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Международное экономическое и экологическое право. Международное морское и воздушное право. Международное космическое и гуманитарное право

**Составитель:** к. юр. н, доц. С.Н. Пастернак

#### **44. ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**Цель дисциплины:** дать знания основных положений действующего в Российской Федерации трудового законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в связи с правоприменением в будущей профессиональной деятельности

**Основные задачи дисциплины:** обеспечить знание основных понятий, категорий и ключевые положения трудового права; сформировать навыки правильного применения действующего в Российской Федерации трудового законодательства при подготовке и принятии решений по вопросам профессиональной деятельности в сфере экономики; обеспечить приобретение практических навыков работы с законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (в том числе научить работать в поиске необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д., используя поисково-информационную систему «КонсультантПлюс»)

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Содержание (наименование тем):**

Понятие, предмет и методы трудового права. Понятие, система и виды источников трудового права. Правоотношения в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. Правовое регулирование занятости населения РФ. Понятие, признаки, порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Правовое регулирование охраны труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их разрешения

**Составитель:** ст. преп. П.Д. Смирнов

## **45. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**Цель:**

теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с основами банковского дела в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, деятельности коммерческого банка как ее основного звена

**Задачи:**

- получение обучающимися прочных знаний, касающихся эволюции национальной банковской системы, структуры современной банковской системы РФ;
- знакомство обучающихся с деятельностью, целями и задачами деятельности ЦБ РФ, его организационной структурой и выполняемыми операциями;
- знакомство обучающихся с вопросами государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности, особенностями деятельности структурных подразделений кредитных организаций;
- получение обучающимися знаний об основных видах пассивных и активных банковских операций;
- ознакомление обучающихся с особенностями организации национальной платежной системы, деятельности ее участников;
- получение обучающимися знаний об обязательных нормативах деятельности банков, порядке расчета собственных средств (капитала) банков;
- подготовка обучающихся к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, раскрывающих специфику банковских услуг, продуктов и технологий, а также порядок регулирования банковской деятельности

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-24: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК-25: способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

ПК-27: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

ПК-28: способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

#### **Содержание (наименование тем):**

Банковская система: структура и участники. Банковская система Российской Федерации. Кредитные организаций в Российской Федерации. Банковские операции, услуги и продукты. Ресурсы коммерческого банка. Организация банковского кредитования. Платежные услуги банков. Операции банков на рынке ценных бумаг. Ликвидность коммерческого банка

**Составитель:** д.э.н., профессор Е.В. Тихомирова

## **46. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования рынка ценных бумаг

#### **Задачи:**

- формирование представления об экономической сущности и предназначении фондового рынка в структуре финансового рынка;
- ознакомление со структурой фондового рынка как с точки зрения участников, так и с позиции финансовых инструментов, обращающихся в каждом его сегменте;
- формирование системное представление о современных подходах, методиках и приемах анализа рынка ценных бумаг, специфике их применения к исследованию разнообразных инструментов данного рынка;
- изучение системы регулирования фондового рынка;
- приобретение обучающимися навыков принятия эффективных решений в работе с ценными бумагами и другими финансовыми инструментами фондового рынка в процессе использования инвестиционных возможностей этого рынка

#### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-26: способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

### **Содержание (наименование тем):**

Общая характеристика и основные понятия рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг: экономическая сущность и роль в экономической системе. Становление, развитие и современное состояние российского рынка ценных бумаг. Концептуальные теоретические и методологические основы функционирования рынка ценных бумаг. Инструментальные методы и расчеты, применяемые на рынке ценных бумаг. Концептуальные подходы, теории и модели, используемые на фондовом рынке. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Экономическая сущность, правовое определение, классификация и значение ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Неэмиссионные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты. Институциональная структура российского рынка ценных бумаг. Институционально-организационное строение фондового рынка. Основные экономические субъекты рынка ценных бумаг. Инфраструктура фондового рынка. Инвестиционно-финансовые посредники на рынке ценных бумаг. Система регулирования фондового рынка. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг. Инвестиционная деятельность. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Конъюнктура фондового рынка. Конъюнктура рынка ценных бумаг.

**Составители:** д.э.н., проф. Е.М. Попова; к.э.н., доц. Ю.Н. Львова, к.э.н., доц. С.А. Руденко

## **47. ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ**

**Цель:** получение фундаментальных знаний и практических навыков на рынке платежных услуг, предоставляемых платежными системами

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность на рынке платежных услуг;
- раскрыть экономическое содержание деятельности национальной платежной системы, альтернативных платежных систем, освоить функционирование платежной инфраструктуры;
- сформировать целостное глубокое понимание сущности проведения платежных операций как центральными (национальными) банками, коммерческими банками, так и непосредственно их клиентами: юридическими и физическими лицами

### **Планируемые результаты обучения:**

- ОК-5: умеет использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности;
- ПК-1 -способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ПК-8: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-9: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10: способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**Содержание (наименование тем):**

Организация платежного оборота. Национальные платежные системы: понятие, цели, основы организации. Организация расчетного обслуживания банковских клиентов. Инструментарий платежных систем. Организация и функционирование платежных систем. Розничные платежные услуги (retail – ритейл). Организация и функционирование электронных и карточных платежных систем. Наличные операции в коммерческих банках. Расчеты с использованием форм международных расчетов. Автоматизированные банковские системы. Системы межбанковских телекоммуникаций. Платежные системы зарубежных стран

**Составитель:** д.э.н., проф. Н.В. Байдукова

## **48. РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ**

**Цель:** получение обучающимися теоретических знаний в сфере регулятивного воздействия на финансовый рынок в целом и его отдельные сегменты и приобретение практических навыков в области оценки и анализа результативности регулятивных процедур, овладение законодательной и нормативной базой, регламентирующей функционирование российского финансового рынка

**Задачи:**

- изучение трудов российских и зарубежных экономистов, раскрывающих сущность процессов регулирования финансового рынка;
- анализ законодательной базы, формирующей нормативно-правовое поле функционирования российского финансового рынка;
- выявление специфики известных моделей регулирования финансовых рынков;
- проведение ретроспективного анализа развития системы регулирования российского финансового рынка;
- выявление проблем и тенденций развития системы регулирования финансового рынка (государственное регулирование и саморегулирование);
- выявление особенностей деятельности ЦБ РФ как мегарегулятора.

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-27: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

**Содержание (наименование тем):**

Системы регулирования финансового рынка: основные понятия и определения ценных бумаг. Модели регулирования финансового рынка. Система регулирования финансового рынка: правовой, институциональный и инструментальный состав. Особенности функционирования системы регулирования на различных сегментах финансового рынка: фондовый, валютный, кредитный, страховой и другие. Современные проблемы и направления развития регулирования российского финансового рынка.

**Составители:** д.э.н., проф. Е.М. Попова; к.э.н., доц. Ю.Н. Львова, к.э.н., доц. С.А. Руденко

## **49. ИНВЕСТИЦИИ**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им в ходе профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики

**Основные задачи** дисциплины:

- познакомить обучающихся с теорией инвестиций и ее практическим применением для управления инвестициями в финансовой и реальной сферах, с подходами к постановке инвестиционной задачи и способами ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры;
- развить способности обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в сфере финансовых и товарных рынков, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации;
- подготовить обучающихся к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории инвестиций или ее отдельных моделей. Подготовить обучающихся к прохождению производственных практик и написанию курсовых работ

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Содержание (наименование тем):**

Экономическое содержание понятий инвестиций и инвестиционной деятельности. Финансовые инвестиции. Инвестиционная деятельность предприятий реального сектора экономики. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности

**Составители:** д.э.н., профессор, А.И. ВострокнUTOва, д.э.н., доцент, В.С. Воронов

## **50. ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ**

**Цель:** ознакомление обучающихся с основами оценочной деятельности и теорией оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам (подходам и методам оценки недвижимости), формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки

**Задачи:** освоение теоретических основ оценки стоимости недвижимости; освоение основных методов затратного, сравнительного и доходного подходов к

оценке недвижимости; изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**Содержание (наименование тем):**

Правовые и концептуальные основы оценки недвижимости. Регулирование оценочной деятельности. Правовые основы оценки недвижимости (недвижимость как объект собственности). Недвижимость как товар. Особенности рынка недвижимости. Базовые концепции и принципы оценки. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Методология оценки недвижимости. Анализ наиболее эффективного использования (НЭИ). Затратный подход в оценке недвижимости. Оценка земельных участков. Сравнительный подход в оценке недвижимости. Доходный подход в оценке недвижимости. Согласование результатов оценки и информационное обеспечение оценки недвижимости. Составление и оформление отчета об оценке

**Составитель:** к.э.н., доцент Н.Ф. Ефимова

## **51. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА**

**Цель:**

ознакомление обучающихся с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки

**Задачи:**

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса;
- развить способности обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в макро- и микроэкономике и учитывать их влияние на результаты оценки;
- развить способности обучающихся находить эффективные теоретические оценочные модели и их комбинации при оценке отдельных объектов оценки

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**Содержание (наименование тем):**

Концептуальные основы оценки бизнеса. Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. Понятие «оценка». Бизнес как объект собственности и объект оценки. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Методология оценки бизнеса. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса. Цели и функции оценки. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса

**Составитель:** к.э.н., доцент Н.Ю. Шведова

## **52. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

**Цель:** углубленное изучение теории и практики финансового управления предприятием. Он представляет собой комплекс теоретических и практических знаний, необходимых обучающимся для более полного понимания процессов принятия финансовых решений с позиции возможности предприятия устойчиво генерировать положительный денежный поток, определяющий в результате стоимость предприятия

**Основные задачи** дисциплины состоят в том, чтобы обучающиеся могли овладеть инструментами планирования и контроля поступления и расходования денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния компании

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

**Содержание (наименование тем):**

Понятие, методы, виды финансового планирования и типы бюджетов. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования.

Построение системы бюджетирования и порядок разработки сводного бюджета предприятия. Разработка и внедрение системы бюджетирования. Порядок разработки сводного бюджета предприятия. Планирование доходов, расходов холдинга. Методы трансфертного ценообразования. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия

**Составители:** к.э.н. проф. И.И. Добросердова

### **53. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

**Цель:** сформировать у обучающихся систему современных базовых знаний по теории бюджетных отношений, основам их организации и функционирования в Российской Федерации

**Задачи:**

- изучение теоретических основ бюджетных отношений;
- рассмотрение правовых основ организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;
- рассмотрение особенностей формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, основ организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;
- анализ современных проблем формирования и исполнения бюджетов, определение путей их решения;
- изучение причин возникновения внебюджетных фондов как специфической формы организации государственных и муниципальных финансов, особенностей их функционирования и деятельности в Российской Федерации, зарубежных странах;
- приобретение навыков практической работы в области управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

**Содержание (наименование тем):**

Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджетов. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит иностранным государствам. Межбюджетные взаимоотношения. Государственные внебюджетные фонды. Финансирование государственных и муниципальных учреждений. Характеристика бюджетов бюджетной системы РФ. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Составление бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Реформа бюджетного процесса

**Составитель:** д.э.н., проф. Н.Г. Иванова

### **54. ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических и прикладных компетенций, позволяющих последовательно овладевать программно-целевыми

методами управления бюджетным процессом, реализовывать их на практике

**Задачи:**

- представить общие направления бюджетной реформы в России;
- познакомить с теорией бюджетирования, ориентированного на результат (БОР) и программно-целевого бюджетирования (ПЦБ);
- охарактеризовать основные виды бюджетных целевых программ с акцентом на государственные (муниципальные) целевые программы (ГМП), представить их связь с бюджетным процессом;
- представить порядок подготовки и реализации ГМП, а также проведение контроля за их исполнением;
- акцентировать внимание на типичных проблемах и актуальных вопросах внедрения ПЦБ;
- развить способности обучающихся к анализу и объективной оценке решений, принимаемых в области бюджетной политики государства, оценивать их влияние на состояние экономического роста, прогнозировать их развитие в будущем в конкретной области управляемых финансовых отношений;
- привить обучающимся навыки получать, хранить и перерабатывать информацию, применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при прохождении производственной практики, подготовки выпускной квалификационной работы

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

**Содержание (наименование тем):**

Предпосылки, цель и задачи реформы бюджетного процесса. Модель бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Основные инструменты БОР. Практика их внедрения на федеральном уровне. Бюджетные целевые программы, их генезис и виды. Государственные (муниципальные) программы. Программный бюджет: методология и практика. Аудит программного бюджета. Реализация программно-целевого бюджетирования в субъектах РФ и муниципальных образованиях

**Составитель:** д.э.н., проф. Н.Г. Иванова

## **55. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ**

**Цели дисциплины:** ознакомление обучающихся с основами оценочной деятельности в области оценки нематериальных активов, освоение понятийного аппарата, основ прав интеллектуальной собственности как основного нематериального актива организации, обучение методологическим основам оценки нематериальных активов, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки в области оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- освоение теоретических основ оценки стоимости нематериальных активов;
- освоение основных методов затратного, сравнительного и доходного подходов к

оценке нематериальных активов

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Содержание (наименование тем):**

Правовые и концептуальные основы оценки нематериальных активов. Роль и значение оценки нематериальных активов в современной экономике. Понятие нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Регулирование оценочной деятельности нематериальных активов. Правовые основы оценки интеллектуальной собственности. Виды стоимости и принципы оценки нематериальных активов. Методология оценки нематериальных активов. Затратный подход в оценке нематериальных активов. Сравнительный подход в оценке нематериальных активов. Доходный подход в оценке нематериальных активов. Согласование результатов оценки, составление и оформление отчета об оценке

**Составитель:** к.э.н., доцент, Н.Ю. Пузыня

## **56. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических и прикладных компетенций, позволяющих последовательно осмысливать принципы социального страхования как одного из важных финансовых инструментов социального регулирования рыночной экономики

**Задачи:**

- показать место социальной защиты в системе макроэкономических отношений и определить ее роль в перераспределении национального дохода;
- познакомить с методами управления социальными рисками с точки зрения государственного, корпоративного и индивидуального уровней;
- представить общие направления государственной политики в области защиты от социальных рисков;
- познакомить с результатами отечественных и зарубежных исследований в области финансов социальной защиты населения;
- показать организационную и финансовую системы социального страхования как основного элемента защиты от социальных рисков; акцентировать внимание на ключевых факторах формирования финансовой и организационной базы социального страхования;
- выделить основные проблемы и актуальные вопросы реализации страховых гарантий в рамках отраслей социального страхования;
- развить у обучающихся способности к объективной оценке решений, принимаемых в области социальной политики государства, прогнозировать их развитие в будущем;

- привить обучающимся практические навыки исчисления страховых взносов для уплаты в фонды социального страхования, определения оснований и порядка расчета государственных социальных пособий и пенсий

**Планируемые результаты обучения:**

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Содержание (наименование тем):**

Социальная защита населения и ее роль в управлении социальными рисками. Эволюция систем социальной защиты в России и за рубежом. Экономическое содержание социального страхования. Финансовый механизм и принципы организации социального страхования. Современная система социального страхования в РФ. Финансовые источники и порядок формирования средств внебюджетных фондов социального назначения. Фонд социального страхования и основные положения обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Система социальных пособий в РФ. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное пенсионное страхование в РФ. Система государственных пенсий в РФ. Дополнительное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды. Система обязательного медицинского страхования в РФ. Добровольное медицинское страхование граждан. Система социальных выплат безработным гражданам

**Составитель:** к.э.н., доцент И.В. Стоноженко

## **57. РОССИЙСКИЙ ФОНДОВЫЙ РЫНОК**

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области функционирования российского рынка ценных бумаг

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование представления об экономической сущности и предназначении фондового рынка в рыночной экономической системе России;
- формирование прочных знаний, касающихся организации и основных закономерностей развития фондового рынка России;
- ознакомление с составом и структурой российского фондового рынка как с точки зрения участников, так и с позиции финансовых активов, обращающихся в каждом его сегменте;
- сформировать системное представление о современных подходах, методиках и приемах анализа рынка ценных бумаг (на примере рынка РФ), специфике их применения к исследованию разнообразных инструментов данного рынка;
- обучить владению техникой инвестиционного анализа ценных бумаг, методическим подходам к анализу влияния политической ситуации внутри страны и за рубежом, межрыночных связей, кредитного риска эмитентов и других факторов на конъюнктуру рынка, готовить аналитические обзоры и составлять прогнозы о конъюнктуре российского рынка в целом и его сегментов;

- выработать навыки осуществлять необходимые расчеты и составлять прогнозы в целях выдачи рекомендаций для принятия решений в трейдинге, инвестиционных решений и иных управленческих решений участниками этого рынка;
- формирование представления об основах инвестирования на российском фондовом рынке, об оценке финансовых рисков;
- изучение систем регулирования финансового рынка в различных странах с позиции положительного опыта для России

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-26: способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

**Содержание (наименование тем):**

Российский рынок ценных бумаг как часть финансового рынка страны. Профессиональная деятельность на российском рынке ценных бумаг. Особенности российского рынка акций на современном этапе. Особенности российского рынка облигаций на современном этапе. Российский рынок векселей и коммерческих бумаг. Анализ и прогнозирование на российском рынке ценных бумаг. Российские эмитенты на международном рынке

**Составители:** д.э.н., проф. Е.М. Попова, к.э.н., доц. С.А. Руденко, к.э.н., доц. Ю.Н. Львова

## **58. НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических и прикладных компетенций, позволяющих последовательно овладевать методами организации работы по налоговому учету, налоговому контролю и реализовывать их на практике

**Задачи:**

- раскрыть правовые основы функционирования налоговых органов России, этапы их развития и роль в системе финансового контроля;
- изучить систему подготовки и организации налогового контроля;
- дать представление об организации работы налоговых органов по обеспечению поступлений задолженности по платежам в бюджет;
- раскрыть цели и задачи взаимодействия налоговых органов с финансовыми, правоохранительными, следственными и другими контролирующими органами;
- изучить квалификационные требования, предъявляемые к государственным гражданским служащим и гарантию их социальной защищённости

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

**Содержание (наименование тем):**

Федеральная налоговая служба Российской Федерации: правовые основы функционирования, структура, полномочия, организация деятельности. Территориальные налоговые органы и их полномочия. Предоставление ФНС России государственной услуги по госрегистрации юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств. Налоговый учет юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей

по всем основаниям, предусмотренным Налоговым Кодексом РФ. Виды налоговой ответственности за нарушения налогового законодательства. Виды проверок. Организация проведения камеральных налоговых проверок. Особенности проведения камеральной проверки деклараций по НДС. Рискоориентированный подход к отбору налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. Организация назначения, проведения и оформления результатов выездных налоговых проверок. Порядок применения обеспечительных мер при проведении выездных налоговых проверок. Порядок производства по делу при выявлении налоговых правонарушений (статья 101.4 НК РФ). Порядок обжалования решений по актам камеральных и выездных проверок; действий (бездействий) налоговых органов; решений, принятых в соответствии со ст. 101.4 НК РФ. Ведение информационного ресурса "КРСБ". Внутренняя отчетность налоговых органов. Принятие налоговыми органами предупредительных и принудительных мер взыскания задолженности по платежам в бюджетную систему с юридических и физических лиц. Взаимодействие налоговых органов с органами МВД и следственными органами. Вопросы уголовной ответственности за нарушения налогового законодательства

**Составители:** доц. Н.А. Дмитриева

## **59. СТРАТЕГИЯ КОРПОРАТИВНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ БИЗНЕСА**

**Цель** дисциплины - освоение обучающимися теоретических практических и методических основ построения стратегий корпоративного финансирования компании и формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих вырабатывать стратегии в области привлечения и управления процессом корпоративного финансирования в компании, освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности таких решений, моделей финансового управления компанией

### **Задачи дисциплины:**

- выработка у обучающихся необходимых практических навыков при проведении операций с капиталом, денежными потоками, доходами, расходами и прибылью корпорации;
- раскрытие теоретических основ формирования основных стратегий корпоративного финансирования;
- развить способности обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в макро- и микроэкономике и учитывать их влияние на результаты построения корпоративных стратегий;
- развить способности обучающихся находить эффективные теоретические оценочные модели и их комбинации при разработке стратегий корпоративного финансирования

### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

**Содержание (наименование тем):**

Теоретические основы организации финансов и финансовой деятельности корпорации. Финансовые ресурсы и капитал организации. Формирование доходов, расходов и прибыли корпорации. Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации. Финансирование инвестиционных проектов. Управление денежными потоками. Особенности организации корпоративных финансов. Ценностно-ориентированное корпоративное управление. Финансовый анализ эффективности корпоративного финансирования. Оптимизации финансовой работы корпорации. Формат стоимости и стоимостный подход к управлению

**Составители:** к.э.н., проф., И.Н. Самонова, канд. экон. наук, доц. Д.И. Тереладзе, к.э.н., доц. М.В. Утевская

## **60. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА**

**Цель:** раскрытие перед обучающимися значения и содержания рынка страховых услуг, организации страховой деятельности, ее институционального состава и организационно-правовых форм субъектов страхового дела, структурного построения и управления ключевыми бизнес-процессами в страховой деятельности, особенностей организации финансов страховщиков

**Задачи:**

- рассмотрение социально-экономического содержания страхового рынка и его функций в развитии экономики;
- характеристика участников и субъектов страхового дела, определение институционального состава страхового рынка;
- изучение основных индикаторов развития страхового рынка и страховой деятельности;
- рассмотреть типологию страховых организаций и необходимости структурной декомпозиции страхового бизнеса;
- определить влияние организационного построения и систем управления на результаты деятельности страховых организаций;
- представить классификацию бизнес-процессов в страховом производстве и изучить бизнес-процессную модель страховой организации;
- рассмотреть основные виды доходов и расходов, сопровождающих страховую деятельность, и особенности формирования финансовых ресурсов страховщика;
- изучить факторы финансовой устойчивости страховых организаций и методы оценки платежеспособности;
- формировать и анализировать показатели бухгалтерской и управленческой отчетности страховых организаций

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;

ПК-31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

**Содержание (наименование тем):**

Рынок страховых услуг. Социально-экономическая содержание и значение рынка страховых услуг. Институциональный состав страхового рынка. Индикаторы страхового рынка. Организация страховой деятельности. Организационно-правовые формы и виды страховой деятельности. Бизнес-процессы в страховом бизнесе. Организация финансов страховщиков. Финансовые результаты страховой деятельности. Управление активами и обязательствами в страховом бизнесе. Финансовая устойчивость страховых организаций

**Составитель:** к.э.н., доцент О.С. Савченко Ольга Семеновна, доцент Д.А. Горулев

## **61. РЫНОК БАНКОВСКИХ УСЛУГ**

**Цель:** развитие представлений обучающихся о современном состоянии и направлениях развития рынка банковских услуг и закрепление навыков предоставления и оформления основных банковских услуг для клиентов

**Задачи:**

- получение обучающимися прочных знаний, касающихся сущности, структуры и тенденций развития современного рынка банковских услуг;
- знакомство обучающихся с практическими аспектами деятельности банков в сфере предоставления услуг клиентам;
- получение обучающимися сведений об основных традиционных и дополнительных услугах, предоставляемых банками клиентам, порядке и способах их оказания;
- формирование навыков и умений взаимодействия с клиентами в процессе их обслуживания, развитие знаний о способах и инструментах установления и поддержания банком отношений с ними;
- систематизация знаний, полученных обучающимся в области современного банковского дела, подготовка обучающихся к самостоятельной работе на рынке банковских услуг

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-24: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК-25: способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

ПК-28: способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;

**Содержание (наименование тем):**

Сущность и структура рынка банковских услуг. Регулирование рынка банковских услуг. Кредитные услуги банков для частных лиц и предприятий. Платежные и кассовые услуги банков для клиентов. Услуги банков по размещению свободных

средств клиентов. Дополнительные услуги банков для клиентов. Способы предоставления банковских услуг и технологии обслуживания клиентов

**Составители:** к.э.н., доц. И.Г. Зайцева, к.э.н., доц. А. П. Харитонов

## **62. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ**

**Цель:** состоит в освоении теоретических знаний по: организации и ведению бухгалтерского учета в сфере государственных (муниципальных) финансов, составлению бюджетной отчетности, бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) учреждений; содержанию международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора (МСФО ОС), а также в приобретении практических навыков эффективного применения полученных знаний в процессе осуществления бухгалтерского учета и подготовки финансовой отчетности в секторе государственного управления для внешних пользователей информации

### **Задачи:**

- сформировать представление об основах бухгалтерского учета в секторе государственного управления, о содержании и назначении МСФО ОС;
- обучить инструментам и методам бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности субъекта сектора государственного управления в соответствии с установленными требованиями;
- сформировать навыки трансформации бухгалтерской отчетности субъекта публично-правового образования в формат МСФО ОС

### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

### **Содержание (наименование тем):**

Основы бюджетного учета: Организация бухгалтерского учета в сфере государственных (муниципальных) финансов. Порядок ведения бюджетного учета в органах, осуществляющих кассовое обслуживание. Организация бюджетного учета в финансовых органах. Бюджетный учет в органах государственной власти (местного самоуправления), государственных (муниципальных) казенных учреждениях. Порядок составления и представления бюджетной отчетности. Особенности организации бухгалтерского учета бюджетных и автономных учреждений. Формирование бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений.

МСФО ОС: назначение, история создания, субъекты отчетности, требования внешних пользователей, перспективы внедрения в России. Представление финансовой отчетности общественного сектора: принципы, состав и содержание. Порядок учета, формирования и представления в отчетности активов общественного сектора. Порядок учета, формирования и представления в отчетности обязательств общественного сектора. Порядок учета, формирования и представления в отчетности доходов, расходов и финансового результата для общественного сектора. Трансформация отчетности в формат МСФО ОС

**Составители:** к.э.н., доц. В.И. Пилипенко

### **63. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ (ИСФР)**

**Цель:** дать обучающимся базовые знания и практические навыки по организации автоматизированной обработки экономической информации средствами информационных систем. Обучить современными подходами организации и ведению финансового и управленческого учета в условиях его автоматизации средствами информационных систем

**Задачами** дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся системное представление о роли и месте автоматизированных информационных систем в экономике;
- сформировать у обучающихся знания о принципах организации учета средствами информационных систем;
- развить у обучающихся умение оценивать эффективность выполнения финансовых расчетов средствами информационных систем;
- выработать практические навыки работы с современными информационными системами

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Содержание (наименование тем):**

Определения, состав и структур ИС. Классификация ИС. Сетевые технологии в ИС  
Облачные технологи Информационные безопасность. Инструментальные средства обработки финансовой информации средствами табличного процессора MS Excel. Инструментальные средства оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов средствами аналитической системы MS Project Expert. Ведение учета хозяйственной деятельности предприятия средствами системы «1С: Предприятие 8».

**Составитель:** ст. преподаватель Р.В. Глушкова

### **64. ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных теоретических знаний о роли валютной системы в развитии международных экономических отношений и национальных экономик, о деятельности валютного рынка как одного из элементов валютной системы, изучение основ и специфики валютной системы РФ, проведения валютных операций и валютного регулирования в России и за рубежом

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение теории валюты и валютных отношений;
- изучение принципов построения мировой валютной системы и законов ее развития;
- изучение организации международного и национального валютных рынков, их инструментов и институтов;
- изучение основ организации государственного регулирования ВЭД и функционирование механизма валютного контроля как основного метода регулирования валютных операций в РФ, определение роли и места уполномоченного

банка в механизме валютного контроля;

- изучение практических методов организации валютных операций и валютных расчетов, на примере использования основных форм международных расчетов;
- выработка практических навыков по проведению и учету валютных операций в Российской Федерации с учетом требования валютного законодательства

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-24: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

**Содержание (наименование тем):**

Международные валютные отношения и валютная система. Понятие международных валютных отношений. Национальные валютные системы как организационная основа для формирования мировой валютной системы. Определение мировой валютной системы, ее основные элементы. Современные валютные проблемы. Валютный курс. Основные методы регулирования валютных курсов. Особенности формирования валютного курса в условиях бумажно-денежного обращения. Платежный баланс и его экономическое содержание. Система международных балансов: расчетный и платежный балансы. Движение ссудного капитала. Основные формы вывоза долгосрочного капитала. Государственные займы и кредиты, частные займы и сфера их использования. Валютные рынки и валютные операции. Институциональная структура валютных рынков. Ведущее место коммерческих банков на валютном рынке. Виды валютных рисков. Межбанковские валютные отношения и международные формы расчетов в иностранной валюте. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок

**Составитель:** к.э.н., ст. преподаватель Ю.А. Степкина

## **65. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ В СТРАХОВАНИИ**

**Цель:** формирование у обучающихся представлений об информационных ресурсах, информационных потоках и об информационных системах в сфере страховой деятельности, ознакомление и выработка устойчивых навыков работы при выполнении профессиональных обязанностей с использованием программных продуктов в страховании

**Задачи:**

- дать представление о страховой деятельности как о сложной и информационно насыщенной системе;
- ознакомить с внешними и внутренними источниками информации для страховщика и порядком формирования баз данных;
- изучить принципы формирования информационной системы в страховании и организации ее иерархической декомпозиции в зависимости от организационной структуры и бизнес-процессов страховой организации;
- раскрыть значимость и ценность инфраструктуры данных для принятия управленческих решений в страховании;
- рассмотреть документооборот и IT-технологии в страховой организации;

- изучить функциональные задачи, реализуемые в информационных системах страхования;
- изучить организацию и возможности прямого страхования (директ-страхования) без посредников через Интернет-сайты, колл-центры страховщиков;
- изучить рынок программных продуктов в страховании;
- изучить архитектуру и функциональные задачи программных продуктов в страховании;
- раскрыть вопросы хранения данных, обеспечения безопасности и надежности информационных систем в страховании

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;

ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;

ПК-31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;

ПК-32: способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

**Содержание (наименование тем):**

Страховая деятельность как сложная информационная система. Формирование информационной системы в страховании. Документооборот и ИТ-технологии в страховании. Архитектура и функциональные задачи программных продуктов в страховании. Безопасность и надежность информационных систем в страховании

**Составитель:** к.э.н, доцент О.С. Савченко

## **66. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА**

**Цель:** формирование систематических знаний у студента об информационных программных пакетах, используемых в практической деятельности при оценке бизнеса, и подготовить специалиста, владеющего различными программными продуктами, способного применить полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности

**Задачи:**

- приобретение студентами специальных знаний, умений и навыков, необходимых для работы с новыми информационными технологиями на базе различных программных пакетов.
- изучение и освоение знаний по тенденциям развития современных программных продуктов в оценочной деятельности

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Содержание (наименование тем):**

Программный продукт PROJECT EXPERT. Программный продукт RISKY PROJECT. Программный продукт AUDIT EXPERT. Программный продукт «Финансовый анализ и Оценка бизнеса. Программный продукт «Оценка недвижимости

**Составитель:** к. э. н, доцент Н.Ф. Ефимова

## **67. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических и прикладных знаний, необходимых для подготовки, реализации и оценки эффективности стратегических и тактических решений, принимаемых в сфере банкротства для финансовой стабилизации предприятия

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с современными концепциями управления предприятием в кризисных ситуациях; с отечественными и зарубежными моделями прогнозирования риска банкротства; с содержанием превентивных и арбитражных процедур банкротства; с особенностями финансового анализа в процедуре банкротства; с приемами финансового планирования и прогнозирования восстановительных и ликвидационных мероприятий на неплатежеспособном предприятии; с финансовым механизмом объединения и разъединения деятельности предприятий для повышения эффективности; с основными стоимостными методами оценки финансовых выгод участников реорганизации;

- развивать способности обучающихся выявлять, анализировать и оценивать современные тенденции и процессы, происходящие в сфере финансовой несостоятельности предприятия и объективно оценивать глубину кризиса; прогнозировать риск банкротства предприятия и своевременно находить управленческие решения инвестиционного и финансового характера по его предупреждению; владеть способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации для подготовки и реализации антикризисных решений на любой стадии кризиса предприятия;

- подготовить обучающихся к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении производственной практики, написании выпускной квалификационной работы

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Содержание (наименование тем):**

Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры. Система государственного регулирования кризисного состояния организации. Прогнозирование риска банкротства организаций. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме слияния/поглощения. Финансовый аспект временного управления неплатежеспособной организацией в процедуре банкротства. Финансовый аспект конкурсного управления организацией – банкротом. Финансовые отношения предприятия - должника и других участников мирового соглашения

**Составитель:** канд. экон. наук, доц. Т.Э. Неупокоева